

小倉台小学校への通学区域の弾力的な運用に関する アンケート調査結果について（お知らせ）

令和2年10月発行
印西市教育委員会 教育部 学務課

令和2年7月に実施いたしました「小倉台小学校への通学区域の弾力的な運用に関するアンケート調査」につきまして、お忙しい中、調査にご協力いただき、厚くお礼申し上げます。
この度、調査結果を取りまとめましたので、下記のとおりお知らせいたします。

記

1 小倉台小学校への通学区域の弾力的な運用に関するアンケート調査結果

（1）調査の目的

市域全域の学校の適正配置については、平成28年度に策定した印西市学校適正規模・適正配置基本方針（以下「基本方針」という。）に基づき、保護者及び地域住民の理解と協力が得られるように意見交換会などを実施していますが、船穂小学校区の保護者からは、学校存続に向けた取り組みのひとつとして、他校（大規模校）から船穂小学校への就学希望者を募り、児童数を増やす必要があるとの意見が寄せられております。

市教育委員会の基本的な考え方は基本方針のとおりですが、市内の大規模校（小倉台小学校）から過小規模校（船穂小学校）への就学（学区外就学による転入学）の意向（需要）を調査し、船穂小学校の今後の対応等に係る協議等の参考資料とするため、「小倉台小学校への通学区域の弾力的な運用に関するアンケート調査」を実施したものです。

（2）調査の方法

◎対 象 者：小倉台小学校の児童の保護者（現小倉台小学校の第1学年から第5学年まで）

◎調査期間：令和2年7月13日（月）～令和2年7月27日（月）

（3）回収率

配付数（世帯数）	回収枚数	回収率
782	755	96.5%

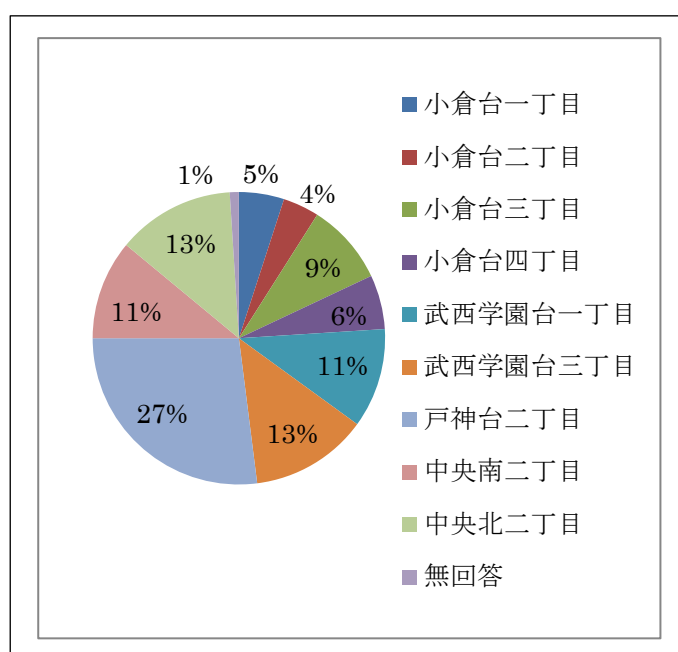
(4) アンケート調査結果の概要

※集計に当たって、回答が複数ある場合は按分して、それぞれの回答項目に加算しています。

また、問5・問7・問10については、いただいた意見等を項目別に分類し、類似の意見等をまとめて掲載しています。

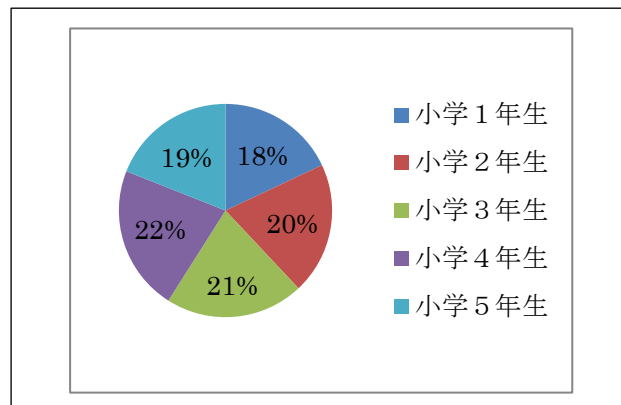
問1 あなたがお住まいの地区はどちらですか。

回答項目	回答数	回答率 (%)
小倉台一丁目	38	5
小倉台二丁目	33	4
小倉台三丁目	70	9
小倉台四丁目	45	6
武西学園台一丁目	83	11
武西学園台三丁目	97	13
戸神台二丁目	203	27
中央南二丁目	82	11
中央北二丁目	97	13
無回答	7	1
合計	755	100



