

【審議事項】

令和3年度印西市立公民館及び交流館事業実施状況及び事業計画について

令和3年度の公民館等事業方針は、市民のために実生活に即した教育や学術及び文化などの事業を行い、市民の教養を向上させ、健康を増進し情緒を豊かにすることを目指し、生活文化の振興及び社会福祉の増進に貢献することを目的として、この目的を達成するため、社会や地域での課題、要望を捉えて態様に合わせ講義や体験など様々な形式によって各種事業を展開することとした。

事業の大きな柱は、「主催事業」「団体育成事業」「個人学習支援事業」「貸館事業」として実施していくこととする。しかしながら、新型コロナウイルス感染症の影響が、すべてなくなったものではないことから、事業を展開していく上で、感染拡大防止対策について十分配慮することとする。

なお、そうふけ公民館については、令和3年5月から大規模改修工事のため、主催事業等の実施はありません。

《主催事業》

こども対象事業、おとな対象事業等年代にあわせた各種事業を展開するとともに、各団体との共催事業など、公民館等の設置されている地域の特色などを活かした事業を実施し市民の生涯学習活動を推進することとする。

1. 中央公民館

| こども対象事業 | |
|---------|----------------------------|
| 1. | 子ども科学教室 |
| 2. | 子ども工作教室～天然木と糸で可愛いストラップづくり～ |
| 3. | 手賀沼講座オープニング企画～親子で夏休み船上観察会～ |
| 4. | ぷちシアター ※中止 |
| おとな対象事業 | |
| 1. | いきいきカレッジ |
| 2. | 防災講座 わが家の「マイ・タイムライン」をつくろう |
| 3. | 健康体操～無理せず、楽しく、体を動かそう～ |
| 4. | 創作講座「彩のある暮らし講座」 |
| 5. | 手賀沼講座—自然と歴史— |

※「手賀沼講座」については、参加者を各回募集する計画で、カリキュラムの中に、こども対象とする回又は大人対象とする回に分けているため、両事業対象事業に掲載している。

●講座名 子ども科学教室

| | |
|------|---|
| 事業区分 | こども対象事業 |
| ねらい | 身近な材料を使って科学の面白さや原理を学べる工作を行い、どうして？という探求心を育 |

| | | | |
|-------|-----------------------|----------|------------------|
| | むとともに、物を作る喜びを感じてもらおう。 | | |
| 対象 | 小学4年生～6年生〔定員〕12名 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 8月28日(土) | 地面すれすれグライダーを作ろう! |

●講座名 子ども工作教室～天然木と糸で可愛いストラップづくり～

| | | | |
|-------|--|---------|-----------------------|
| 事業区分 | こども対象事業 | | |
| ねらい | 身近な自然の中にある素材をアクセサリー等に加工することを通して、物の見方や創造力を育む。 | | |
| 対象 | 小学生(親子参加可)〔定員〕12人(組) | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 8月3日(火) | 天然木と糸で可愛いオリジナルストラップ作り |

●講座名 手賀沼講座オープニング企画～親子で夏休み船上観察会～

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| 事業区分 | こども対象事業 | | |
| ねらい | 地域の歴史・社会・環境などを総合的に学ぶ「手賀沼講座」のオープニングとして、夏休みに手賀沼の自然や地域づくりについて親子で考えてみる。 | | |
| 対象 | 市内在住の親子(小学以下)〔定員〕10組〔参加者〕 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 7月31日(土) | 六軒川(手賀川)、弁天川から手賀沼流域の自然や歴史を普段体験できない船上で学ぶ。 |

●講座名 いきいきカレッジ

| | | | |
|-------|--|------------|--------------------------|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | シニア世代が地域の歴史・健康な身体づくり・創作活動など生きがいづくり・仲間づくりにつながるよう、さまざまなジャンルを学ぶことにより、これからの人生を生き生き生活できることを目指す。 | | |
| 対象 | 50歳以上の市民〔定員〕16人〔参加者〕15人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 5月19日(水) | 開講式 知って得する生活習慣改善術 |
| | 2 | 6月23日(水) | 自力整体でこころもからだもリラックス |
| | 3 | 7月21日(水) | 安全・安心 防犯の知識 |
| | 4 | 9月15日(水) | 知って安心! 認知症予防! |
| | 5 | 10月13日(水) | 健康寿命をのばそう～セルフチェックとセルフケア～ |
| | 6 | 11月17日(水) | 健康祈願! プレスレットづくり |
| 7 | 12月15日(水) | 木下河岸物語 閉講式 | |

| | |
|------|--|
| 実施状況 | 4月1日号の広報いんざいで募集を行った。健康や生活に関する内容を主に設定した。第1回目が終了したが、基本的にわかりやすい内容であったことから、今後の健康づくりの参考になったと思われる。 |
|------|--|

●講座名 防災講座 わが家の「マイ・タイムライン」をつくろう

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | 台風や大雨による水害など、これから起こるかもしれない災害に備え、家族構成や生活環境にあわせて、いつ・誰が・何をするのかを予め時系列的に整理した、わが家の防災行動計画（マイ・タイムライン）を作成し、余裕をもって避難するための知識を習得するとともに防災意識の向上を図る。 | | |
| 対象 | 市民〔定員〕16人〔参加者〕16人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 6月16日（水） | 市のハザードマップ等で災害リスクを知り、「逃げキット」を使用しマイ・タイムラインを検討する。 |
| 実施状況 | 5月1日号の広報いんざいで募集を行った。この他、区域内の町内会及び自主防災組織等にも広く周知を図った。 | | |

