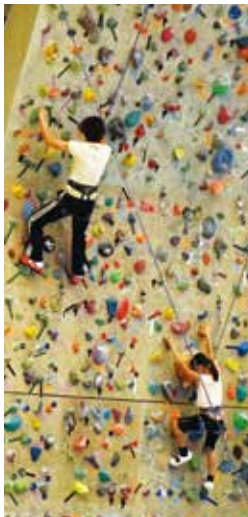




# 印西市教育振興 基本計画

だれもが輝き ともにはばたく  
いんざいの学び

概要版



平成29年12月  
印西市教育委員会

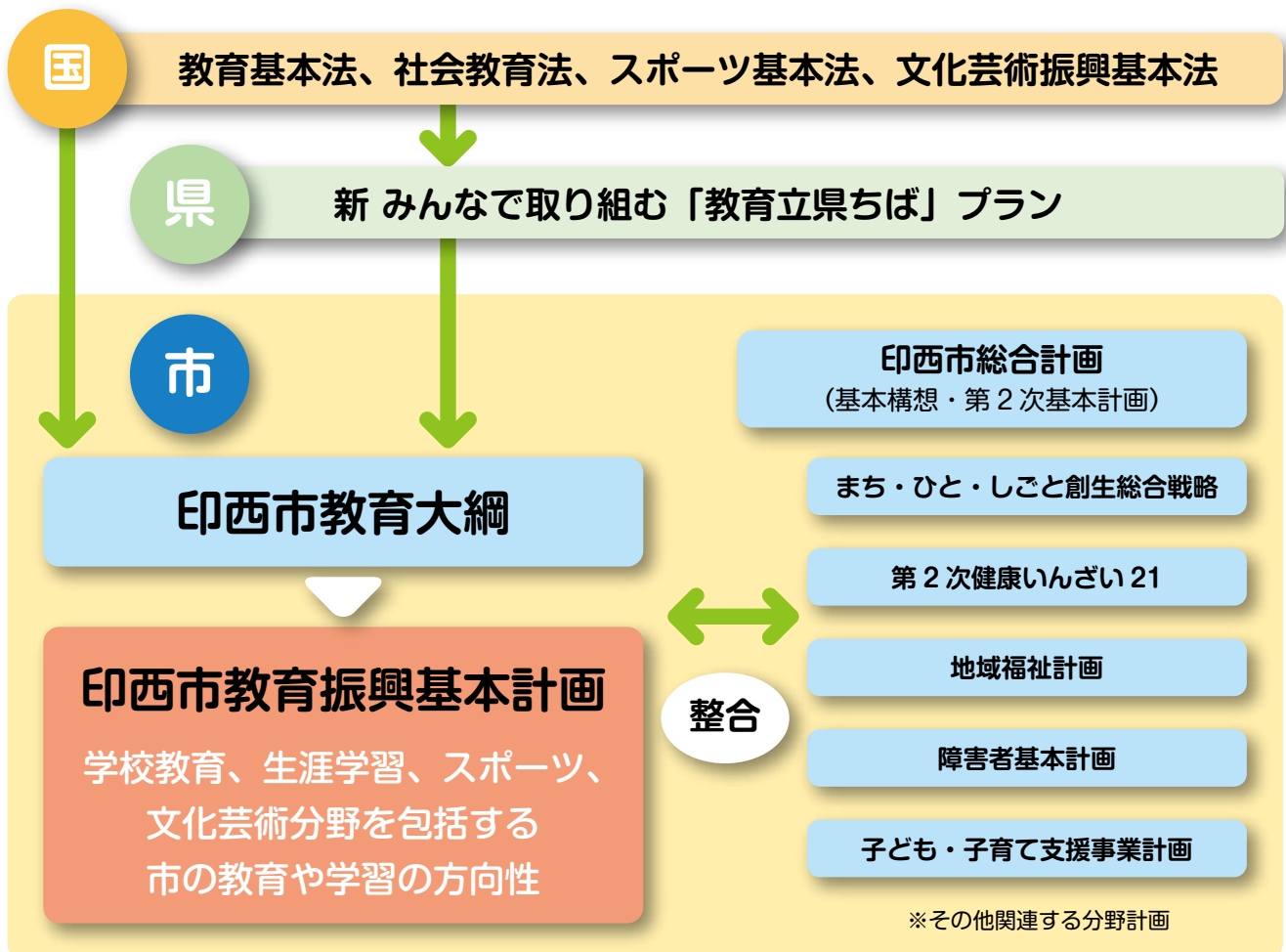
# 印西市教育振興基本計画

## 計画の位置づけ

- 本計画は、教育基本法第17条第2項に基づく「市町村教育振興基本計画」にあたるものであり、教育基本法、スポーツ基本法、文化芸術振興基本法をはじめ、国の「教育振興基本計画」、「スポーツ基本計画」、「文化芸術の振興に関する基本的な方針(第4次基本方針)」、千葉県の「新みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」などを参酌し、計画の策定及び推進を図ります。
- 本計画は、「印西市総合計画」の分野計画のひとつであり、本市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策展開の指針として平成28年3月に定めた「印西市教育大綱」に基づき、具体的な施策・事業計画を定めるものです。
- 本計画の策定及び推進にあたっては、「印西市総合計画」「印西市まち・ひと・しごと創生総合戦略」をはじめ、各分野計画との整合を図ります。




〈関係図〉



## 計画の期間

本計画の期間は、印西市総合計画との整合性を図るため、平成30年度からの4年間(平成30～33年度)とします。ただし、法制度の大幅な改正や社会動向の大きな変化があった場合、計画期間中でも見直すこともあります。

### ●教育に関する本市の主な計画等の期間

	平成	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
印西市総合計画基本構想																		
印西市総合計画第2次基本計画																		
まち・ひと・しごと創生総合戦略																		
教育大綱																		
<b>本計画 (4つの教育分野を包括する計画)</b>												 (本計画に包括)						
教育振興基本計画																		
生涯学習まちづくり推進計画																		
スポーツ振興基本計画																		
文化芸術の振興に関する基本方針							平成25年3月制定											

