

# 第2期印西市教育振興基本計画

— 概要版 —

だれもが輝き  
ともにばたく  
いんざいの学び



令和4年3月

印西市教育委員会

# 1 計画の策定にあたって

## 1-1 計画策定の背景と趣旨

現在、世界の情勢としては、貧困や紛争、感染症や環境問題、エネルギー資源の問題など、地球規模の課題に対し、SDGs(持続可能な開発目標)が掲げられ、持続可能な世界の実現を目指しています。

国内の情勢は、技術革新やグローバル化の一層の進展、人口構造や雇用環境の変化等が予想されるなど、子どもたちを取り巻く社会環境が大きく変化していることから、「誰一人取り残さない」教育のあり方が求められています。

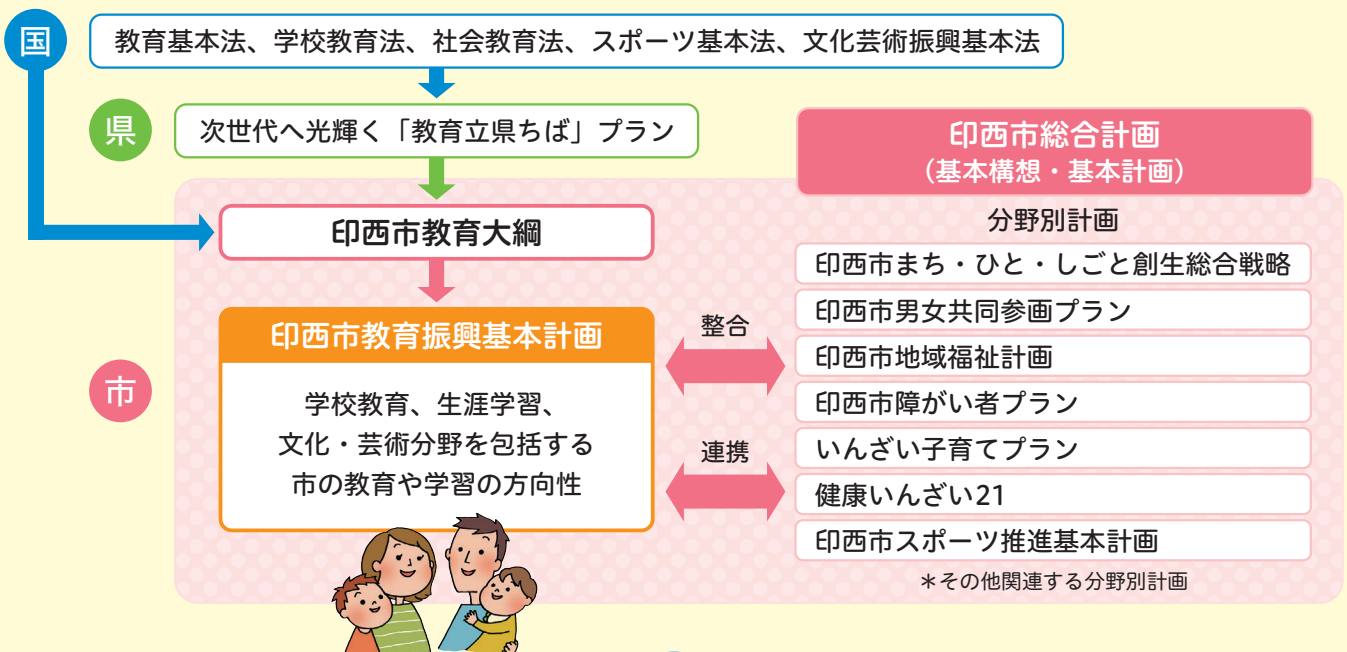
また、希薄化する地域コミュニティの中で家庭や地域の教育力を向上させること、生涯にわたり活躍を続けるための継続的な学習機会の充実、豊かな心や郷土意識を育むための芸術の振興や文化の継承を図ることが強く求められています。

このようなことから、「印西市総合計画」で定めた将来都市像を実現するための5つの政策のひとつ「子どもたちの未来を育み誰もが心に豊かさをもたらすまちをつくります」の推進に向けた本市の教育や学びの総合的計画の策定が重要と考え、たくましく生きる子どもたちを育成する学校教育やすべての市民の学習環境の充実を図る生涯学習、文化・芸術を包括した市全体の教育や学びの方向性を示すため、「第2期印西市教育振興基本計画」(以下「本計画」という。)を策定するものです。

