

学校規模に係るアンケート調査結果について

船穂小学校児童の保護者様

日ごろより、本市教育行政にご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、平成27年3月に実施しました「船穂小学校の学校規模に係るアンケート調査」の調査結果がまとめましたので、お知らせいたします。

この調査結果につきましては、今後の学校の適正配置を検討するための資料として、活用させていただきます。

本調査にご協力いただいた保護者の皆様に、心よりお礼申し上げます。

平成27年4月

印西市教育委員会

【調査の目的】

本市では、少子化の進展等による学校の小規模化と宅地開発等による学校の大規模化が同時に進行しており、今後、児童の教育指導や学校運営の面で様々な課題が発生することが考えられるから、船穂小学校の児童数及び学級数の推移をお知らせし、保護者の皆様から学校規模についての意向を伺うことを目的としています。

【調査の方法】

対象者：1～5年生の保護者

調査期間：平成27年3月18日（水）～平成27年3月24日（火）

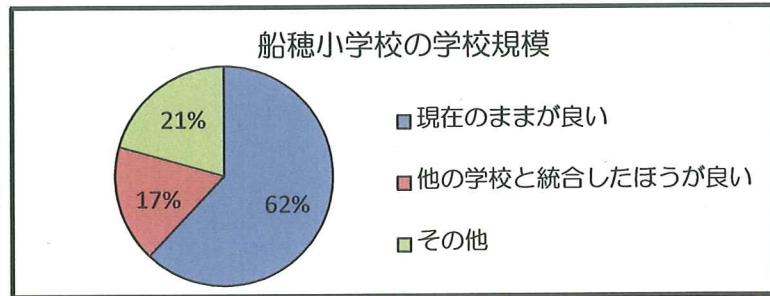
【回収率】

学校名	配布数	回収数	回収率(%)
船穂小学校	32	29	90.6

【調査結果の概要】

■船穂小学校の学校規模について、あなたの考えに一番近いものは。

区分	回答数
現在のままが良い	18
他の学校と統合したほうが良い	5
その他	6
合計	29



【現在のままが良い】 と答えた主な理由

- ・先生の目が子どもたち一人ひとりに行き届きやすく、きめ細やかな指導が受けられるから。
- ・学年を超えた人間関係を築けるから。
- ・子どもたちの個性が尊重されるから。
- ・学校が近く通学しやすいから。
- ・船穂小学校を残したいから。

【他の学校と統合したほうが良い】 と答えた主な理由

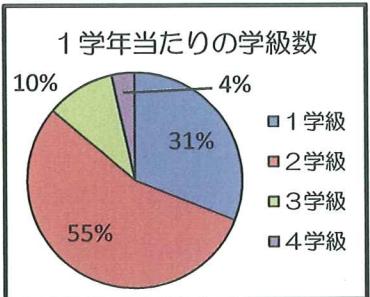
- ・たくさんの友達との交流を通じて色々な経験ができるから。
- ・小人数だと競争心が養えないと、中学校に入ったときに、学習面や生活面で不安だから。
- ・学校行事等で保護者や児童の負担が大きいから。

【その他】 と答えた主な理由

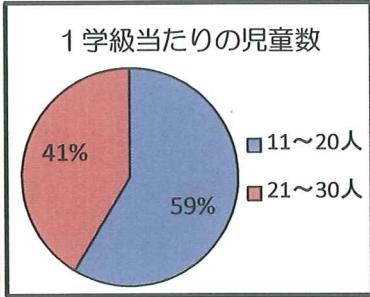
- ・スクールバスを運行すれば、少人数の学校を良いと思っている他校の子どもたちが船穂小に通うようになるのではないか。
- ・小規模校も大規模校も、それぞれメリットとデメリットがある。
- ・船穂小は残したいが、子どもたちが少ないのは行事等の面で寂しい。

■ 1つの学年での学級数と、1学級当たりの児童数は、どの程度が望ましいですか。

区分	回答数
1学級	9
2学級	16
3学級	3
4学級	1
5学級以上	0
合計	29



区分	回答数
10人以下	0
11～20人	17
21～30人	12
31～40人	0
合計	29



【1学級】 【11人から20人】
を選んだ主な理由

- ・先生の目が子どもたち一人ひとりに行き届きやすいから。
- ・子どもたちの活躍の場が増えるから。
- ・子ども同士のコミュニケーションがとりやすいから。
- ・友達との付き合いが深くなるから。
- ・11人から20人いると、1つの学年で授業ができるから。