●講座名 健康体操 ～無理せず、楽しく、体を動かそう～（2コース）

| | | | | |
|---------|--|-----------|-----------------------|-----------------------|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | | |
| ねらい | 健康体操に取り組むことで健康寿命を延ばし、シニア世代の健康維持・増進の一助とする。なお、前期・後期の2コースを設定した。 | | | |
| 対象 | 50歳以上の市民〔定員〕20人〔参加者〕15人 | | | |
| 前期プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 | |
| | 1 | 6月16日（水） | リズム運動、脳トレ、ストレッチ、筋トレ等① | |
| | 2 | 6月30日（水） | リズム運動、脳トレ、ストレッチ、筋トレ等② | |
| | 3 | 7月14日（水） | リズム運動、脳トレ、ストレッチ、筋トレ等③ | |
| | 後期プログラム | 1 | 10月20日（水） | リズム運動、脳トレ、ストレッチ、筋トレ等① |
| | | 2 | 11月10日（水） | リズム運動、脳トレ、ストレッチ、筋トレ等② |
| 3 | | 11月20日（水） | リズム運動、脳トレ、ストレッチ、筋トレ等③ | |
| 実施状況 | 前期講座については、5月1日号の広報いんざいで募集を行った。 | | | |

●講座名 創作講座「彩のある暮らし講座」

| | | | |
|------|--|--|--|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | 創作活動や自然に触れることはストレス緩和や認知症予防などにつながる。創作・工芸などの作品作りを通して創る喜びを体感しながら、コロナ禍における生活様式を豊かにするため趣味を持つきっかけづくりとする。 | | |

| | | | |
|-------|----------|-----------|------------------------|
| 対象 | 市民〔定員〕未定 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 10月22日(金) | ウッドピースと天然石を使ったプレスレット作り |
| | 2 | 12月17日(金) | 雪割草の苔玉作り |

●講座名 手賀沼講座—自然と歴史—

| | | | |
|-------|---|-----------|-----------------------|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | 手賀沼を手掛かりに、地域の歴史・社会・環境などを総合的に学び、自分たちが暮らす地域を理解し、ふるさと意識を育みながら、これからのまちづくりについて考える。 | | |
| 対象 | 市民〔定員〕各回15人～20人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 8月21日(土) | (仮)手賀沼台地の地質構造 |
| | 2 | 10月9日(土) | 手賀沼流域の自然観察会 |
| | 3 | 11月20日(土) | 手賀沼流域の自然環境—市環境白書から見る— |
| | 4 | 12月16日(木) | 手賀沼の野鳥観察と水質改善の取組について |

2. 小林公民館

| |
|----------------------------------|
| こども対象事業 |
| 1. すぐよく飛ぶ紙ひこうきをつくろう |
| おとな対象事業 |
| 1. 小林カレッジ |
| 2. リンパセラピー講座 |
| 3. ピラティス講座 |
| 4. 防災講座 わが家の「マイ・タイムライン」をつくろう |
| 5. みんなでつくる！小林アンブラグドミニミニコンサート ※中止 |

●講座名 すぐよく飛ぶ紙ひこうきをつくろう

| | | | |
|-------|-----------------------------------|----------|-------------------|
| 事業区分 | こども対象事業 | | |
| ねらい | よく飛ぶ紙ひこうきの作り方を学び、航空力学・科学に興味を持たせる。 | | |
| 対象 | 小学生 〔定員〕20人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 8月21日(土) | よく飛ぶ紙ひこうきを作ってみよう！ |
| 実施状況 | 7月15日号の広報いんざいで募集予定。 | | |

●講座名 小林カレッジ

| | | | |
|-------|---|-----------|----------------------|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | 市民が健康で明るく豊かな生活を送るために、幅広い分野に目を向け、生きがいづくり・健康づくり・仲間づくりの一助を図る。 | | |
| 対象 | 50歳以上の市民 〔定員〕20人 〔参加者〕23人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 5月22日(土) | 開講式、防犯：日常に潜む危険を回避しよう |
| | 2 | 6月26日(土) | 健康：リンパマッサージをしよう |
| | 3 | 7月31日(土) | 古典芸能：日舞を楽しく体験しよう |
| | 4 | 9月18日(土) | 歴史：江戸時代のアウトローと関八州取締 |
| | 5 | 10月23日(土) | 自然：自然散策をしよう |
| 実施状況 | 6 | 11月20日(土) | 閉講式、音楽：音楽の豊かさを感じよう |
| | 4月1日号の広報いんざいで募集を行った。応募者の学ぶ意欲と熱意を感じ23人の参加者となった。コロナウイルス感染予防対策の徹底を図り実施する。幅広い分野のプログラムを設定し、健康で明るく豊かな生活を送るための一助になるのではないかとと思われる。 | | |

●講座名 リンパセラピー講座

| | | | |
|---------------|---|-----------|---|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | リンパの知識を学びながら自分で出来るリンパマッサージ（セルフ・ペア）で免疫力が上がる健康な体づくりを体験する。 | | |
| 対象 | 20歳以上の女性〔定員〕12人〔参加者〕12人 | | |
| 夏コース プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 6月11日（金） | リンパマッサージ、ヨガ、ストレッチなどを総合的に取り入れ、リンパの流れの大切さを知る。 |
| | 2 | 6月25日（金） | |
| | 秋コース プログラム | 1 | 10月 8日（金） |
| 2 | | 10月22日（金） | |
| 実施状況 | 5月1日号の広報いんざいで募集を行い、申込者数が定員を超えたため、初めて受講する人を優先させた。 | | |

●講座名 ピラティス講座

| | | | |
|---------------|--------------------------------|----------|------------------------------|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | 呼吸と姿勢によって筋肉と骨格を正して健康な体づくりを目指す。 | | |
| 対象 | 20歳以上の女性〔定員〕15人 | | |
| 夏コース プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 7月 3日（土） | 心肺機能の向上と背骨の柔軟性を強化するためのエクササイズ |
| | 2 | 7月17日（土） | |
| | 冬コース プログラム | 1 | 1月15日（土） |
| 2 | | 1月29日（土） | |
| 実施状況 | 6月1日号の広報いんざいで募集中（6月10日まで）。 | | |

●講座名 防災講座 わが家の「マイ・タイムライン」をつくろう

| | | | |
|-----------|---|----------|--|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | 台風や大雨による水害など、これから起こるかもしれない災害に備え、家族構成や生活環境にあわせて、いつ・誰が・何をするのかを予め時系列的に整理した自分自身の防災行動計画（マイ・タイムライン）を作成し、余裕をもって避難するための知識を習得するとともに防災意識の向上を図る。 | | |
| 対象 | 市民〔定員〕16人 | | |
| プログラ ム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 8月25日（水） | 市のハザードマップを確認して、各自の「逃げマップ」を使用しマイ・タイムラインを検討する。 |
| 実施状況 | 7月15日号の広報いんざいで募集予定。 | | |