## 1-2 計画の位置づけ

本計画は、教育基本法第17条第2項に基づく地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画と位置づけるものであり、国及び千葉県教育振興基本計画の内容を参酌し、また市長が策定した印西市教育大綱を尊重するとともに、市長と教育委員会の協議・調整の場である総合教育会議における議論を踏まえ策定します。

### ▶ 各種計画等の関係図



# 1-3

## 計画の期間と進行管理

本計画の期間は、印西市総合計画との整合性を図るため、令和4年度から令和7年度までの4年間とします。

ただし、法制度の大幅な改正や社会動向の大きな変化があった場合には、計画期間中であっても見直しを行うものとします。

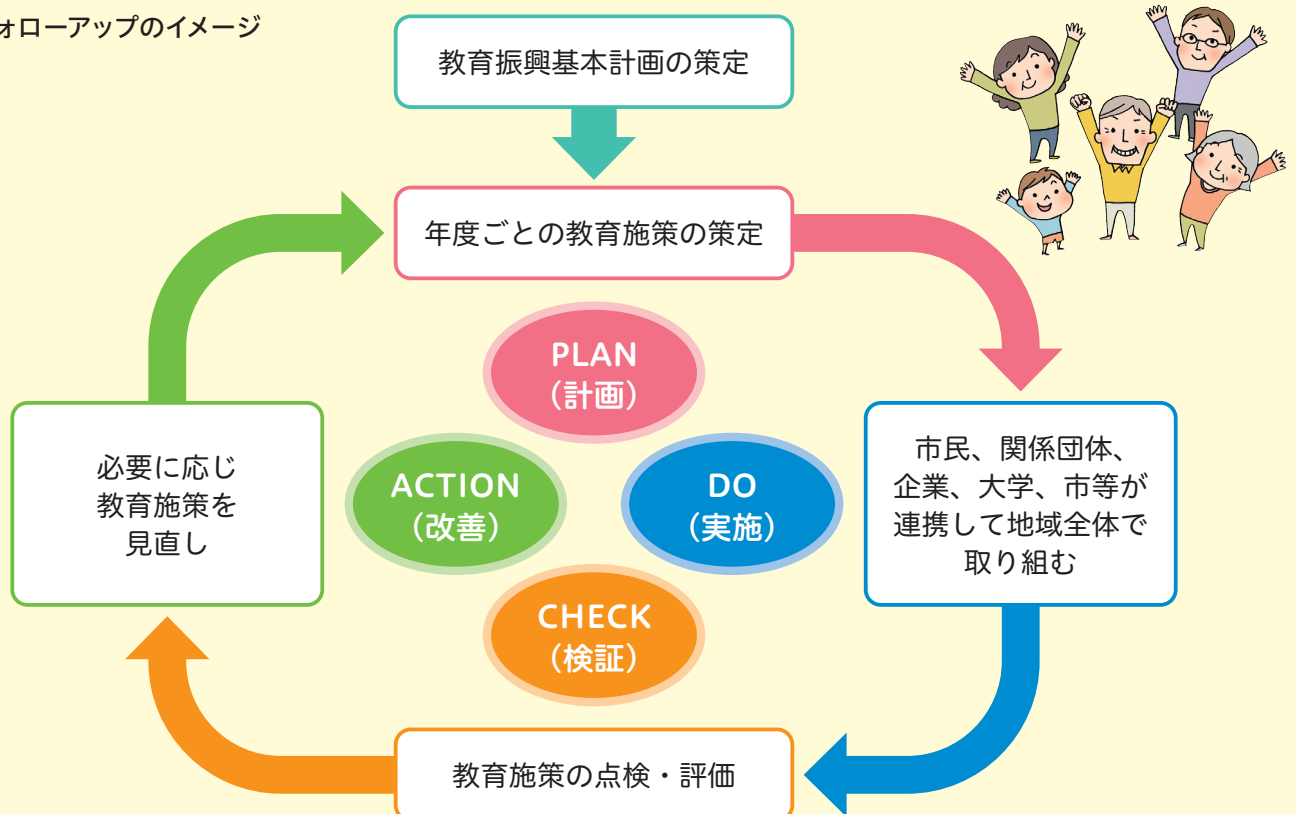
計画最終年度の令和7年度には次期計画を策定します。

また、本計画の各事業を効果的かつ確実に推進するため、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づき毎年実施する「教育に関する事務の管理及び執行状況についての点検及び評価」の中で、本計画で示した事業について進行管理を実施するとともにPDCAサイクルによるマネジメントを基本に、フォローアップを実施し、着実に推進します。