## 印西市の教育の基本理念

- 教育を取り巻く社会情勢の変化や教育の課題を踏まえ、印西市総合計画における教育分野の目標「健やかな心と体を育み未来を拓くまちをつくる」を実現するため、本計画が目指すべき基本理念を「だれもが輝きともにはばたく いんざいの学び」とします。
- 本計画は、本市の教育や学びの総合的計画として策定し、「たくましく生きる子どもたちを育成する学校教育」や「すべての市民の学習環境を充実させ、それらの学習や活動成果を活かして互いが地域社会に参画する本市独自の生涯学習社会の構築」を目指します。
- 次代を担う子どもたちが、未来を拓くたくましい力を持ち、多様な可能性を伸ばすことができるよう、学校、家庭、地域がそれぞれの役割を適切に担い、地域が持つ豊かな自然や伝統文化を活かし、健やかな心と体を育む教育を推進します。
- 生涯学習のテーマを「自己の自立のための啓発や生活の向上」及び「生涯学習による人づくりやまちづくりの推進」ととらえ、市民一人ひとりが生涯を通じて心豊かに生きがいのある暮らしを送ることができ、将来にわたり豊かで活力ある地域づくりに貢献します。
- 子どもからお年寄りまで、市民一人ひとりが自分のライフスタイルに合わせ、生涯にわたって「いつでもどこでもだれでも学ぶことができる」環境整備を進め、市民が、学びあい、個性や能力を発揮することができる環境づくりに努めるとともに、生涯学習のまちづくりを目指します。

### 基本理念

だれもが輝き ともにはばたく いんざいの学び

# 印西市の教育の基本的な方針

●基本理念を踏まえて、施策を実施していくにあたり、次の3つの基本方針で取り組みます。

## 基本方針 1

**学校・家庭・地域が連携強化し、  
未来を拓く子どもを育む  
教育の推進**

学校と地域人材との連携を強化し、学校が必要とする地域力や団体の協力を活用し、たくましく生きる子どもたちを育む教育を充実させます。

## 基本方針 2

**市民が学びあい・活かしあい、  
誇りと愛着が持てる地域を  
創造する学びの推進**

すべての市民の学習環境を充実させ、それらの学習や活動成果を活かして互いが地域社会に参画する本市独自の生涯学習社会の構築を目指します。

## 基本方針 3

**子どもからお年寄りまで  
すべての市民の健やかな心と  
体を育む学びの推進**

「知」「徳」(学校教育・生涯学習・文化芸術)、「体」(運動・食育)の総合型の学習を、市民一人ひとりの一生涯を通じて支援する学習環境を構築し、すべての市民が健やかな心と体を育む学びを推進します。