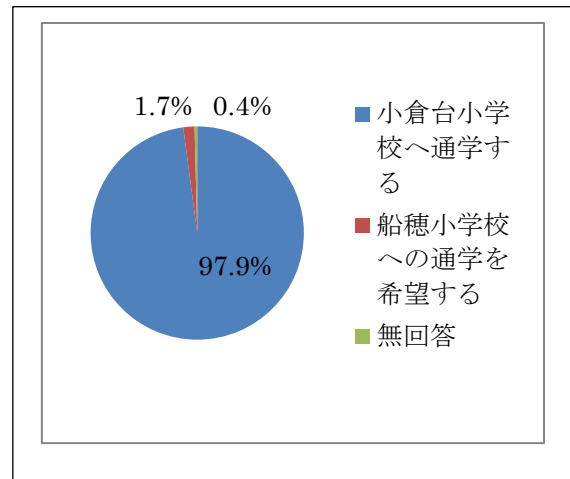
問2 現在、小倉台小学校に通学しているお子様の人数と学年を教えてください。
(令和2年5月1日時点とし、6年生は除く)

回答項目	回答数	回答率 (%)
小学1年生	169	18
小学2年生	187	20
小学3年生	190	21
小学4年生	197	22
小学5年生	178	19
合計	921	100



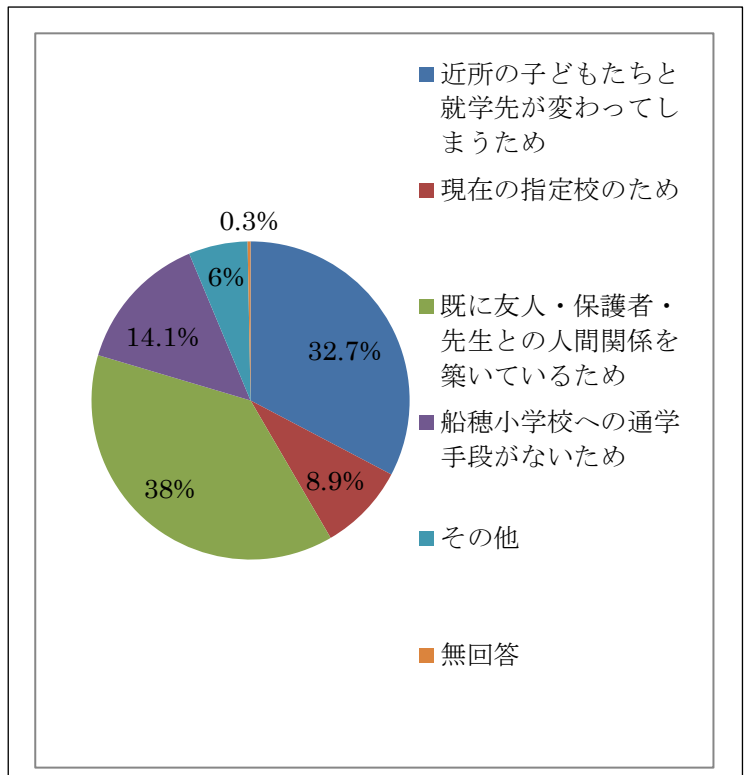
問3 通学区域制度の弾力的な運用【学区外就学の柔軟な対応】（以下「制度」という。）を実施した場合、あなたの考えは次のうちどれですか。

回答項目	回答数	回答率 (%)
小倉台小学校へ通学する（制度を活用する考えはない）	739	97.9
船穂小学校への通学を希望する（制度を活用したい）	13	1.7
無回答	3	0.4
合計	755	100



問4 問3で「小倉台小学校へ通学する（制度を活用する考えはない）」を選択した方に伺います。その理由をお聞かせください。（主なものを一つ選んでください。）

回答項目	回答数	回答率 (%)
近所の子どもたちと就学先が変わってしまうため	242	32.7
現在の指定校のため（特に理由はない）	66	8.9
既に友人・保護者・先生との人間関係を築いているため	280.5	38
船穂小学校への通学手段（スクールバス等）がないため	104	14.1
その他	44.5	6
無回答	2	0.3
合計	739	100

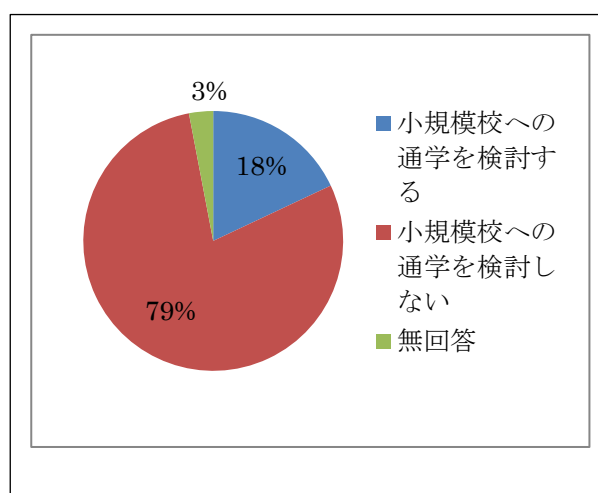


問5 問4で「その他」と回答された方は理由をお聞かせください。

- 通学距離が近いため（通学距離が遠くなってしまうため）＜回答数：39＞
 ○今さら変えるつもりはない＜回答数：5＞
 ○兄弟が木刈中学校に通学しているため＜回答数：4＞
 ○少人数での人間関係が不安＜回答数：2＞
 ○その他（親友がいる、環境が違いすぎる、学区を考えて住宅を購入している等）＜回答数：7＞