### ▶ 計画の期間

計画名	令和3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度～
第2期印西市教育振興基本計画						 次期計画
印西市総合計画第1次基本計画						 次期計画

### ▶ フォローアップのイメージ



# 2 計画の基本理念と基本方針

## 2-1 計画の基本理念

本計画は、本市の教育や学びの総合的計画として策定し、「生きる力を持ち未来を拓く子どもを育成する学校教育」や「市民が様々な文化や芸術に触れることができる文化・芸術活動」、「市民が生涯を通して学ぶことができる生涯学習や地域で子どもたちを守り育てる青少年の健全育成」を実現するため、基本理念を「だれもが輝き ともにはばたく いんざいの学び」とします。

### ◆◆◆ 基本理念 ◆◆◆

だれもが輝き ともにはばたく  
いんざいの学び

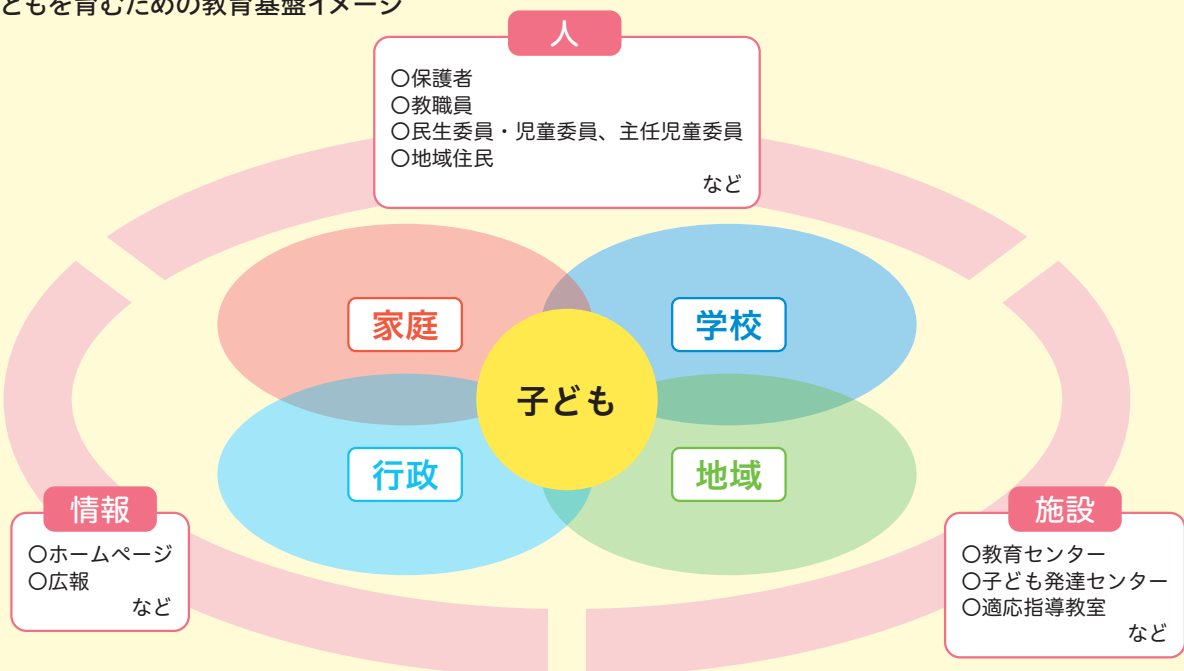
## 2-2 計画の基本方針

### 基本方針 1

学校・家庭・地域が連携強化し、  
未来を拓く子どもを育む教育の推進

子どもたちの生活の場である学校、家庭、地域、支援機関等の連携を強化し、たくましく生きる子どもたちを育む教育を充実させます。

#### ▶ 子どもを育むための教育基盤イメージ



## 基本方針 2

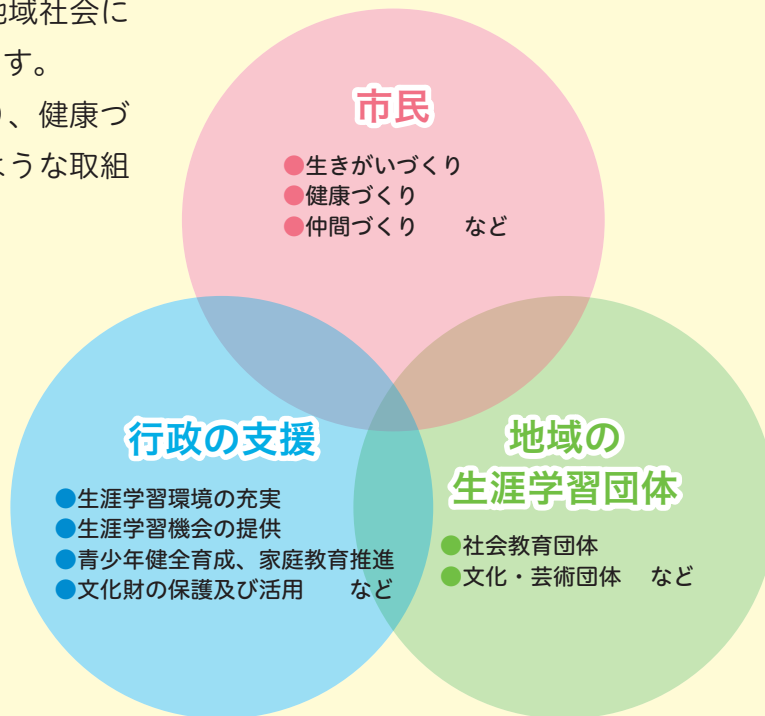
# 市民が学びあい・活かしあい、地域に誇りと愛着が持てる学びの推進

すべての市民の生涯学習環境を充実させ、それらの学習や活動成果を活かして互いが地域社会に参画する生涯学習環境の構築を目指します。

また、学びを通じて、生きがいづくり、健康づくり、仲間づくりなどが地域に広がるような取組を推進します。



### ▶ 生涯学習のイメージ



## 基本方針 3

# すべての市民の健やかな心と体を育む学びの推進

幼児期から高齢期まで、健やかな心と体を育むために、「知」「徳」（学校教育・生涯学習・文化・芸術）「体」（運動・食育）の総合的な学習を、市民一人ひとりの一生涯を通じて支援する学習環境の整備を推進します。