【2学級】 【11人から20人】
を選んだ主な理由

- ・先生の目が子どもたち一人ひとりに行き届きやすいから。
- ・クラス替えにより、新たな友達を作ることができるから。
- ・クラス替えができないと、いじめがあった場合に、状況を改善していくから。
- ・クラス対抗などにより、行事等が盛り上がるから。

【2学級】 【21人から30人】
を選んだ主な理由

- ・クラス替えにより、新たな友達を作ることができるから。
- ・たくさんの友達を通じて色々な経験ができるから。
- ・クラス対抗などにより、行事等が盛り上がるから。
- ・競争心が芽生えるから。
- ・先生の目が子どもたち一人ひとりに行き届きやすいから。

【3学級】 【21人から30人】
を選んだ主な理由

- ・クラス替えにより、新たな友達を作ることができるから。
- ・クラス対抗などで1つの目標を目指して活動することにより、協調性を養えるから。
- ・先生の目が子どもたち一人ひとりに行き届きやすいから。

【4学級】 【21人から30人】
を選んだ主な理由

- ・多すぎても少なすぎても学力が上がりにくいと思うから。
- ・クラス内で社会ができ、様々な出会いを通じて自分を向上させることができるから。
- ・クラス替えにより、人間関係を仕切りなおすことができるから。

※この組み合わせ以外の回答はありませんでした。

その他、学校規模に関する主なご意見

- ・今ままの規模でも、行事等で他校との交流があればそれで良いと思います。
- ・船穂小の歴史や伝統が、このまま続いてくれたらと願っています。
- ・人数の少ない学校への対策を考えていただき、存続や維持に努めてほしい。
- ・少ないから廃校するのではなく、古い学校の歴史や伝統を守りつつ新しいことにも挑戦してほしい。
- ・少人数の学校を良いと思っている保護者もいると思うので、スクールバスを運行すれば他の学区からも通えるようになり、学校間の偏りを減らせるのではないか。
- ・船穂小の卒業生が少ないので、船穂中への進学の際に不安です。
- ・この先もずっと新入生が少ないので、他の子ども達がかわいそうだと思います。
- ・少人数の学校は学年を超えた縦のつながりが強いと言われますが、そうは思えません。早く子ども達がたくさんいる学校に交じってほしいと思います。
- ・歴史のある学校だから残すのではなく、子ども達のより良い教育環境を第一に考えるべき。
- ・新しい学校を作るのではなく、学区の見直しやスクールバスの運行などで、学校間の偏りを改善するが一番良い方法と考えます。
- ・他の学校と統合するなら、スクールバスによる登下校時の安全対策も考えてほしい。
- ・子どもが少なすぎても多すぎてもメリット・デメリットがあるので、一概にどちらが良いとは言えません。
- ・人数の少ない学校は、登下校時の安全面が心配なので、スクールバスの運行やふれあいバスのルート変更などの対策を考えてほしい。

【お問い合わせ先】

印西市教育委員会 学務課 学校計画調整班 電話 42-5111（内線526）

学校規模に係るアンケート調査結果について

永治小学校児童の保護者様

日ごろより、本市教育行政にご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、平成27年3月に実施しました「永治小学校の学校規模に係るアンケート調査」の調査結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

この調査結果につきましては、今後の学校の適正配置を検討するための資料として、活用させていただきます。

本調査にご協力いただいた保護者の皆様に、心よりお礼申し上げます。

平成27年4月

印西市教育委員会

【調査の目的】

本市では、少子化の進展等による学校の小規模化と宅地開発等による学校の大規模化が同時に進行しており、今後、児童の教育指導や学校運営の面で様々な課題が発生することが考えられることから、永治小学校の児童数及び学級数の推移をお知らせし、保護者の皆様から学校規模についての意向を伺うことを目的としています。

