【報告事項】令和4年度上半期公民館等事業実施状況について

令和4年度は、依然としてコロナ禍にあることから感染拡大防止対策を講じつつ「主催事業」、「団体育成事業」、「個人学習支援事業」、「貸館事業」の4つを柱に事業を実施した。

≪主催事業≫

1. 中央公民館

当初計画(令和4年3月公運審)	変更点等						
子ども対象事業							
1. 子ども科学教室							
2. ※創作講座「彩のあるくらし講座」							
子ども工作教室							
大人対	大人対象事業						
1. いきいきカレッジ							
2. 健康体操〜無理せず、楽しく、体を動かそう〜							
3. 防災講座 わが家の避難計画「マイ・タイムラ							
イン」をつくろう							
4. ※手賀沼講座―自然と歴史―							
5. ※創作講座「彩のあるくらし講座」							
共催事業							
1. 手賀沼船上親子観察会	子ども対象事業から組み換え						
(※手賀沼講座―自然と歴史―)	・ 丁C ひ刈豕争来から組の換ん						

^{※「}創作講座」及び「手賀沼講座」は、各回、参加者を募集し、カリキュラムの中で子ども対象とする回又は大人対象とする回に分けているため、両対象事業に掲載している。

●子ども科学教室

事業区分	子と	子ども対象事業				
ねらい	į	引近な材料を使って科	学の面白さや原理を学べる工作を行い、ものづくり)の喜びや楽しさ、	、工作の仕	
14501	方や技術などを学ぶ。					
対象	市内	国在住の小学3年生~	6年生			
定員	16	5人				
受講者数	15	15人				
受講率	9	1%				
		実施日	内容	講師等	参加者	
プログラム	1	8月27日(土)	ペットボトルで顕微鏡を作り、細胞を観察する。	千葉市科学館	15人	
	-		ハントルトルへ駅区の場合について、一番店の開発する。	職員	10/	
参加者合計	1.5	15人				

	自分で顕微鏡を作る楽しさ、その顕微鏡で「ツユクサ」、「オオカナダモ」などの細胞をみることがで
	きる喜びを実感できる講座となった。また、タブレット端末で細胞の画像を撮影し、他の参加者のもの
講座を	と比較するなど、IT機器を効果的に用いた学習にもなった。
終えて	なお、講師より、今回の講座は子どもを対象に実施したが、親子で一緒に工作・観察等を行い、関心・
	意識の共有を図ることで、より充実した講座となることが期待できるとの助言があったので、次回以降
	の子ども講座の参考とする。

●創作講座「彩のあるくらし講座」子ども工作教室

事業区分	子と	子ども対象事業				
	Ê	創作・工芸などの作品作りを通して作る喜びを体感しながら、手作りの作品で生活に彩りを添える。				
ねらい		【子ども対象】子ども	たちが自然のものを使った創作活動を通して創る語	喜びを体感するこ	とやそこに	
19001	至る	る想像力、表現力を養	うこと。また、こうした創作活動をきっかけとして	て様々な自然体験	にもつなげ	
	るこ	ことで、課題解決能力	や豊かな人間性など「生きる力」を養っていく。			
対象	市内	 在住の小学生と保護	 者			
定員	1 8	3人				
受講者数	1 1	人				
受講率	61	%				
		実施日	内容	講師等	参加者	
プログラム	1	8月2日 (火)	松ぼっくりを使ってかわいい自分だけの「夏ぼっくりくん、夏ぼっくりちゃん」を作成する。	苯本 祈子	11人 (子7人 親4人)	
参加者合計	1 1	人				
	1	F業中から、『楽しい!	』という声が聞こえていた。細かい作業が多かった。	たにもかかわらず	、楽しんで	
講座を	作業に集中して取り組んでいたこと、天然の松ぼっくりを使用することで、間接的に自然を感じとれた					
終えて	こと	こ、何よりも身近なも	のを使って想像力と創造力を発揮してもの作りの数	楽しさを実感して:	もらえたこ	
	とた	が一番の成果だと思わ	れる。			

●いきいきカレッジ

事業区分	大人対象事業
	シニア世代が地域の歴史・健康な体づくり・心を豊かにする創作活動など「知」「徳」「体(栄養含む)」
ねらい	の総合的な学習を学ぶことにより、相互の関係性の理解を深め、どのように実践したら効果的か、生活
1901	改善のためのアイデアを考えてもらうきっかけづくりをすること。また、講座を通し生きがいづくり・
	仲間づくりにつなげることなどにより、これからの人生を活き活きと生活していくことの支援を目指す。
対象	50歳以上の市民
定員	16人
受講者数	16人
受講率	100%