### ▶ ライフステージに応じた「知」「徳」「体」の学びイメージ

幼児期	児童期・少年期	青年期・壮年期	高齢期
思いやり・感動する心			
礼儀や約束を大切にする			
生活リズムの確立	健康的な生活習慣		
学びの芽生え			
遊びを通じた学習			
	基礎学力の習得	学びの成果の活用	
		自立と社会参加	
		学びの地域貢献	
	体力・運動能力の向上	体力・運動能力の維持	

# 3 計画の基本目標と主な取組

## 基本目標

### I

知・徳・体の調和のとれた教育を推進し、生きる力を持ち未来を拓く子どもを育む（学校教育）

#### 方向性

変化の激しい社会を生き抜くために必要な生きる力の育成に向け、学ぶ力・豊かな心・健やかな体をバランスよく育むとともに、自らの能力を引き出し、習得したことを活用して、様々な課題に対し主体的に解決できる児童生徒の育成に努めます。

## 基本目標

### II

子どもたちが安全で安心できる生活を送り健やかに成長できるよう、教育環境を充実させる（教育環境）

#### 方向性

子どもたちが安全で安心できる生活を送ることができるよう学校施設や教育環境を継続的に整えます。

## 基本目標

### III

市民が様々な文化や芸術に触れることができるとともに、先人の残した文化遺産の価値や意義を次世代に適切に継承する（文化・芸術）

#### 方向性

市民の豊かな心や地域に対する関心の醸成を図るため、自主的な文化・芸術活動を積極的に支援します。また、市民が様々な文化や芸術に触れることができる取組を進めます。

さらに、本市の歴史や文化財は、先人の残した文化遺産であり、その価値や意義を踏まえ次世代に適切に継承していくため、市民の郷土意識の涵養<sup>かんよう</sup>を図り、本市に残る各種の有形・無形文化財、埋蔵文化財、地域史料の保護や保存及び活用を進めていきます。