【調査の方法】

対象者：1～5年生の保護者

調査期間：平成27年3月18日（水）～平成27年3月24日（火）

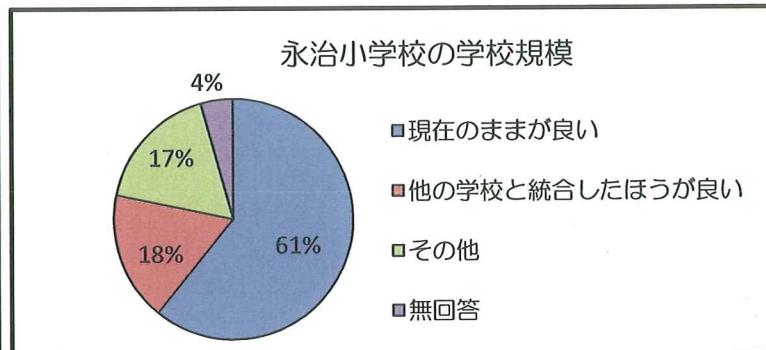
【回収率】

学校名	配布数	回収数	回収率(%)
永治小学校	23	23	100.0

【調査結果の概要】

■永治小学校の学校規模について、あなたの考えに一番近いものは。

区分	回答数
現在のままが良い	14
他の学校と統合したほうが良い	4
その他	4
無回答	1
合計	23



【現在のままが良い】 と答えた主な理由

- ・永治小で卒業させたいから。
- ・先生の目が児童一人ひとりに行き届きやすく、きめ細やかな指導をしてくれるから。
- ・児童の活躍の場が多くなるから。
- ・異学年との繋がりが強く仲が良いから。
- ・統合すると通学が困難になるから。
- ・統合後の環境の変化に対応できるか心配だから。
- ・親同士の新たな人間関係を築くのが大変だから。
- ・歴史と伝統のある学校を残してほしいから。
- ・永治地区から学校が無くなると若い世代が更にいなくなるから。

【他の学校と統合したほうが良い】 と答えた主な理由

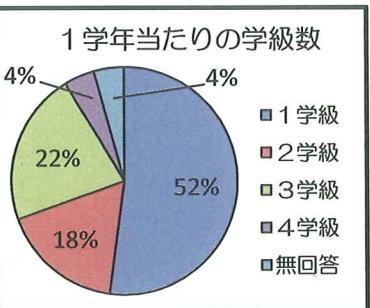
- ・児童数が減って寂しいから。
- ・中学校に進学した際の環境の変化に対応できるか心配だから。
- ・競争心を養えるから。
- ・児童数が少なく運動会等の行事に無理があるから。
- ・PTA役員など保護者一人あたりの負担が大きいから。

【その他】 と答えた主な理由

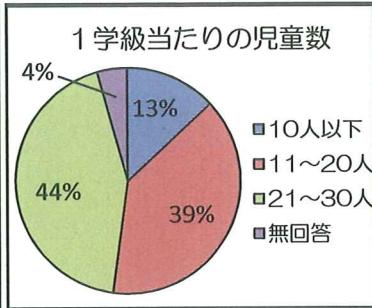
- ・小規模校の良さもたくさんあると思うが、これだけ少ないと行事等の面でデメリットも見えてくる。
- ・子どもの気持ちを聞かないと何とも言えない。
- ・複式学級になるなら統合した方が良い。
- ・統合により、途中から学校が変わるのは、子ども達がかわいそう。現在通っている児童の卒業を待つなどの配慮が必要である。

■ 1つの学年での学級数と、1学級当たりの児童数は、どの程度が望ましいですか。

区分	回答数
1学級	12
2学級	4
3学級	5
4学級	1
5学級以上	0
無回答	1
合計	23



区分	回答数
10人以下	3
11~20人	9
21~30人	10
31~40人	0
無回答	1
合計	23



【1学級】 【10人未満】
を選んだ主な理由

- ・先生の目が児童一人ひとりに行き届きやすく、きめ細やかな指導を受けられるから。
- ・現在の永治小でこれ以上は望めないから。

【1学級】 【11人から20人】
を選んだ主な理由

- ・先生の目が児童一人ひとりに行き届きやすく、きめ細やかな指導を受けられるから。
- ・友達がある程度いた方が良いから。
- ・現在、特に不自由なく学校生活を送っているから。
- ・役員などを分担できるから。

【1学級】 【21人から30人】
を選んだ主な理由

- ・1学級でも、これ位の人数がいると競争心を養えるから。

【2学級】 【21人から30人】
を選んだ主な理由

- ・2学級あると競争心が育つから。
- ・クラス替えができないと、人間関係がこじれた場合の関係修復が難しいから。
- ・児童数が多すぎると先生の目が行き届きにくいから。
- ・少人数だと新しい友達を作ることができないから。
- ・人数が多く過ぎると児童一人ひとりをしっかり見てもらえないから。