3. 印旛公民館

| こども対象事業 | |
|---------|--------------|
| 1. | 子ども茶道教室※中止 |
| 2. | 親子カヌー教室 |
| 3. | 夏休み科学教室 |
| 4. | 夏休み工芸教室 |
| 5. | 冬休み書初教室 |
| 6. | 人形劇を楽しもう |
| おとな対象事業 | |
| 1. | 癒しのアロマ |
| 2. | 初心者のための絵手紙教室 |
| 3. | はじめてのyoga |
| 4. | みんなのいけばな教室 |
| 5. | おとなの工芸教室 |

●講座名 親子カヌー教室

| | | | |
|-------|--|-------------------|---|
| 事業区分 | こども対象事業 | | |
| ねらい | 印西市民の皆様にもっと身近な水辺である印旛沼の近くのプールで、親子でカヌーの操縦に挑戦する。午前は小学校1年生から3年生の親子・午後は小学校4年生から6年生の親子を対象に2部制で行い、親子で絆を深めつつ、自然と触れ合う大切さと喜びを味わう。 | | |
| 対象 | 印西市内在住の小学生の親子（午前の部は小学校1年生から3年生の親子、午後の部は小学校4年生から6年生の親子） 〔定員〕1回につき10組20人 〔参加者〕午前の部12人、午後の部10人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 7月10日（土） ※午前の部 | 実際にカヌーに乗って操縦の方法を学び、自然と触れ合う大切さと喜びを分かち合う。 |
| | 2 | 7月10日（土） ※午後の部 | 実際にカヌーに乗って操縦の方法を学び、自然と触れ合う大切さと喜びを分かち合う。 |
| 実施状況 | 6月1日号の広報いんざいで募集を行った。 | | |

●講座名 夏休み科学教室

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| 事業区分 | こども対象事業 | | |
| ねらい | 小学生の理科離れが叫ばれて久しい中、身近にある材料を使い、理科を楽しく学べる工作物を作り上げ、理科の面白さを再認識する。また、自分の手で工作物を創作することで、創意工夫を促し、ひとつの作品を作り上げる喜びを味わう。 | | |
| 対象 | 印西市内在住の小学校4年生から6年生 〔定員〕12人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | | | |

| | | | |
|------|--------------------|----------|---|
| △ | 1 | 7月17日(土) | サンドピクチャーという材料を使って「地層」を作り、それがどのように作られていくのかを理解するとともに、工作物を作り上げる喜びを味わう。 |
| 実施状況 | 7月1日号の広報いんざいで募集予定。 | | |

●講座名 夏休み工芸教室

| | | | |
|-------------------|--|----------|---|
| 事業区分 | こども対象事業 | | |
| ねらい | 自分の手でオカリナ(土笛)や竹細工(竹かご)を作りあげることで、創意工夫を促し、豊かな感性を養い、ひとつの工芸作品を作り上げる喜びを味わう。 | | |
| 対象 | 印西市内在住の小学校1年生から6年生 (小学校1年生から3年生の場合は親の付き添いを要する) 〔定員〕各部10人 | | |
| プログラム (オカリナの部) | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 7月31日(土) | 粘土を使い、釘や接着剤等を一切使うことなく、粘土を固めてオカリナの形を作り上げる。形が出来上がったら翌日まで1日置いて乾かす。 |
| | 2 | 8月1日(日) | 前日に作ったオカリナの原型に穴を開けて、穴の大きさを奏でられる音の高低を調整し、ひとつのオカリナを作り上げる。 |
| プログラム (竹細工の部) | 1 | 8月7日(土) | 約20本の竹ひごを使い、釘や接着剤等を一切使うことなく、竹ひごを編み合わせることでひとつの竹かごを作り上げる。 |
| 実施状況 | 7月1日号の広報いんざいで募集予定。 | | |

●講座名 冬休み書初教室

| | | | |
|-------|--|-----------|---|
| 事業区分 | こども対象事業 | | |
| ねらい | 携帯電話やパソコンの普及によって、自分で文字を書く機会が少なくなりつつある中で、日本の伝統文化である書道を通して、伝統文化への敬意と理解を深め、自分の手で書くことの重要性を学ぶ。また、書道の醍醐味を知り、自分が上達したことへの喜びを味わう。 | | |
| 対象 | 印旛地区在住の小学校3年生から6年生 〔定員〕10人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 12月18日(土) | 冬休みの宿題として出された課題を、まず1枚書いたうえで練習を重ね、課題を完成させて最初と最後の1枚を比較して自分がどれほど上達したのかを実感する。 |

●講座名 人形劇を楽しもう

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| 事業区分 | こども対象事業 | | |
| ねらい | 人形劇の上映と読み聞かせを体感することで、物語の世界に触れる楽しさを味わう。また、親子で人形劇を楽しむとともに、やさしさや思いやりなどの子供の感性を養う。 | | |
| 対象 | 印西市内在住の未就学児の親子〔定員〕10組20人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 2月18日(金) | 最初に絵本2冊の読み聞かせを行い、会場の雰囲気のを和ませる。次に人形劇(30分程度)を上映し、親子でその感想を話し合い、思いやりの大切さを学ぶ。 |

●講座名 癒しのアロマ

| | | | |
|-------|--|-----------|--|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | アロマセラピーの基本を学びながら、自然の草花の香りを通して心と体の内面を安定させることの大切さを学ぶ。また、心の状態が体の健康に深く結びついていることへの理解を深める。 | | |
| 対象 | 印西市内在住・在勤の人〔定員〕1回につき10人〔参加者〕第1回目：11人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 5月26日(水) | アロマセラピーの基本を学びながら、講座の参加者同士で親睦を深める。香りを楽しみながら、自分の内面を整えることを意識する。 |
| | 2 | 12月23日(木) | アロマセラピーの基本を学びながら、講座の参加者同士で親睦を深める。香りを楽しみながら、自分の内面を整えることを意識する。 |
| 実施状況 | 第1回目については、5月1日号の広報いんざいで募集を行った。健康や生活に関する内容であったことから関心が大きく、数日で定員に達した。第1回目が終了したが、アロマセラピーの説明から入り、植物の精油成分を安全に使い、心身の不調を和らげる方法を学んだ。その後、実際に精油を選んでオリジナルの作品を2個作った。参加者の皆様からは有意義であった、次回も参加したいという感想が多く寄せられた。 | | |