## 基本目標

●基本理念を実現するため、3つの基本目標を設定します。

### 基本目標 I

**生きる力を持ち未来を拓く  
子どもを育む  
(学校教育編)**

子どもたちが「生きる力」を養い、自ら学び、考え、生涯にわたって学び続けることができる「確かな学力」の定着に努めるとともに、個性と能力を伸ばしながら、様々な分野で活躍していく未来に向けた教育を推進します。

また、学校、家庭、地域、その他関係機関との連携を深め、教育環境の充実を目指します。

### 基本目標 II

**生涯を通して学び、スポーツに  
親しめる環境づくりを推進する  
(生涯学習・生涯スポーツ編)**

目まぐるしく変化する社会環境に市民が適切に対応していけるよう、いつでもどこでもだれもが、生涯にわたり様々な分野で学び続けられる生涯学習のまちづくりを推進していきます。

また、地域の子どもたちを地域で守り育てるために、青少年健全育成活動を推進していきます。

さらに、子どもから高齢者までが心身ともに健康で明るく生活できるよう、多様なスポーツ・レクリエーションが楽しめる環境づくりを進めます。

### 基本目標 III

**心に豊かさをもたらす  
文化の保護と振興を図る  
(文化芸術編)**

市民が優れた文化芸術に接する機会の拡大に努めるとともに、文化芸術活動に関する情報の提供や団体・指導者の育成などにより、市民の自主的で創造的な文化芸術活動を支援し、うるおいのある地域社会の形成を図ります。

また、貴重な歴史・文化を後世に伝えるため、文化財の保護・活用を図るとともに、市史編さん事業に取り組みます。



# 施策の体系

## 基本理念

だれもが輝き ともにばたく いんざいの学び

## 基本方針

- ①学校・家庭・地域が連携強化し、未来を拓く子どもを育む教育の推進
- ②市民が学びあい・活かしあい、誇りと愛着が持てる地域を創造する学びの推進
- ③子どもからお年寄りまですべての市民の健やかな心と体を育む学びの推進

実現

### 基本目標Ⅰ

生きる力を持ち  
未来を拓く  
子どもを育む  
(学校教育編)

〈施策〉

1 学ぶ力、豊かな心、  
健やかな体を育む教育  
の推進

〈主な取り組み〉

- ①学ぶ力を育む教育の充実
- ②豊かな心を育む教育の充実
- ③健やかな体を育む教育の充実
- ④学校給食の充実

2 安全で安心できる教育  
環境づくり

- ①教育環境整備の充実
- ②学校の適正規模・適正配置の推進
- ③学校安全の推進
- ④開かれた学校づくり
- ⑤情報化社会に対応した教育の推進

### 基本目標Ⅱ

生涯を通して学び、  
スポーツに親しめる  
環境づくりを  
推進する  
(生涯学習・  
生涯スポーツ編)

1 年齢にとらわれずに  
いきいきと暮らすため  
の生涯学習活動

- ①生涯学習情報の充実
- ②多様な学習機会の提供
- ③生涯学習施設の整備・充実
- ④高等教育機関等との連携・協力

2 地域で子どもたちを  
守り育てる環境づくり

- ①青少年の健全育成活動の推進
- ②家庭教育の推進

3 市民が参加しやすい  
スポーツ環境の整備と  
推進体制の充実

- ①スポーツ参加機会の拡充
- ②特色あるスポーツ事業の展開
- ③スポーツ・レクリエーション施設の充実
- ④スポーツ指導者等の育成
- ⑤総合型地域スポーツクラブへの支援

### 基本目標Ⅲ

心に豊かさを  
もたらす文化の  
保護と振興を図る  
(文化芸術編)