【3学級】 【21人から30人】
を選んだ主な理由

- ・クラス替えができる、2学級より3学級の方が柔軟さがあるから。
- ・これ以上の人数だと、先生の目が行き届きにくくなるから。

【2学級】 【11人から20人】
を選んだ主な理由

- ・2学級で、これ位の人数がいると活気があるから。

【4学級】 【21人から30人】
を選んだ主な理由

- ・無回答

※この組み合わせ以外の回答はありませんでした。

その他、学校規模に関する主なご意見

- ・なるべく存続の方向で検討してほしい。
- ・児童数が少ないので寂しいけれど、先生や地域、保護者で子どもたちを盛り上げていきたい。
- ・小学校がなくなると、さらに地元から子どもが離れてしまう。児童が減って複式学級になっても、このまま永治小を残してほしい。
- ・他の地域では、少人数でも運営している学校もあるので、現在、在籍している児童はこのまま卒業させたい。
- ・児童数だけでなく、永治地区の将来も考えて検討すべき。若い世代が住んで子どもの数が増えるような対策も必要である。
- ・他市の事例も参考に、他の地域から小規模校に入学できるようにすべきだと思う。
- ・永治小のような小規模校を望む保護者もいると思うので、自由学区制を導入すべきではないか。
- ・歴史と伝統のある永治小を残してほしい。
- ・このアンケート結果を見て、新入生の保護者が他の学校を選んでしまうのではないかと心配になる。
- ・中学校のスクールバス廃止の件や学区外就学の対応など、市の言っていることと、やっていることの矛盾を感じる。永治小がなくなってしまうのではないかと、児童や保護者、地域の方、入学前の子どもを持つ親は不安や悩みでいっぱいである。
- ・学区外就学について市はどう考えているのか。中学校が近い所となると小学校も規模の大きい学校を選んでしまうと思う。連鎖することを市は考えているのか。中学校のスクールバス廃止のようなことがないように、統合になった場合の交通手段など、全てを考えたうえで検討いただきたい。
- ・永治小の児童数が減少したのは、市が小学校の学区外就学を認めたのが原因である。その一方で中学校の学区外就学は厳しく、中学校のスクールバス廃止の件など、市の言っていることと、やっていることに矛盾を感じる。せめて小学校の間だけは地元の学校に通わせたらどうか。
- ・今後の児童数の推移を見てもこのままが良いと思うが、入学予定者が永治小に入るとは限らないので何とも言えない。入学前の子どもの保護者にも意見を聞いたほうが良いのでは。
- ・統合する場合は、通学手段に関する市の考えを聞きたい。
- ・保護者の負担が大きく、児童も人間関係の固定化し、男女比にも偏りがあるので、他校との統合を望みます。

【お問い合わせ先】

印西市教育委員会 学務課 学校計画調整班

電話 42-5111（内線526）

学校規模に係るアンケート調査結果について

宗像小学校児童の保護者様

日ごろより、本市教育行政にご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、平成27年3月に実施しました「宗像小学校の学校規模に係るアンケート調査」の調査結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

この調査結果につきましては、今後の学校の適正配置を検討するための資料として、活用させていただきます。

本調査にご協力いただいた保護者の皆様に、心よりお礼申し上げます。

平成27年4月

印西市教育委員会

【調査の目的】

本市では、少子化の進展等による学校の小規模化と宅地開発等による学校の大規模化が同時に進行しており、今後、児童の教育指導や学校運営の面で様々な課題が発生することが考えられることから、宗像小学校の児童数及び学級数の推移をお知らせし、保護者の皆様から学校規模についての意向を伺うことを目的としています。