●講座名 初心者のための絵手紙教室

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | 絵手紙の描き方を学ぶと共に、自分が見たものを感情に素直に描き出す。教室の参加者同士の親睦を深める。 | | |
| 対象 | 印西市内在住・在勤の人〔定員〕10人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 6月26日(土) | この時期に見頃を迎える草花や身近なものを題材として、ありのままの美しさを描き出すとともに、絵手紙の基本的 |

| | | | |
|------|----------------------|---------|--|
| | | | な描き方を学ぶ。 |
| | 2 | 7月3日(土) | 前回は引き続き、この時期に見頃を迎える草花を題材として、ありのままを描き出し、絵手紙の基本的な描き方を学ぶ。 |
| 実施状況 | 6月1日号の広報いんざいで募集を行った。 | | |

●講座名 はじめてのyoga

| | | | |
|-------|---|-----------|---|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | ヨガ(yoga)の基本を学びながら、心と体の内面の安定を感じるとともに、メンタルバランスの重要性について学ぶ。 | | |
| 対象 | 印西市内在住・在勤の人 [定員] 15人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 9月28日(火) | ヨガの基本を学びながら、参加者同士親睦を深める。無理をせず、自分の内面と向き合う時間を意識する。 |
| | 2 | 10月5日(火) | 前回の内容に引き続き基本的な動きを学ぶと共に、前回と比較してやや難易度の高い姿勢に挑む。無理をせず、落ち着いて行うことを意識する。 |
| | 3 | 10月12日(火) | これまでの講座と比較して難易度の高い姿勢に挑む。無理をせず、自分の内面と向き合い、心の安定を意識する。 |
| | 4 | 10月19日(火) | まとめとして、これまでの講座で学んできた姿勢を復習し、自分の内面とどれほど向き合えたかを考える。姿勢を作る際には、無理をせずに心の安定を意識してできたかを考えながら行う。 |

●講座名 みんなのいけばな教室

| | | | |
|-------|--|-----------|---|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | 日本の伝統文化である生け花を通して、礼儀や作法の向上を図るとともに、四季に思いを馳せて心に癒しを感じられるように理解を深める。また、お正月向けの草花を生けることにより、日本らしい新年の迎え方を見直す。 | | |
| 対象 | 印西市内在住・在勤の人 [定員] 1回につき20人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 10月16日(土) | 秋に見頃を迎える草花を使い、自然のままの美しさを実際に目にする喜びを味わうと共に、ひとつの生け花の作品を作り上げる。 |
| | 2 | 12月26日(日) | お正月に向けて華やかな草花を生けることで、年始を彩り豊かに楽しい気分で過ごすと共に、日本らしい新年の迎え方を体感する。 |

●講座名 おとなの工芸教室

| | | | |
|-------|---|-----------|--|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | 自分の手で工作物（竹かご）を創作することで、創意工夫を促し、ひとつの作品を作り上げる喜びを味わう。 | | |
| 対象 | 印西市内在住・在勤の人 〔定員〕 10人 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 11月27日（土） | 約 30 本の竹ひごを使い、釘や接着剤等を一切使うことなく、竹ひごを編み合わせることで、ひとつの竹かごを作り上げる喜びを味わう。 |

4. 本埜公民館

| こども対象事業 | |
|--------------------------------------|--|
| 1. 子ども和太鼓教室（低学年コース）※中止 | |
| 2. 子ども和太鼓教室（中高学年コース）※中止 | |
| 3. 子ども生け花教室 | |
| 4. 子ども茶道教室※中止 | |
| 5. 書初めひろば | |
| 6. わくわくスポーツ教室 | |
| 7. どきどき冒険隊 | |
| 8. ふるさと再発見 | |
| おとな対象事業 | |
| 1. 野鳥観察会 | |
| 2. 料理教室※中止 | |
| 3. わら細工講座 | |
| 4. 防災講座（水害・土砂災害に備えて「マイ・タイムライン」をつくろう） | |

●講座名 子ども生け花教室

| | | | |
|-------|---|----------|---------------------|
| 事業区分 | 子ども対象事業 | | |
| ねらい | 子どもたちに日本の伝統文化である生け花を体験・習得する機会を提供し、将来にわたって継承し、発展させることを目的としている。 | | |
| 対象 | 1年生から6年生 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 9月11日（土） | 生け花の基本を学びながら表現力を養う。 |
| | 2 | 10月9日（土） | 生け花の基本を学びながら表現力を養う。 |

●講座名 書初めひろば

| | | | |
|-------|---|-----------|--------------------------------------|
| 事業区分 | 子ども対象事業 | | |
| ねらい | 伝統と文化の理解を深め尊重する態度を養い、書くことの大切さを育てる。また、書道を通して姿勢や心の落ち着きなどを自ら体験し学ぶ。 | | |
| 対象 | 小学校1年生から6年生 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 12月19日（日） | 冬休みの宿題として出された課題を練習し、学校へ提出する作品を完成させる。 |

●講座名 わくわくスポーツ教室

| | | | |
|-------|--|---------|-------------------------|
| 事業区分 | 子ども対象事業 | | |
| ねらい | 楽しく遊びながら運動能力等を伸ばせるコーディネーショントレーニングを実施。適応力や柔軟な考え方の育成にもつながり、発達が著しい時期に運動技能や能力を伸ばす。 | | |
| 対象 | 小学校1～6年生 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 10月(予定) | 小学生のためのコーディネーショントレーニング① |
| | 2 | 11月(予定) | 小学生のためのコーディネーショントレーニング② |
| | 3 | 1月(予定) | 小学生のためのコーディネーショントレーニング③ |