1 創造性を育む文化芸術  
活動の推進・継承

- ①文化芸術に触れる機会の拡大
- ②市民の自主的な活動の支援
- ③子どもをはじめとする次世代の育成

2 文化財の保護・活用

- ①文化財の保護
- ②文化財の活用

3 市史編さん事業の推進

- ①市史編さん事業の推進
- ②地域史料の保存と活用

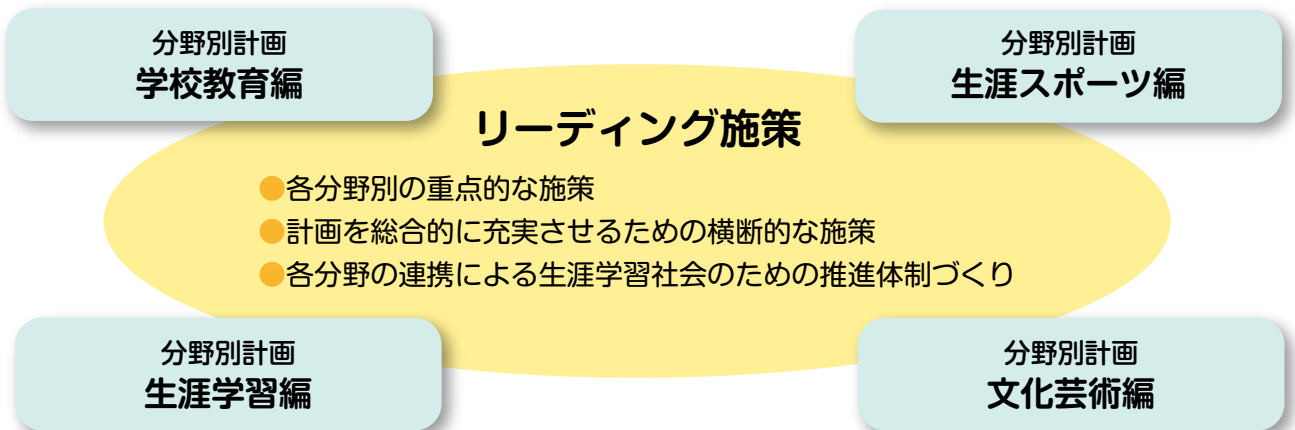


## リーディング施策の位置づけ

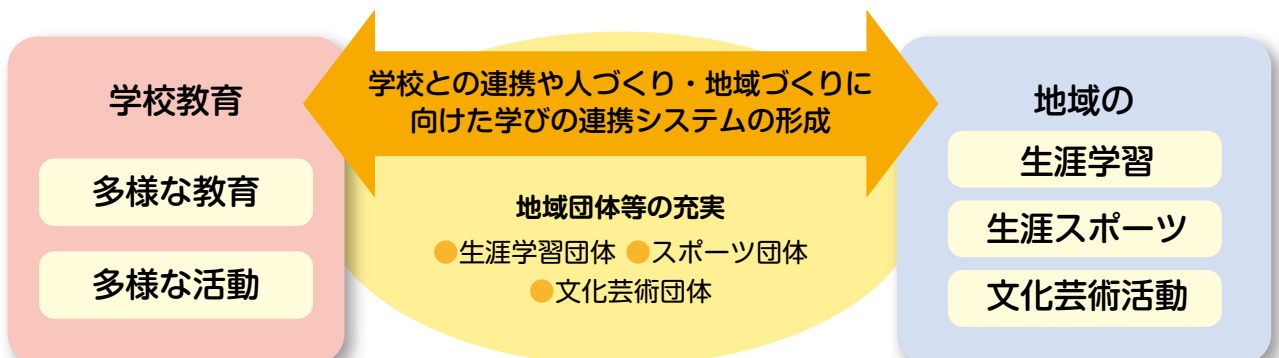
- リーディング施策は、基本理念や基本方針を実現するために、本計画全体を先導していく施策や横断的に関連する施策を連携させることで相乗効果を発揮することを目的として位置付けます。
- そのため、「たくましく生きる子どもたちを育成する学校教育」や「すべての市民の学習環境を充実させ、それらの学習や活動成果を活かして互いが地域社会に参画する本市独自の生涯学習社会の構築」を目指すことが、重点課題となります。
- そこで、本計画のリーディング施策は、学校教育、生涯学習、生涯スポーツ、文化芸術分野の充実を横断的に推進するとともに、学習成果や人材を活かす体制などを設定します。
- 具体的には、「学校と地域・家庭の連携の仕組みと学校教育を補完するための連携システム」や「生涯学習社会を構築するための連携体制」を創ることになります。
- 本計画では、2つのリーディング施策を設定します。