【調査の方法】

対象者：1～5年生の保護者

調査期間：平成27年3月18日（水）～平成27年3月24日（火）

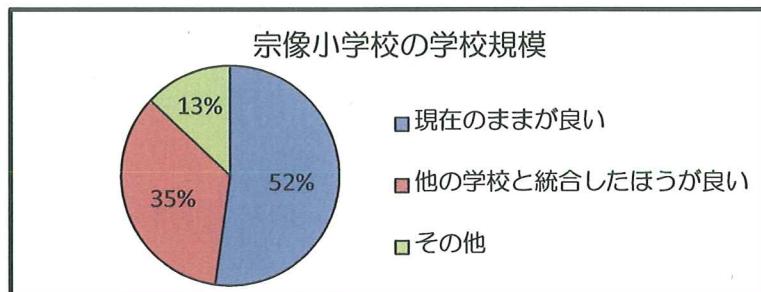
【回収率】

学校名	配布数	回収数	回収率(%)
宗像小学校	27	23	85.2

【調査結果の概要】

■宗像小学校の学校規模について、あなたの考えに一番近いものは。

区分	回答数
現在のままが良い	12
他の学校と統合したほうが良い	8
その他	3
合計	23



【現在のままが良い】 と答えた主な理由

- ・小規模校の家庭的な雰囲気が良いから。
- ・子ども達が楽しく学校生活を送っているから。
- ・異学年との交流により、貴重な体験ができるから。
- ・先生の目が子どもたち一人ひとりに行き届きやすく、きめ細やかな指導を受けられるから。
- ・統合すると通学が不便だから。
- ・先生や保護者同士の連携が図りやすいから。
- ・宗像小がなくなってしまうのが嫌だから。

【他の学校と統合したほうが良い】 と答えた主な理由

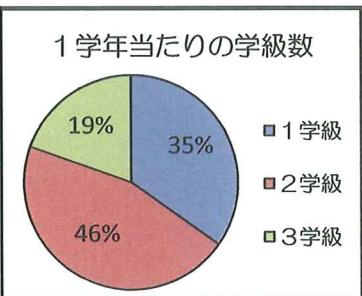
- ・児童数が増えれば良いが、少なくなるのなら統合も考えた方が良い。
- ・クラス替えができないと、人間関係がこじれた場合に関係修復が難しいから。
- ・中学校に入って急に生徒数が増えると、環境の変化に対応できるか心配だから。
- ・小規模校は集団活動に制約が生じ、競争心が養いにくいと思うから。
- ・統合すると、スクールバスで登下校できるから。
- ・地区の子どもが学童クラブなどを理由に他校に入学しており、このままでは宗像小の存続が心配だから。

【その他】 と答えた主な理由

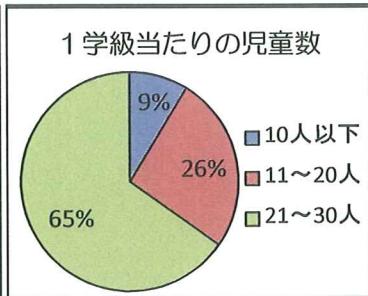
- ・宗像小は存続してほしいが、児童数はもう少し多い方が良いと思うから。
- ・現在のままが良いが、これまで色々な問題が出てくると思うので、他校との統合で諸問題が解決するのであれば、統合も有りかと考える。
- ・小規模校の良さもたくさんあると思うので、大規模校と統合するのであれば、現在のままで良い。

■ 1つの学年での学級数と、1学級当たりの児童数は、どの程度が望ましいですか。

区分	回答数
1学級	8
2学級	10.5
3学級	4.5
4学級	0
5学級以上	0
合計	23



区分	回答数
10人以下	2
11~20人	6
21~30人	15
31~40人	0
合計	23



【1学級】 【10人以下】 を選んだ主な理由

- ・このままで良いから。

【1学級】 【11人から20人】 を選んだ主な理由

- ・10人以下だと集団活動に制約が生じるから。

【1~2学級】 【11人から20人】 を選んだ主な理由

- ・1学級で20人程度なら、先生の目が子ども達一人ひとりに行き届きやすいから。
また、1学年に40人程度いれば、集団活動ができるから。

【1学級】 【21人から30人】 を選んだ主な理由

- ・先生の目が子どもたち一人ひとりに行き届きやすいから。
- ・少人数の良い面もたくさんあるが、学習面や生活面、運動の場では、もう少しいた方が良いと思うから。
- ・少なすぎても寂しいが、多すぎて先生方の目が行き届きにくいと思うから。
- ・クラスメイトがたくさんいた方が楽しいと思うから。

【2学級】 【21人から30人】 を選んだ主な理由

- ・人数が少ないと集団活動に制約が生じるから。ただ、他校との交流があれば、特に困ることはない。
- ・人間関係がこじれたとき、クラス替えにより関係修復ができるから。
- ・クラス対抗の競技ができるから。
- ・人数が多くなると先生の目が行き届きにくいかから。
- ・友達をたくさん作って楽しく学校生活を送ってほしいから。
- ・集団活動を通じて協調性や競争心、思いやりの心を育めるから。