●講座名 ときどき冒険隊

| | | | |
|-------|--|---------|--------------------|
| 事業区分 | 子ども対象事業 | | |
| ねらい | 家庭・学校以外の社会で大人と接し、学区・学年を超えた集団による共通体験を通し、自主性・協調性を学び友情と考える心をはぐくむ。 | | |
| 対象 | 小学校4～6年生 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 12月(予定) | オリエンテーション、レクリエーション |
| | 2 | 1月(予定) | ものづくり体験 |
| | 3 | 2月(予定) | レクリエーション |

●講座名 ふるさと再発見

| | | | |
|-------|---|-----------|-----------------------|
| 事業区分 | 子ども対象事業 | | |
| ねらい | 本埜地域に残されている豊かな自然環境を子どもから大人まで多くの市民に紹介していく。身近な動植物とふれあい、自然環境への関心や理解を深める機会を提供すると共に環境保全意識の向上に寄与する。 | | |
| 対象 | 小学生・中学生と保護者 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 7月 3日(土) | 本埜地区内の里山を2時間くらい散策 |
| | 2 | 7月 10日(土) | 本埜地区内の里山にあるホタル生息地で観察会 |
| | 3 | 11月(予定) | 本埜地区内の里山を2時間くらい散策 |
| 実施状況 | 6月1日号の広報いんざいで1回(7/3)・2回(7/10)の募集を行った。この他、区域内の小学校にチラシを配布し広く周知を図った。 | | |

●講座名 野鳥観察会

| | | | |
|------|--|--|--|
| 事業区分 | 大人対象事業 | | |
| ねらい | 本埜地域に見られる野鳥を多くの市民に紹介していき、自然環境の保護・保全への関心や理解 | | |

| | | | |
|-------|--------------|---------|------------------------|
| | を深める機会を提供する。 | | |
| 対象 | 市内在住の方 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 12月(予定) | 本埜地区内の白鳥飛来地周辺を3時間くらい散策 |

●講座名 わら細工講座

| | | | |
|-------|---|---------|-----------|
| 事業区分 | 大人対象事業 | | |
| ねらい | わら細工により伝統的風習の意味や慣わしなどにふれて、物づくりのよろこびを感じてもらう。 | | |
| 対象 | 20歳以上 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 12月(予定) | 正月飾りをつくろう |

●講座名 防災講座(水害・土砂災害に備えて「マイ・タイムライン」をつくろう)

| | | | |
|-------|---|----------|-----------------------------------|
| 事業区分 | 大人対象事業 | | |
| ねらい | 台風や大雨による水害など、これから起こるかもしれない災害に対し、一人ひとりの家族構成や生活環境に合わせて、いつ、誰が、何をするのかを予め時系列に整理した自分自身の防災行動計画(マイ・タイムライン)を作成し、余裕をもって安全に避難するための知識を習得するとともに、防災意識の向上をめざす。 令和3年度は利根川沿岸を対象区域に抱える各公民館(中央・小林・本埜)で実施する。 | | |
| 対象 | 対象区域の市民 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 7月14日(水) | 市のハザードマップを確認して、各自「逃げマップ」を使用しマイタイム |
| 実施状況 | 6月15日号の広報いんざいで募集を行った。 | | |

5. 中央駅前地域交流館

| こども対象事業 | |
|------------|--------------------------|
| 1. | わくわく探検隊 |
| 2. | 科学あそび |
| 3. | 自然体験ツアー ※中止 |
| 《子育て支援事業》 | |
| 4. | 親子であそぼう |
| 5. | 季節のおもちゃ箱 |
| 6. | お誕生日集まれ |
| 7. | おさんぽに行こう |
| 8. | 公園であそぼう |
| 《児童健全育成事業》 | |
| 9. | にこにこハッピー |
| 10. | すこやかキッズ |
| 11. | ゆうぎ室であそぼう |
| 12. | 児童ルームであそぼう |
| 13. | あそびのポケット&スペシャル |
| 14. | レクホールであそぼう |
| 15. | 書き初め広場 |
| おとな対象事業 | |
| 1. | はつらつクラブ |
| 2. | 料理講座 ※中止 |
| 3. | 印西新発見バスツアー |
| 4. | 体験講座（苔玉づくり） |
| 《子育て支援事業》 | |
| 5. | ベビーマッサージ |
| 6. | ベビーダンス |
| 7. | 親子エクササイズ |
| 8. | 母親講座 |
| 9. | 育児相談 |
| 《高齢者福祉事業》 | |
| 10. | 憩の家開故事業 |
| 共催事業 | |
| 1. | ものづくり講座（印西おもちゃの病院との共催事業） |

●講座名 わくわく探検隊

| | |
|------|--|
| 事業区分 | こども対象事業 |
| ねらい | 学区・学年を超えて友情の輪を広げ、一緒に体験することにより、自立性・自主性・協調性を |

| | | | |
|-------|--|----------|--------------------|
| | 学び、考える心を育む。 | | |
| 対象 | 小学校4～6年生／定員15名 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 5月29日(土) | 開講式・オリエンテーション |
| | 2 | 7月10日(土) | レクリエーション |
| | 3 | 8月21日(土) | ものづくり体験「アロマバスボン作り」 |
| | 4 | 10月2日(土) | デイキャンプ |
| | 5 | 11月6日(土) | ニュースポーツ体験「パークゴルフ」 |
| | 6 | 12月4日(土) | 活動記念作成・閉校式 |
| 実施状況 | 4月1日号の広報いんざい及び近隣の小学校へチラシを配布し募集を行った(申込者多数により抽選で決定)。 第1回は、開講式の後、参加者同士が打ち解けあえるようオリエンテーションを行った。 | | |

●講座名 科学あそび

| | | | |
|-------|---|----------|----------|
| 事業区分 | こども対象事業 | | |
| ねらい | 子どもたちに身近な科学の楽しさや関心を持ってもらうため、実験や工作を行い、夏休みの自由研究のヒントにもつなげられるようにする。 | | |
| 対象 | 小学校4～6年生／定員15名 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 8月18日(水) | 科学工作をしよう |
| 実施状況 | 7月1日号の広報いんざいで募集する予定。 | | |