### 〈リーディング施策の位置づけのイメージ〉



### 〈学びの連携システムのイメージ〉



## リーディング施策① 循環型生涯学習<sup>(注1)</sup>のための基盤づくり

### 目指す方向性

- 市民の生涯学習、生涯スポーツ、文化芸術の学習や活動の成果を人づくり・地域づくりに活かす仕組みを構築します。
- 学校教育において必要な活動を学校と地域・家庭が連携・協力する仕組みを構築します。
- 本計画の目的である本市独自の生涯学習社会の構築のために、学校との連携を強化し、人づくり・地域づくりを推進します。

### 主な取り組み

- ①さわやかコミュニティ地域推進会議などを活用し、学校との連携を推進します。
- ②市民アカデミーや出前講座などにより、人材の発掘に努めます。
- ③地域の生涯学習、生涯スポーツ、文化芸術の活動や人材の情報共有や交流を進めます。
- ④学校教育において必要な活動を学校と地域・家庭が連携・協力する仕組みを構築し、学校との連携を強化し、人づくり・地域づくりを推進します。

### 主な事業

- 地域ぐるみさわやかコミュニティ推進事業の充実
- 市民アカデミー
- 生涯学習まちづくり出前講座
- 放課後子ども教室
- 公民館・地域交流館主催事業

(注1)循環型生涯学習:市民が自ら学び、自らを育てる自発的な学習活動を支援し、その学習の成果が社会活動に活かされ、次の新たな活動へと結びつく学習体制。

## リーディング施策② 市民だれもがいきいき暮らすための「知・徳・体の総合型教育<sup>(注2)</sup>」推進

### 目指す方向性

- 市民一人ひとりが、生活の質の向上と健やかな心と体を育む学びを推進します。
- 市民の生涯にわたる「知・徳・体の総合型教育」を推進するため、ライフステージに合わせた学びを構築します。
- 「知」「徳」「体」の学習を充実させるため、学校教育と連携しながら、生涯学習、生涯スポーツ、文化芸術の各分野のライフステージに合わせた学びを充実させます。

### 主な取り組み

- ①2020年オリンピック・パラリンピック東京大会を通じて、子どもから高齢者まですべての市民のスポーツや健康に対する関心を高めます。
- ②2020年オリンピック・パラリンピック東京大会キャンプ地誘致を通じて、海外チームと市民や学生とのスポーツ、文化などの交流を推進します。
- ③子どもの頃から文化芸術に親しむ機会を増やすことや地域に根差した文化芸術活動を充実させ、学校教育や生涯学習と連携しながら、「知」「徳」のライフステージに合わせた学びを充実させます。
- ④大学などと連携して、「知」「徳」「体」の連携方策を検討し、「総合型プログラム<sup>(注3)</sup>」を作成する体制を検討します。
- ⑤子どもの「総合型プログラム」を、将来的には関係各課と連携をとりながら、乳幼児から高齢者までのプログラムとして作成し、市民の健やかな心と体を育む学びを推進することを検討します。

### 主な事業

- 総合型プログラム作成事業
- 2020年オリンピック・パラリンピック東京大会に関連するスポーツ・文化・芸術イベントの推進
- 家庭教育学級の充実
- 文化芸術事業の充実
- 地域文化活動の支援