問6 問3で「小倉台小学校へ通学する（制度を活用する考えはない）」を選択した方に伺います。
 小規模校（各学年1学級で少人数の小学校）に、他校にはない魅力（教育活動など）があれば、
 現在より通学距離が遠くても、制度の活用を検討したいと考えますか。

回答項目	回答数	回答率 (%)
小規模校への通学を検討する(制度の活用を検討する)	132.5	18
小規模校への通学を検討しない(制度の活用を検討しない)	585.5	79
無回答	21	3
合計	739	100

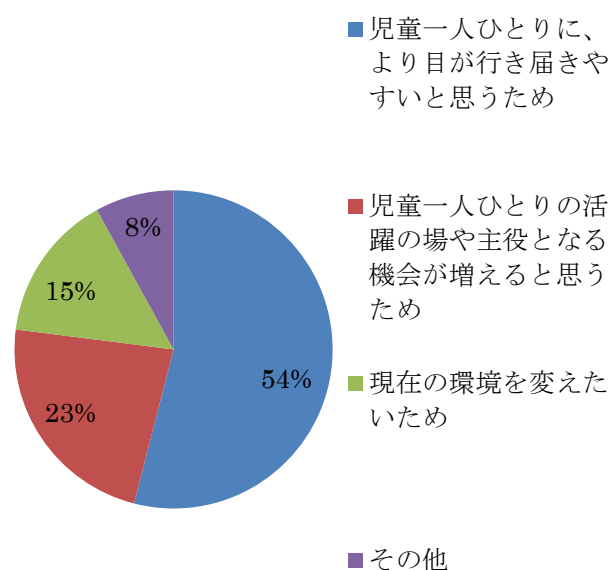


問7 問6で「小規模校への通学を検討する（制度の活用を検討する）」と回答された方に伺います。
他校にはない魅力（教育活動など）とはどのようなものをお考えですか。

- 一人一人へのきめ細かな学習指導＜回答数：36＞
- 英語教育の充実＜回答数：17＞
- 学校行事の充実（運動会等）＜回答数：8＞
- スクールバスの運行＜回答数：6＞
- ＩＴ教育の充実＜回答数：6＞
- 理科実験の充実＜回答数：3＞
- その他（中学受験を見据えた教育、特別支援学級の手厚いフォロー等）＜回答数：31＞

問8 問3で「船穂小学校への通学を希望する（制度を活用したい）」を選択した方に伺います。
その理由をお聞かせください。（主なものを一つ選んでください。）

回答項目	回答数	回答率 (%)
児童一人ひとりに、 より目が行き届きやす いと思うため	7	54
児童一人ひとりの活躍 の場や主役となる機会 が増えると思うため	3	23
船穂小学校は豊かな 自然に囲まれ、歴史や 伝統があるため	0	0
現在の環境を変えたい ため（少人数の小学校 に通わせたい）	2	15
その他	1	8
合計	13	100



問9 問8で「その他」と回答された方は理由をお聞かせください。

- COVID-19感染拡大の中、小倉台小学校の環境は文科省からのガイドラインとはかけ離れている。（生徒数の多さ）

問10 【自由記述欄】ご意見などがあればお書きください。

＜問3で「船穂小学校への通学を希望する（制度を活用したい）」を選択＞

- 通学先を選択できることは良い＜回答数：2＞
- スクールバス等の通学支援が必要＜回答数：5＞
- その他（大規模校の課題に関する意見等）＜回答数：4＞

＜問3で「小倉台小学校へ通学する（制度を活用する考えはない）」を選択＞

- 通学距離が遠い＜回答数：35＞
- スクールバス等の通学支援が必要＜回答数：28＞
- 友人関係ができていない等、環境の変化への対応＜回答数：21＞
- 通学路の環境が良くない＜回答数：6＞
- 木刈中学校への進学を希望している＜回答数：5＞
- 小規模校への課題（クラス替えができない等）＜回答数：4＞
- PTA活動等で保護者の負担が大きくなること＜回答数：3＞
- 学区を考えて住宅を購入している＜回答数：3＞
- その他（まちづくりに関すること、大規模校の課題に関する意見等）＜回答数：62＞

【問い合わせ先】

印西市教育委員会 教育部学務課

学校適正配置推進係 電話：0476-33-4704（学務課直通）