●講座名 親子であそぼう

| | | | |
|-------|---|-----|--------------------------------------|
| 事業区分 | こども対象(子育て支援)事業 | | |
| ねらい | 親子で遊べる場を提供し、子どもと親の健やかな育ちを支援していく。子育てに関する情報交換の場、親子共に友達づくりの場とする。 | | |
| 対象 | 乳幼児と保護者／定員各時間枠8組 ①10:00～11:30 ②13:00～14:30 ③15:00～16:30 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | | 通年 | 子育てルーム事業(身体測定、親子ふれあい遊び、絵本読み聞かせ、中庭開放) |
| 実施状況 | 利用当日電話予約制(先着順) 遊びを通して親子のふれあいを楽しみ、子育ての楽しさをみんなで共有することができる。 | | |

●講座名 季節のおもちゃ箱

| | | | |
|-------|--|------|--|
| 事業区分 | こども対象（子育て支援）事業 | | |
| ねらい | 季節の行事や伝承行事をテーマに、制作あそびやダンス、おはなしなどを地域の親子と一緒に楽しみ季節を感じる。 | | |
| 対象 | 乳幼児と保護者／定員8組～20組 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 全12 | 毎月1回 | こどもの日、七夕、お月見、ハロウィン、クリスマス等、季節の行事を親子で楽しむ |
| 実施状況 | 開催月発行の「たけのこ」（中央駅前地域交流館の子育てルーム・児童ルームだより）において募集を行っている。 4月は「鯉のぼり」、5月は「いちご」をテーマに行い、季節を感じる事ができた。 | | |

●講座名 お誕生日集まれ

| | | | |
|-------|---|------|---------------------|
| 事業区分 | こども対象（子育て支援）事業 | | |
| ねらい | その月の誕生日児を祝い、アトラクションを見たり記念写真を撮ったりして過ごしながらか成長を喜び合う。 | | |
| 対象 | その月の誕生日児とその保護者／定員8組 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 全12 | 毎月1回 | 誕生日紹介、アトラクション、記念撮影等 |
| 実施状況 | 開催月発行の「たけのこ」において募集を行っている。 各回ともすぐに定員に達しており、子どもの成長を喜び合うことができている。 | | |

●講座名 おさんぽに行こう

| | | | |
|-------|---|---------|--------|
| 事業区分 | こども対象（子育て支援）事業 | | |
| ねらい | 季節の変化や身近な自然に触れながら、親子や地域の友達と一緒に楽しいひと時を過ごす。 | | |
| 対象 | 乳幼児と保護者／定員15組 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 10月（予定） | 秋のおさんぽ |
| | 2 | 3月（予定） | 春のおさんぽ |

●講座名 公園であそぼう

| | | | |
|------|---|--|--|
| 事業区分 | こども対象（子育て支援）事業 | | |
| ねらい | 近隣の公園に出向き、野外で親子で楽しめる遊び（リズム遊びや運動遊び、お話シアター、簡単工作等）を提供し、親子で楽しむ。在宅親子に対して「子育てルーム」の存在や機能を知らせていき、行ってみようとするきっかけづくりとし、親しみを持ってもらう。 | | |
| 対象 | 乳幼児と保護者 | | |

| | 回 | 実施日 | 内容等 |
|-------|--|----------|---------|
| プログラム | 1 | 4月21日(水) | スタンプラリー |
| | 2 | 5月20日(木) | ミニ運動会 |
| | 3 | 11月5日(金) | 秋を楽しもう |
| 実施状況 | 第1回、第2回とも天気に恵まれ、多くの参加をいただいた(現地集合・解散の自由参加)。花の丘公園で親子ともに楽しむことができ、「子育てルーム」の存在や機能についても周知することができた。 | | |

●講座名 にこにこハッピー

| 事業区分 | こども対象(児童健全育成)事業 | | |
|-------|---|-----------|----------|
| ねらい | 親子で一緒に歌や手遊び、リズム遊び、簡単製作等を通して遊ぶことの楽しさを味わう。また、同年齢の親子が関わり、友達づくりや保護者同士の情報交換の場として活用してもらう。 | | |
| 対象 | 1歳児と保護者/定員8組 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 6月23日(水) | タオルあそび |
| | 2 | 10月15日(金) | 運動あそび |
| | 3 | 12月17日(金) | 音楽あそび |
| | 4 | 3月9日(水) | おかいものごっこ |
| 実施状況 | 第1回については、「たけのこ6月号」において募集を行った。 | | |

●講座名 すこやかキッズ

| 事業区分 | こども対象(児童健全育成)事業 | | |
|-------|---|-----------|----------|
| ねらい | 親子で一緒に歌や手遊び、リズム遊び、簡単製作等を通して遊ぶことの楽しさを味わう。また、同年齢の親子が関わり、友達づくりや保護者同士の情報交換の場として活用してもらう。 | | |
| 対象 | 2歳児と保護者/定員8組 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 6月16日(水) | タオルあそび |
| | 2 | 10月7日(木) | 運動あそび |
| | 3 | 12月16日(木) | 音楽あそび |
| | 4 | 3月9日(水) | おかいものごっこ |
| 実施状況 | 第1回については、「たけのこ6月号」において募集を行った。 | | |

●講座名 ゆうぎ室であそぼう

| | | | |
|------|---------------------------------|--|--|
| 事業区分 | こども対象(児童健全育成)事業 | | |
| ねらい | 体を動かして遊べるよう、親子でのびのびと過ごせる場を提供する。 | | |
| 対象 | 乳幼児と保護者/定員8組 | | |

| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
|-------|---|------------|----------------------------------|
| プログラム | 全22 | 毎月2回(8月除く) | 乗用玩具、すべり台、トンネル、ボールなどを使い身体を動かして遊ぶ |
| 実施状況 | 開催月発行の「たけのこ」において募集を行っている。 「子育てルーム」とは違った、身体を動かした遊びができるため、人気のある事業となっている。 | | |