【3学級】 【21人から30人】 を選んだ主な理由

- ・クラス数が多過ぎると同級生に慣れるまで大変だし、少な過ぎると、中学校に入る時に心配だから。
- ・クラス替えができ、切磋琢磨できるから。
- ・少人数も良い面はあるが、行事などは寂しく感じるから。
- ・児童数が少ないと1家庭における負担が大きくなるから。

【2~3学級】 【11人から20人】 を選んだ主な理由

- ・クラス替えにより、新たな友達が作れるから。
- ・ちょうど良い人数だから。

※この組み合わせ以外の回答はありませんでした。

その他、学校規模に関する主なご意見

- ・大規模校は児童の生活面まで見きれないから、通学バスがあれば他の地区から宗像小に通学する児童もいると思う。
- ・他の小規模校はこのような話が出ているのか。宗像小を先に統合すると不満がでると思う。
- ・伝統校を残してほしい。
- ・学区の見直しをして児童数の偏りをなくすべき。
- ・小規模校は行事の盛り上がりに欠けるが、児童一人ひとりの活躍の場は多い。
- ・小規模校の良い所を持続して、課題は他校と補うなどの工夫をすれば良い。
- ・学童クラブのある学校に児童が流れてしまうことを止めることはできないのか。
- ・通学方法が地区により異なるので、他校と統合して通学バスでの登下校を検討してほしい。
- ・小規模校は異学年との仲も良く、家庭的で良いのですが、競争心が養いにくいことが懸念される。
- ・児童数が減少すると保護者だけでなく、地域の方々の協力がさらに必要になっていくと思う。
- ・小規模校は1家庭での負担が大きいため、児童数の多い学校を選ぶ人がいるのが現状である。
- ・他校との交流をもっと増やせば、他の学校の様子や友達も増えて良いと思う。
- ・子どもの年齢や保護者によって意見は異なると思うが、子どもがこのままが良いと言っているので応援したい。
- ・児童数が少なすぎる原因是行事運営の面で心配である。
- ・他の学校と統合するのであれば、通学手段の検討が必要である。
- ・事前の十分な検討が重要で、決定後に問題が生じないようにしてほしい。
- ・みんな仲が良いのでこのまま卒業させたい。
- ・学校への協力活動は内容により参加者を検討する必要がある。
- ・学校への不満はなく、勉強や課外活動等で先生方が熱心に見てくれる所以がたい。
- ・宗像地区には家が建てられないで、児童数が減るのは当然。統合も良いが、住宅を建てられるように市で動くべき。
- ・体育館もまだ新しいのでもったいない。

【お問い合わせ先】

印西市教育委員会 学務課 学校計画調整班 電話 42-5111（内線526）

学校規模に係るアンケート調査結果について

本塙中学校生徒の保護者様

日ごろより、本市教育行政にご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、平成27年3月に実施しました「本塙中学校の学校規模に係るアンケート調査」の調査結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

この調査結果につきましては、今後の学校の適正配置を検討するための資料として、活用させていただきます。

本調査にご協力いただいた保護者の皆様に、心よりお礼申し上げます。

平成27年4月

印西市教育委員会

【調査の目的】

本市では、少子化の進展等による学校の小規模化と宅地開発等による学校の大規模化が同時に進行しており、今後、生徒の教育指導や学校運営の面で様々な課題が発生することが考えられることから、本塙中学校の生徒数及び学級数の推移をお知らせし、保護者の皆様から学校規模についての意向を伺うことを目的としています。