(注2)知・徳・体の総合型教育:幼児期から高齢者までの一生涯において、その時期に応じた「知」「徳」「体」の学びを総合的に実践していく教育。

(注3)総合型プログラム:その人の個性や能力などを尊重して、ライフステージに応じて適切な「知」「徳」「体」の学びを組み合わせたプログラム。



# 分野別計画

## 基本目標 I

### 生きる力を持ち 未来を拓く子どもを育む (学校教育編)

施策 I - 1	学ぶ力、豊かな心、健やかな体を育む教育の推進	
主な取り組み	事業区分	主な事業
① 学ぶ力を育む 教育の充実	個性や能力を伸ばす教育の推進	・個性や能力を伸ばす教育の推進
	確かな学力を育むための研修の充実	・教職員研修(主任・層別等)の充実 ・指導法等の研修の充実 ・校内研修の支援
	教育課題への指導・支援の充実	・教育課題調査・研究・開発 ・教育研究団体支援事業
	幼児教育の充実	・情報提供と学習機会の充実(幼稚園) ・幼稚園・小学校・中学校の連携 ・個に応じた教育の推進
	読書活動の推進	・学校図書館の資料の整備充実 ・市立図書館との連携事業の開催 ・学校図書館の環境整備と機能の充実
	国際理解教育の推進	・国際理解教育の推進
	特別支援教育の推進	・特別支援体制の充実 ・就学指導の推進
	キャリア教育の推進	・キャリア教育の推進
② 豊かな心を育む 教育の充実	情操教育の充実	・道徳教育の充実 ・人権教育の推進 ・文化芸術体験事業の充実
	体験活動の推進	・体験活動の充実
	郷土愛を育む教育の推進	・郷土愛を育む教育の推進
	きめ細やかな教育支援の推進	・適応指導教室事業の推進 ・教育相談の充実
③ 健やかな体を育む 教育の充実	学校体育の充実	・学校体育の充実 ・運動部活動の充実
	学校保健衛生の充実	・健康教育の推進 ・学校保健会の活動の充実 ・健康診断の実施と事後措置の徹底 ・小児生活習慣病の予防 ・口腔衛生事業の推進 ・保健室機能の充実 ・学校環境衛生の充実
④ 学校給食の充実	学校給食の充実	・食に関する指導の推進 ・学校給食の充実

#### 目標 指標

現状 …H28  
目標 …H33

#### 教職員研修への 参加延べ人数

現状 868人  
目標 1,000人

#### 一人あたりの 学校図書館の 貸出冊数

現状 24.1冊  
目標 30冊

#### ALTの人数

現状 11名  
目標 16名

#### 学校給食に おける食の指導の 実施時間数

現状 296時間  
目標 320時間



施策Ⅰ－ 2	安全で安心できる教育環境づくり
主な取り組み	主な事業
①教育環境整備の充実	・安全な学校・幼稚園施設等の充実 ・就学援助の充実
②学校の適正規模・適正配置の推進	・学校の適正規模・適正配置の推進
③学校安全の推進	・安全教育の充実 ・児童生徒・園児の安全確保 ・通学路の安全確保 ・学校管理下における災害共済給付
④開かれた学校づくり	・学校情報公開と地域の連携
⑤情報化社会に対応した教育の推進	・教育関係資料収集・活用・教育広報 ・情報教育及びICT活用の推進



目標  
指標

学校メール  
配信システムの登録率

現状 95.4%  
目標 100%

ホームページ  
アクセス数(全学校合計)

現状 約300万件  
目標 上昇

学校支援  
ボランティアの活用率

現状 95.3%  
目標 100%

基本目標Ⅱ

生涯を通して学び、スポーツに親しめる  
環境づくりを推進する (生涯学習・生涯スポーツ編)

施策Ⅱ－ 1	年齢にとらわれずにいきいきと暮らすための生涯学習活動
主な取り組み	主な事業
①生涯学習情報の充実	・生涯学習ガイドの発行
②多様な学習機会の提供	・市民アカデミーの充実 ・公民館・地域交流館主催事業の充実 ・図書館サービスの充実 ・生涯学習まちづくり出前講座の充実
③生涯学習施設の整備・充実	・生涯学習環境の整備・充実
④高等教育機関等との連携・協力	・産学官民の連携・協力 ・社会教育関係団体の支援

目標  
指標

講座等への参加者数  
(年間延べ)

現状 30,853人  
目標 31,000人

公民館及び中央駅前  
地域交流館定期利用団体数

現状 225団体  
目標 230団体

市民1人あたり図書館  
貸出点数(視聴覚資料を含む)

現状 8.7点  
目標 9.7点

大学との連携事業数

現状 2事業  
目標 3事業

公民館及び中央駅前  
地域交流館の年間利用者数

現状 234,293人  
目標 235,000人



施策Ⅱ－2	地域で子どもたちを守り育てる環境づくり
主な取り組み	主な事業
① 青少年の健全育成活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「こども110番の家」の推進</li> <li>・青少年健全育成大会の実施</li> <li>・地域ぐるみさわやかコミュニティ推進事業の充実</li> <li>・放課後子ども教室の実施</li> <li>・成人記念式典の実施</li> <li>・子ども読書活動の推進</li> </ul>
② 家庭教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭教育学級の充実</li> </ul>