●講座名 児童ルームであそぼう

| 事業区分 | こども対象(児童健全育成)事業 | | |
|-------|--|-----|------------------------|
| ねらい | 子どもが安心できる遊び場、学習の場を提供する。他学区・他学年の子ども同士が交流できる場を提供して、友達づくりのきっかけをつくる。様々な遊びに自発的に取り組めるよう支援する。 | | |
| 対象 | 小学生～18歳未満/定員各時間枠15名 ①9:00～11:30 ②13:00～16:30 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| プログラム | | 通年 | 児童ルーム、学習コーナー、図書コーナーの開放 |
| 実施状況 | 利用時申込制(先着順) 遊びを提供していく中で、子ども同士が工夫して遊びを発展させて楽しんでいる。 | | |

●講座名 あそびのポケット&スペシャル

| 事業区分 | こども対象(児童健全育成)事業 | | |
|-------|---|-----------|-----------------|
| ねらい | 簡単な工作や手芸、実験遊びを行い、交流館を知るきっかけをつくる。簡単で身近な素材を使って、家庭ではあまり経験のできないことを体験しながら、他学区・他学年の子どもたちとの交流も楽しむ。 | | |
| 対象 | 小・中学生/定員8～10名 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| プログラム | 1 | 5月22日(土) | 【スペシャル】バスボム作り |
| | 2 | 6月12日(土) | メッセージボード作り |
| | 3 | 7月17日(土) | シースルーうちわ作り |
| | 4 | 8月4日(水) | 【スペシャル】ドラムサークル |
| | 5 | 10月16日(土) | 未定 |
| | 6 | 11月20日(土) | 【スペシャル】運動あそび |
| | 7 | 12月11日(土) | 【スペシャル】スクラップブック |
| | 8 | 2月12日(土) | 未定 |
| 実施状況 | 第1回は「たけのこ5月号」、第2回は「たけのこ6月号」において募集を行った。 身近な素材を使って、バスボム、メッセージボードを作りあげ、普段できないことが体験できた。 | | |

●講座名 レクホールであそぼう

| | | | |
|-------|---|------|----------------|
| 事業区分 | こども対象（児童健全育成）事業 | | |
| ねらい | レクホールでバドミントン、ボールなどの遊具を提供し、安全な環境で思い切り体を動かせる場を提供する。運動あそびを通し、他学区・他学年との交流を図る。 | | |
| 対象 | 小・中学生／定員20名 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 全12 | 毎月1回 | みんなで体を動かして楽しもう |
| 実施状況 | 開催月発行の「たけのこ」において募集を行っている。利用時申込制（先着順） 安全な環境の中で、思い切り体を動かせる運動あそびを行っている。 | | |

●講座名 書き初め広場

| | | | |
|-------|---|---------|-------|
| 事業区分 | こども対象（児童健全育成）事業 | | |
| ねらい | 冬休みの課題である書初めを講師指導のもと書きあげる。書道に対する関心を深めるとともに、他学区・他学年の子と一緒に交流を深めていく場を提供する。 | | |
| 対象 | 小・中学生／定員16名 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 12月（予定） | 書初め広場 |

●講座名 はつらつクラブ

| | | | |
|-------|--|-----------|-------------------|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | 運動、自然観察、歴史探索など様々な体験を通して、心と体で楽しくふれあい、生きがいつくり、仲間づくりのきっかけにする。 | | |
| 対象 | 20歳以上／定員15名 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 6月24日（木） | 開講式・「アロマジェルポット作り」 |
| | 2 | 7月15日（木） | 「パークゴルフ」 |
| | 3 | 9月16日（木） | 健康体操 |
| | 4 | 10月28日（木） | （未定） |
| | 5 | 11月18日（木） | サークル体験「陶芸マグカップ作り」 |
| 6 | 1月20日（木） | （未定）・閉校式 | |
| 実施状況 | 4月1日号の広報いんざいで募集を行った（申込者多数により抽選で決定）。 | | |

●講座名 印西新発見バスツアー

| | | | |
|------|--|--|--|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | 市内の旧跡等を見学し、自分たちのまちで新たな発見や歴史を学び、ふるさと印西を見つめてもらう。印西の良さを新たに実感することを目的とする。 | | |

| | | | |
|-------|-------------|----------|-----------|
| 対象 | 20歳以上／定員15名 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 9月29日(水) | 印西の歴史を学ぼう |

●講座名 体験講座（苔玉づくり）

| | | | |
|-------|---------------------------------------|----------|-----------|
| 事業区分 | おとな対象事業 | | |
| ねらい | 室内で楽しめる苔玉をつくり、身近にある植物に親しむとともに苔の魅力を知る。 | | |
| 対象 | 20歳以上／定員15名 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 1月14日(金) | 雪割草で苔玉づくり |

●講座名 ベビーマッサージ

| | | | |
|-------|--|-----------|-------------|
| 事業区分 | おとな対象（子育て支援）事業 | | |
| ねらい | 低年齢向けに子育てルームの利用のきっかけとなるような事業を行う中で、親子でふれあいながら遊ぶことの楽しさを感じ、また、利用者同士が地域に友達を作る場とする。 | | |
| 対象 | 3か月～10か月の乳児を持つ保護者とその子／定員8組 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 4月20日(火) | ベビーマッサージ |
| | 2 | 6月22日(火) | ベビーマッサージ |
| | 3 | 9月28日(火) | ベビーマッサージ |
| | 4 | 11月13日(土) | パパのベビーマッサージ |
| | 5 | 1月18日(火) | ベビーマッサージ |
| | 6 | 2月15日(火) | ベビーマッサージ |
| 実施状況 | 第1回については「たけのこ4月号」、第2回については、「たけのこ6月号」において募集を行った。 子どもと向き合い、スキンシップを図ることができた。 | | |

●講座名 ベビーダンス

| | | | |
|-------|--|----------|--------|
| 事業区分 | おとな対象（子育て支援）事業 | | |
| ねらい | 低年齢向けに子育てルームの利用のきっかけとなるような事業を行う中で、親子でふれあいながら遊ぶことの楽しさを感じ、また、利用者同士が地域に友達を作る場とする。 | | |
| 対象 | 3か月～1歳の乳児を持つ保護者とその子／定員8組 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 6月9日(水) | ベビーダンス |
| | 2 | 1月26日(水) | ベビーダンス |
| 実施状況 | 第1回については、「たけのこ5月号及び6月号」において募集を行った。 | | |

| | |
|--|--|
| | 子どもを抱いてスキンシップを図りながら、リズムカルに踊ることにより、運動不足解消やリフレッシュすることができた。 |
|--|--|