【調査の方法】

対象者：1～2年生の保護者

調査期間：平成27年3月18日（水）～平成27年3月24日（火）

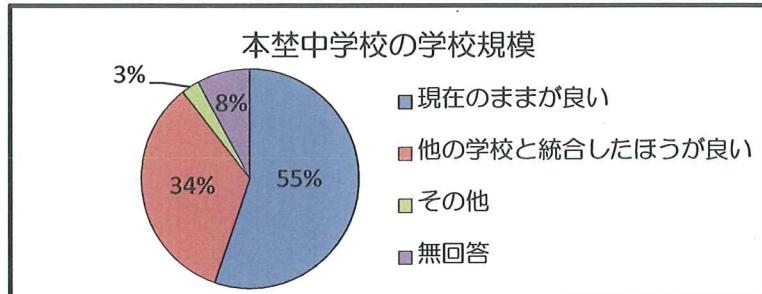
【回収率】

学校名	配布数	回収数	回収率(%)
本塙中学校	42	38	90.5

【調査結果の概要】

■本塙中学校の学校規模について、あなたの考えに一番近いものは。

区分	回答数
現在のままが良い	21
他の学校と統合したほうが良い	13
その他	1
無回答	3
合計	38



【現在のままが良い】 と答えた主な理由

- ・本塙中の校風や、先生の生徒一人ひとりへのきめ細やかな指導が良いから。
- ・みんなが仲良く雰囲気も良いから。
- ・生徒同士の横・縦のつながりが強いから。
- ・生徒の活躍の場が多いから。
- ・統合すると通学の面で心配だから。
- ・統合によるデメリットの方が多い気がするから。
- ・他校と一緒にになると、いじめなどの心配があるから。
- ・歴史と伝統がある学校をなくしたくないから。
- ・保護者同士の人間関係を新たに築くのが大変だから。

【他の学校と統合したほうが良い】 と答えた主な理由

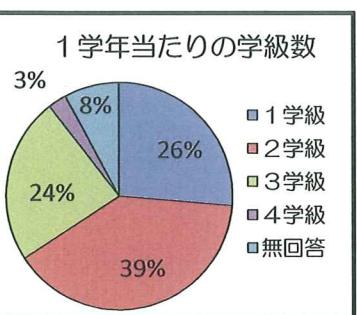
- ・勉強や部活動などで活気に欠けるから。
- ・友達を増やすことができないから。
- ・生徒数が年々減少しているから。
- ・生徒数を考えると統合した方が良いが、通学手段など多くの課題を解決する必要がある。
- ・競争心を養うことができるから。
- ・中学校を卒業した後の環境の変化に対応できるか心配だから。

【その他】 と答えた主な理由

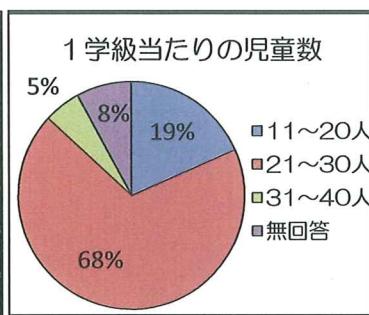
- ・少人数により先生の目が生徒一人ひとりに行き届きやすいのは良いが、部活動の面や中学校を卒業してからのことを考えると、統合して、たくさんの人の中で切磋琢磨してほしいと思う。

■ 1つの学年での学級数と、1学級当たりの児童数は、どの程度が望ましいですか。

区分	回答数
1学級	10
2学級	15
3学級	9
4学級	1
5学級以上	0
無回答	3
合計	38



区分	回答数
10人以下	0
11~20人	7
21~30人	26
31~40人	2
無回答	3
合計	38



【1学級】 【11人から20人】
を選んだ主な理由

- ・少人数の良さもあるし、まずは地元を愛してほしいから。

【1学級】 【21人から30人】
を選んだ主な理由

- ・30人位いると刺激があって良いから。

【2学級】 【11人から20人】
を選んだ主な理由

- ・先生の目が生徒一人ひとりに行き届きやすいから。
- ・クラス対抗の競技ができるから。

【2学級】 【21人から30人】
を選んだ主な理由

- ・少人数だと競争心を養えないから。
- ・クラスのまとまりを考えると、この位の人数がちょうど良いから。
- ・先生の目が生徒一人ひとりに行き届きやすいから。
- ・クラス対抗の競技ができるから。
- ・社会していく上で、中学校の人数が少ないので心配だから。
- ・クラス替えができるから。

【3学級】 【21人から30人】
を選んだ主な理由

- ・クラス替えにより、人間関係を仕切りなおすことができるから。
- ・少人数だと中学校を卒業した後の環境の変化に対応できるか心配だから。
- ・競争心が養えるから。
- ・先生や親が共に把握できる人数だから。

【3学級】 【31人から40人】
を選んだ主な理由

- ・クラス替えができるから。
- ・人数が多くて、まとめるのが大変だから。
- ・友達をたくさん作れるから。

※この組み合わせ以外の回答はありませんでした。

その他、学校規模に関する主なご意見

- ・小林中との合併が望ましい。
- ・統合は良いが、通学については問題がある。

【お問い合わせ先】

印西市教育委員会 学務課 学校計画調整班 電話 42-5111（内線526）