**こども110番  
協力家庭・事業者数**

**現状** 1,650件

**目標** 1,700件

**家庭教育学級参加者数**

**現状** 3,692人

**目標** 3,800人



施策Ⅱ－3	市民が参加しやすいスポーツ環境の整備と推進体制の充実
主な取り組み	主な事業
① スポーツ参加機会の拡充	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ情報システムの充実</li> <li>・市民参加型スポーツの普及・推進</li> <li>・スポーツによる健康づくりの推進</li> <li>・市民ぐるみのスポーツイベントの推進</li> <li>・スポーツイベントの開催・誘致</li> </ul>
② 特色あるスポーツ事業の展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クライミングの普及・推進</li> <li>・パークゴルフの普及・推進</li> </ul>
③ スポーツ・レクリエーション施設の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者の視点に立った施設運営</li> <li>・学校体育施設利用の推進</li> <li>・学校プール開放</li> <li>・スポーツ施設利用の多様化への対応</li> </ul>
④ スポーツ指導者等の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ指導者の育成</li> <li>・スポーツリーダーバンクの構築</li> <li>・スポーツボランティアの育成</li> <li>・スポーツ団体等の活動支援</li> <li>・競技力向上の推進</li> </ul>
⑤ 総合型地域スポーツクラブへの支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合型地域スポーツクラブの育成</li> </ul>



**市民スポーツ大会  
参加者数**

**現状** 8,586人

**目標** 9,800人

**スポーツフェス・  
スポーツ教室参加者数**

**現状** 6,545人

**目標** 7,500人

**スポーツ団体(体育協会・  
スポーツ少年団)加入者数**

**現状** 3,764人

**目標** 4,100人

**スポーツ施設利用者数**

**現状** 477,655人

**目標** 549,300人

**スポーツ指導者数**

**現状** 168人

**目標** 184人





## 基本目標Ⅲ

# 心に豊かさをもたらす 文化の保護と振興を図る（文化芸術編）

施策Ⅲ－ 1	創造性を育む文化芸術活動の推進・継承
主な取り組み	主な事業
①文化芸術に触れる機会の拡大	・文化芸術事業の充実
②市民の自主的な活動の支援	・文化芸術活動の支援 ・地域文化活動の支援
③子どもをはじめとする次世代の育成	・子どもたちの文化芸術活動の充実 ・文化芸術活動を支える人材育成の推進

### 目標 指標

文化ホール主催事業の  
うち有料公演の集客率

現状 62%  
目標 80%

文化芸術の支援(ロビー  
コンサート)における集客率

現状 100%  
目標 100%

公民館及び中央駅前  
地域交流館の年間利用者数(再掲)

現状 234,293人  
目標 235,000人

施策Ⅲ－ 2	文化財の保護・活用
主な取り組み	主な事業
①文化財の保護	・指定文化財保護事業 ・文化財基礎調査事業 ・埋蔵文化財の保護事業
②文化財の活用	・文化財の活用事業 ・印旛歴史民俗資料館運営事業 ・郷土資料の収集・保存・展示 ・観光事業などとの連携による文化財の活用

### 目標 指標

指定文化財件数

現状 50件  
目標 51件

資料館施設の入館者数

現状 763人  
目標 1,300人

施策Ⅲ－ 3	市史編さん事業の推進
主な取り組み	主な事業
①市史編さん事業の推進	・市史刊行事業 ・市史普及事業
②地域史料の保存と活用	・古文書等の収集・整理保管 ・歴史公文書の移管・整理保管 ・木下交流の杜歴史資料センターの管理・運営

### 目標 指標

市史刊行物の発行数  
(累計)

現状 54冊  
目標 63冊

市史講座の受講者数

現状 49人  
目標 60人



いんザイ君©2011 Inzai City

## 印西市教育振興基本計画

発行・編集 印西市教育委員会

〒270-1396 千葉県印西市大森2364-2 TEL:0476-42-5111(代表)

<http://www.city.inzai.lg.jp/>

策定日 平成29年12月

発行日 平成30年 3月