●講座名 親子エクササイズ

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| 事業区分 | おとな対象（子育て支援）事業 | | |
| ねらい | 低年齢向けに子育てルームの利用のきっかけとなるような事業を行う中で、親子でふれあいながら遊ぶことの楽しさを感じ、また、利用者同士が地域に友達を作る場とする。 | | |
| 対象 | 1～2歳未満の乳児を持つ保護者とその子／定員8組 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 6月25日（金） | 親子エクササイズ |
| | 2 | 10月22日（金） | 親子エクササイズ |
| | 3 | 12月10日（金） | 親子エクササイズ |
| 実施状況 | 第1回については、「たけのこ6月号」において募集を行った。 | | |

●講座名 母親講座

| | | | |
|-------|---|----------|------------|
| 事業区分 | おとな対象（子育て支援）事業 | | |
| ねらい | 趣味的な講座でリフレッシュしたり、子育て講座で子育ての知識を得たり悩みを共有したりする中で、子育てを楽しめるようにしていく。 | | |
| 対象 | 未就学児とその保護者／定員5～8組 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | 1 | 4月16日（金） | アロママスクスプレー |
| | 2 | 7月14日（水） | 子どもの健康管理 |
| | 3 | 8月25日（水） | 歯みがき教室 |
| | 4 | 9月29日（水） | スクラップブック |
| | 5 | 11月（未定） | 離乳食講座 |
| | 6 | 12月2日（木） | ロゼットづくり |
| 実施状況 | 第1回は「たけのこ4月号」及び子育てルーム利用者に案内のうえ募集を行った。コロナ禍でマスクをする頻度が多くなっていることから実施したもので、アロママスクスプレーによりリフレッシュしてもらうことができた。 | | |

●講座名 育児相談

| | | | |
|------|---|--|--|
| 事業区分 | おとな対象（子育て支援）事業 | | |
| ねらい | 子育てルームに来館した親子の子育て・育児に関する相談体制を整え、安心して発達状況や健康面の相談ができるようにする。また、家庭や母親の情緒面に支援が必要と判断した場合には、各関係機関と連携、協力を図り、支援の輪を広げていく。 | | |
| 対象 | 未就学児を持つ保護者 | | |

| | | | |
|-------|---|-----|------------------|
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | | 通年 | 子育ての悩みや育児についての相談 |
| 実施状況 | <p>「親子であそぼう」をはじめとする各事業内において、気軽に相談できる雰囲気を作り、育児の相談を受けている。</p> <p>また、月1回、子育てコンシェルジュによる相談（子育て支援課での予約制）も行っている。</p> | | |

●講座名 憩いの家開放事業

| | | | |
|-------|--|-----|---------|
| 事業区分 | おとな対象（高齢者福祉）事業 | | |
| ねらい | カラオケや高齢者クラブの会合など高齢者の憩いの場やレクリエーションの場として提供することで、生きがいづくり、仲間づくりのきっかけにする。 | | |
| 対象 | 60歳以上 | | |
| プログラム | 回 | 実施日 | 内容等 |
| | | 通年 | 憩いの家の開放 |
| 実施状況 | <p>高齢者のレクリエーションの場として、憩いの家のカラオケ設備を開放している。</p> <p>利用者には、感染症防止対策の徹底にご協力いただいている。</p> | | |

●講座名 ものづくり講座（印西おもちゃの病院と共催）

| | | | |
|-------|---|-------------------------|----------------------------|
| 事業区分 | こども対象事業 | | |
| ねらい | 子どもたちのものづくり活動を通して、アイデアを具体化する技術能力や創造性を育む。 | | |
| 対象 | 小学校4～6年生／定員13名 | | |
| プログラム | 回 | 予定月 | 内容等 |
| | 1 | 5月 2日（日） | 開講式・「工作の基礎を学ぼう」、「各種工具の使い方」 |
| | 2 | 6月 6日（日） | 「手づくりモーター」 |
| | 3 | 7月 4日（日） | 「発電の仕組」手まわし発電機 |
| | 4 | 8月 1日（日） | 「モーターを使った工作」気まぐれアシカ |
| | 5 | 9月 5日（日） | 「磁石を使った工作」 |
| | 6 | 10月 3日（日） | 「モーターを使った工作」風力車 |
| | 7 | 11月 7日（日） | 「プロペラ飛行機」 |
| | 8 | 12月 5日（日） | 「ゲルマニュームラジオ」 |
| | 9 | 1月 9日（日） | 「子供用折りたたみ椅子」 |
| 10 | 2月 6日（日） | 「簡単な工作」・年間に作成した作品展示・修了式 | |
| 実施状況 | <p>4月1日号の広報いんざい及び近隣の小学校へチラシを配布し募集を行った（申込者多数により、抽選で決定）。</p> <p>第2回目まで終了したが、参加者からは好評をいただいております、年間を通して子どもたちの技術能力や創造性の向上が期待できる。</p> | | |

※全館共通

《団体育成事業》

- ①利用サークル及び団体が、自主的かつ円滑な学習等が行えるよう、必要に応じて指導及び助言を行う。
- ②利用サークル協議会の自主運営を尊重し、必要に応じて指導及び支援を行う。
- ③利用サークルが行う「まつり」が円滑に運営できるよう協力及び支援を行う（中央公民館、そうふけ公民館、印旛公民館及び本柵公民館は中止、小林公民館及び中央駅前地域交流館は未定）
- ④公民館等の講座修了者の自主活動に対して、円滑に学習できるよう、必要に応じて指導及び支援を行う。

《個人学習支援事業》

市民の個人学習の推進を図るため、中央公民館、印旛公民館及び中央駅前地域交流館では常設の学習室を設置するとともに、他の公民館では事業の実施に差支えない範囲で、個人学習室の開放を行っていく。

《貸館事業》

市民、地域団体及び利用サークル等に、社会教育、生涯学習、会議及び交流の場を提供し、公民館及び地域交流館を学習拠点及び交流拠点として活用していただき、地域コミュニティの醸成、社会教育・生涯学習の推進に努めていく。