## 基本目標

### IV

市民が生涯を通して学ぶことができるとともに、地域で子どもたちを守り育てる（生涯学習・青少年健全育成）

#### 方向性

子どもから高齢者まで市民一人ひとりが自ら学び、生きがいや自己実現などにつながる生涯を通して学習ができる環境づくりを進めます。

また、生涯学習活動を通じて、地域への愛着を生み、地域づくりのための社会参加を促すとともに学習成果を地域に還元できるような支援を行います。あわせて、活動の場としての生涯学習施設の整備を推進します。

さらに、子どもたちの豊かな人間性や社会性を育み、子どもたちが安全・安心で健やかに成長できるよう、学校・家庭・地域の連携を図り、青少年の健全な育成に向けた活動を推進していきます。

## 主な取組

- 子どもたちの学ぶ力を育む
- 子どもたちの豊かな心を育む
- 子どもたちの健やかな体を育む

## 成果指標

項目	現状 (R2)	目標 (R7)
全国学力・学習状況調査における全国平均100に対する相対	100.7 (*R1)	103
学校評価（豊かな心に関する2項目）における児童生徒の肯定回答率（%）	96.5	97
体力テストにおいてTスコア（偏差値）が満足できると判定された項目の割合（%）	65.3 (*R1)	70

## 当該基本目標と関連するSDGs(持続可能な開発目標)



- 教育環境整備の充実
- 学校の適正規模・適正配置の推進
- 情報化社会に対応した教育の推進
- 信頼される学校づくり

項目	現状 (R2)	目標 (R7)
学校評価（家庭・地域連携に関する項目について）における保護者の肯定的回答率（%）	65	81
学校評価（家庭・地域連携に関する項目について）における児童生徒の肯定的回答率（%）	77	88
学校評価（学校の施設・設備に関する項目について）における保護者・児童生徒・教職員の肯定的回答率（%）	79	80



- 文化・芸術活動の推進
- 文化財の保護・活用の推進
- 市史編さん事業や地域史料の保存

項目	現状 (R2)	目標 (R7)
文化・芸術に関して満足している人の割合（%）	28.7	39
無形民俗文化財の指定数（件）	6	6
文化財の指定件数（件）	49	49
文化ホールの自主事業数（事業）	6 (*R1)	12



- 多様な学習機会の提供
- 図書館サービスの充実
- 生涯学習施設の整備・充実
- 家庭と地域の教育力向上と青少年の健全育成

項目	現状 (R2)	目標 (R7)
生涯学習に関して満足している人の割合（%）	28.4	39
図書館個人登録率（%）	25.4	31
公民館の貸部屋の間年利用率（%）	38.7 (*R1)	45



(\*R1): 新型コロナウイルス感染症の影響により、令和2年度に実施しなかった、または参考にできない項目について令和元年度数値を記載しました。



# 4 SDGs (持続可能な開発目標) の推進

SDGs (持続可能な開発目標) は、平成27年9月に国連で採択された令和12年(2030年)までに先進国を含む国際社会全体で達成を目指す17のゴール(国際目標)です。

本市の教育の基本理念を実現するための取組と関連する部分は、取組を推進するうえで相乗効果が期待できることから、本計画と一体的に推進します。

## ▶ 基本目標と関連するSDGs

 <p><b>1 貧困をなくそう</b></p>	<b>1. 貧困をなくそう</b> あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困に終止符を打つ	 <p><b>4 質の高い教育をみんなに</b></p>	<b>4. 質の高い教育をみんなに</b> すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する
 <p><b>5 ジェンダー平等を実現しよう</b></p>	<b>5. ジェンダー平等を実現しよう</b> ジェンダーの平等を達成し、すべての女性と女児のエンパワーメントを図る	 <p><b>7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに</b></p>	<b>7. エネルギーをみんなにそしてクリーンに</b> すべての人々に手ごろで信頼でき、持続可能かつ近代的なエネルギーへのアクセスを確保する
 <p><b>11 住み続けられるまちづくりを</b></p>	<b>11. 住み続けられるまちづくりを</b> 都市と人間の居住地を包摂的、安全、強靱かつ持続可能にする	 <p><b>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS</b> 世界を変えるための17の目標</p>	

### 第2期印西市教育振興基本計画 ～だれもが輝き ともにばたく いんざいの学び～

発行・編集：印西市教育委員会  
〒270-1396 千葉県印西市大森2364-2  
TEL：0476-42-5111 (代表)  
<https://www.city.inzai.lg.jp/>

策定：令和4年2月  
発行：令和4年3月