

平成 29 年第 1 回検討委員会委員意見について

項目		委員等意見	
スポーツ審議会	P. 23	・「未来を拓く」の「拓く」をひらがなにする。	
	P. 68	・指標の「目標設定の考え方を事業との関連を明確にする。	
学校教育編	P. 26	・基本目標 I、方向性の「また」は削除する。	
	P. 49	・指標の「ホームページアクセス数」は、前項の平均値にする。	
	P. 41	・「学校図書館司書」は「学校司書」ではないか。	
	P. 42	・来年度から中学校の外国語活動も行うと聞いている、小学校高学年と中学校の外国語活動の表現を調整する。	
文化芸術	P. 23 ～ P. 25	・わかりにくいので、基本方針を削除する。	
	P. 28 ～ P. 31	・リーディング施策のつながりがわかりづらい。 ・ステップ 2 以降のスケジュールを入れる。 ・ P. 28 にリーディング施策 1 と 2 を入れる。 ・ P. 29 のステップ 1 の④、「構築」重複して使用している。 ・ P. 30 の「循環型生涯学習」の用語解説	
	P. 75 ～ P. 84	・学校教育に比べ、事業等が詳細になっていないので、バランスが悪い。	
	P. 77	・公民館の利用者数のデータはどこからか。	
	P. 79	・事業に地域人材との連携を入れる。	
	P. 82	・(仮称) 歴史展示資料館とはどのようなものか。	

項目		委員等意見	
	P. 82	・文化財の活用に資料センターを入れた方がよい。	
生涯学習編	P. 3	・「生涯学習振興法」は、この計画の内容とは相違するのではないか。「社会教育法」と修正した方がよいのではないか。	
	P. 14	・「社会教育施設」は、「生涯学習施設」の方がよい。	
	P. 23	・「一人ひとりの市民」を「地域住民」にする。	
	P. 24	・文章とイメージが合わない。	
	P. 30	・主な取り組み①、「さわやかコミュニティ委員会」ではないか。 ・「循環型生涯学習」の用語解説を入れる。	
	P. 31	・「総合型教育」の用語解説を入れる。	
	P. 61	・「出前講座の充実」の内容がわからない。	
	P. 89	・和暦を他のページも入れる。	
事務局	P. 37 ～ P. 54	◎学校教育編における「施策の体系表」について、後からの説明で主な事業をまとめて小見出し的なものを付けているので、頭となる施策体系表においても「主な取り組み」と「主な事業」の間に項目欄を追加した方が判り易いとする。	