

印西市立本埜中学校の概要

H27.7.8



【学区の概要】

JR成田線小林駅から南北へ約2km、徒歩20分に位置し、利根川、印旛沼と隣接している水郷地帯と台地を中心とした2つの地区で構成されている。

平成22年に印西市と印旛村、本埜村が合併して新たな印西市となった。学区の大半は米作を中心とした豊かな農業地帯として発展してきた。農地の広さの割には夫婦共働きの兼業農家が多く、三世代家族が大半を占めている。地元への愛着心が強く、またPTA・学校行事等、学校教育活動に対しても協力的である。

⑫ 本埜中学校

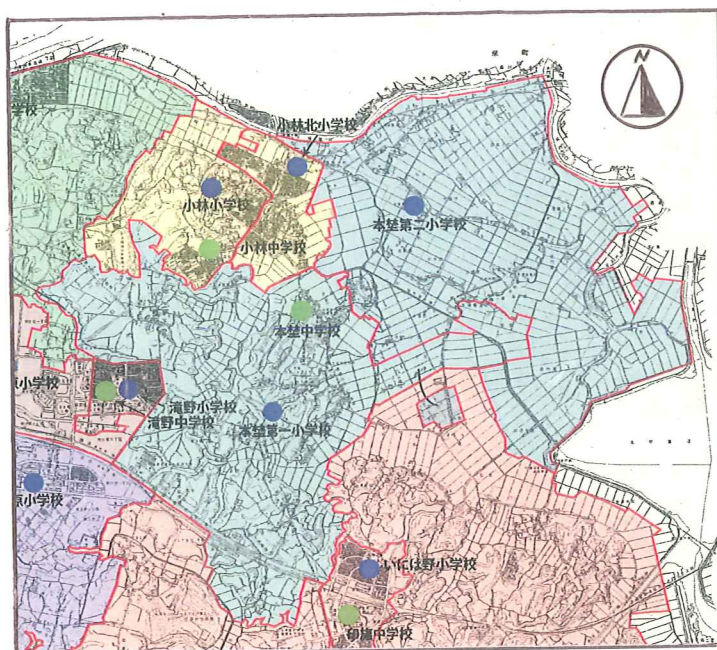
- ・ 所 在 印西市笠神250
- ・ 開 校 年 昭和22年
- ・ 教 室 数 総数 7教室 (H27：特支 2教室)
- ・ 教職員数 H27：県費負担教職員 14名
県非常勤講師 4名
市非常勤講師 3名 計21名
- ・ 生 徒 数 H27：62名 → H33：47名 15名の減
- ・ 学 級 数 H27：3学級 → H33：3学級 増減なし
- ・ 通学区 東西：約7.8km・南北：約6.4km
遠距離地域：直線 約4.0km・道路 約5.0km

【注意事項】

- (1) 教室数、生徒数 (H33推計)、学級数は、第1回審議会「資料4-3」による。
- (2) 生徒数 (H27) は、5月1日現在の人数で特別支援を含む。

沿革の概要

昭和22年 5月10日	千葉県印旛郡本埜村立本埜中学校設立 第一校舎 本埜第一小学校(校地約1,281)内に併置5教室 第二校舎 本埜第二小学校(校地約1,745)内に併置1教室
昭和25年 9月 1日	千葉県印旛郡本埜村笠神250番地に新校舎建築、移転
昭和28年～昭和30年	千葉県教育委員会より道徳研究校に指定
昭和30年 4月 1日	増築校舎竣工のため本埜第一小学校の学級が本校に統合
昭和30年 6月27日	校舎増築竣工式
昭和35年12月28日	2階図書室増築
昭和48年 2月	新運動場造成工事完了
昭和49年 4月 1日	新校舎落成式
昭和50年 2月28日	部室完成
3月31日	木工・金工室完成
昭和50年 6月	希望の塔除幕式(本埜村ロータリークラブ寄贈)
6月15日	自転車置き場完成
10月	自転車トレーニングコース完成
昭和51年 4月 1日	千葉県より交通安全推進指定地域研究センター校の指定
昭和52年 1月24日	屋内運動場落成式
8月	校門完成(本埜村議会議員寄贈)
11月 8日	千葉県教育委員会指定 交通安全教育 公開研究会
11月30日	PTA交通安全優良団体として受賞
12月 1日	教育功労賞受賞(千葉県教育委員会より)
昭和53年 1月27日	交通安全優良校受賞(千葉県教育長)
昭和54年 1月19日	交通安全教育学校表彰受賞((財)全日本交通安全協会)
10月20日	学校安全(交通安全) 文部大臣賞受賞
昭和55年 7月 1日	安全教育 内閣総理大臣賞受賞
11月23日	学校安全教育(交通安全) 受賞記念碑建立除幕式
昭和57年 8月10日	プール竣工式
平成 5年 3月	グランドフェンス工事完成
10月	校舎大規模改修工事終了
11月12日	千葉県教育委員会指定 学校給食 公開研究会
5月10日	創立50周年記念式典
1月27日	健康教育 千葉県教育委員会表彰を受賞
2月 3日	ウィスコンシン州アレキサンダー校との国際交流締結
平成13年 3月27日	グランド改修工事完了
平成15年 2月28日	体育館改修工事完了
平成16年～平成17年	国立教育政策研究所より小中連携教育研究協力校の指定
平成17年 5月23日	文部科学省スクールミーティング実施
平成19年 6～8月	校舎耐震工事実施
平成22年 3月23日	市村合併により、校名が印西市立本埜中学校となる。
平成23年10月	技術科棟耐震工事実施
平成24年 8～12月	校地、グランド等除線工事実施
平成26年 3月	新浄化槽完成



学校経営

(1) 学校教育目標

『豊かな心を持ち、一人ひとりの生徒が
光りかがやく学校』

【目指す生徒像】

- ・ 学ぶ意欲を持ち、自己表現できる生徒 (重点)
- ・ 目標に向かい、努力・工夫する生徒
- ・ 勇気を持ち、節度ある行動のとれる生徒
- ・ 自分も他人も大切にできる生徒 (重点)
- ・ よき伝統(挨拶・歌声・清掃)を継承し、次代に伝える生徒 (重点)
- ・ 健康に気をつけ、規則正しい生活のできる生徒



【目指す教師像】

- ・ 生徒と共に学び、共に活動できる教師
- ・ 前向きで、創意工夫ある実践のできる教師
- ・ 日々授業改善に取り組む教師
- ・ 子どもの良さを認め、伸ばせる教師
- ・ 愛情と厳しさを合わせもつ教師
- ・ 率先垂範できる教師
- ・ 地域を理解し、教育実践に反映させる教師