		実施日	内容	講師等	参加者		
	1	5月18日(水)	知って得する健康長寿の秘訣	健康増進課職員	15人		
	2	6月15日(水)	シニアのための生き活き生活術	高齢者福祉課 職員	15人		
	3	7月13日(水)	自力整体を学ぶ	秋田 美智子	13人		
プログラム	4	9月14日(水)	防犯の知識	市民活動推進課職員	14人		
	5	10月26日(水) ※予定	健康寿命をのばそう! ~セルフチェックとセルフケア~	日野 かおる			
	6	11月30日(水) ※予定	木下河岸の歴史について学ぶ	印旛歴史民俗 資料館職員			
	7	12月14日(水) ※予定	黒竹・木枝などを使い和モダンの飾りを作る	茉本 祈子			
参加者合計	57	7人					
	* 9	9月末までの状況					
	第1回「知って得する健康長寿の秘訣」では、健(検)診を受けて体の状態を知ること、日頃から生活						
	習慣病に気を付けて予防することの大切さを学んだ。						
	第2回「シニアのための生き活き生活術」では保健師からは認知症の定義、普通の物忘れと認知症の						
	物忘れの違い、認知症は誰もがなり得るもので、早期発見を可能にするのはお互いに気にかけあうこと						
講座を	が大切であることを、また理学療法士からは座ってできる軽い運動(脳トレ含む)とウォーキングをする						
終えて	に当	に当たってのポイント等を学んだ。					
maye C	ラ	第3回「自力整体を学ぶ」では、体は一生動かし続けるとの認識のもと、自分自身で体をほぐしたり					
	温は	かたりする手法を用い	て、身体のバランスを整える自力整体を学んだ。				
	角	第4回「安全・安心	防犯の知識」では国・県・印西市の犯罪情勢につい	いて、侵入犯罪に	強い地域コ		
	==	ュニティーの大切さに	ついて、侵入犯罪を防ぐポイントについて学んだ。				
	Т	下半期は、健康のまと	めとして「健康寿命を延ばそう!〜セルフチェック	フとセルフケア〜 <u>.</u>	、地域の		
	歴史	と「木下河岸物語」、「	黒竹・木枝などを使い和モダンの飾りを作る」を写	実施する予定とな [.]	っている。		

●健康体操 ~無理せず、楽しく、体を動かそう~

事業区分	大人	大人対象事業					
ねらい	仮	健康体操に取り組むことで健康寿命を延ばし、シニア世代の健康の維持・増進の一助とする。					
対象	50	50歳以上の市民					
定員	20	20人					
受講者数	20	20人					
受講率	100%						
プログラム		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム・	1	5月11日(水)	6回コースでリズム運動、脳トレ、呼吸法、スト	栄森 容子	18人		

	2	5月25日(水)	レッチ、筋トレ等で無理なく体を動かす。		16人
	3	6月 8日(水)			18人
	4	6月22日(水)			16人
	5	7月 6日(水)			16人
	6	7月20日(水)			15人
参加者合計	99	9人			
	身	東洋医学の体操で呼吸	、精神、身体の3つの調和で、身体のバランスを整	^{怪え全身の血液の流}	流れを良く
	し気分を爽快にするといわれる「健美操」やリズムフィットネス運動、簡単な筋トレ等(腕を伸ばしたり				
共成を	足を上げたり、全身の屈伸運動やスクワット・左右の手足を使ってのコンビネーション運動等)による運				
講座を	動を6回コースで行った。内容は基本的には同じものだが、強弱等を調節し、適度な運動量とすること				
終えて	で、参加者からは充実した時間を過ごせたというような声がきけ、続けてやっていきたいといった主旨				
	の意	意見を多くいただけた	。また、健康に対する意識の高さ、体を「適度に」	動かすことへの意	意欲が高い
	こと	こが感じられた。			

●防災講座 わが家の避難計画「マイ・タイムライン」をつくろう

事業区分	大人	大人対象事業				
	台風や大雨による水害などの災害に対する市民一人ひとりや地域全体の防災意識の向上が重要とな					
	る。	自分の住む地域の災	害リスクを知るとともに、余裕をもって安全に避難	難するための知識	を習得する	
ねらい	なと	など防災意識の向上を目指す。なお、令和4年度は独居高齢者等避難支援が必要な方への啓発も含め、				
	避難	惟支援の担い手となる	民生児童委員及び町内会等の方々に参加していたた	ごく方策を検討し	実施してい	
	<.					
対象	市内	内在住・在勤の人				
定員	16	5人				
受講者数	10)人				
受講率	63	3%				
		実施日	内容	講師等	参加者	
プログラム			市のハザードマップやマイ・タイムライン検討			
	1	6月29日(水)	ツール「逃げキッド」を活用し、マイ・タイムラ	市防災課職員	10人	
			インのつくり方を学ぶ			
参加者合計	1 ()人				
	Ų	í年、異常降雨などが	常態化している中、市のハザードマップで水害の危	は険性の確認や水害	島対策(タイ	
	<u>ا</u>	ラインなど)の必要性に	こついて認識が深められた。また、具体的に何を準備	備しておけばいい	のか等の理	
講座を	解も	5得られた。				
終えて	₹	う回は、地区の民生委	員の方々に多数参加していただいたことで、一人暮	喜らしの高齢者や	障害を抱え	
	ただ	うなど、災害時に地域	の支援が必要な方々への実践的な普及等、地域とし	ての「マイ・タイ	′ムライン」	
	づく	くりの運用が望まれる	00			

●※手賀沼講座―自然と歴史―

事業区分		対象事業				
			・環境などを総合的に学び、自分たちが暮らす地域		さと意識を	
	育みながら、これからのまちづくりについて考える。中央公民館に隣接する手賀沼を手掛かりとして、					
			るプログラムを編成し、継続した講座を目指す。			
ねらい	Z	5年度の講座は、手賀	沼とのかかわりを知るうえで手賀沼流域の自然環境	竟や地質の特徴 、 流	争化対策な	
	どを	E学び、自然環境の保	全と共生などについて考える機会を提供する。			
	<i>†</i> c	なお、当該講座は各回	にテーマを設け、それぞれ募集し事業を展開するこ	こととした。		
	市目	 民(※第 3 回は市内在				
定員	各回		18組)			
受講者数	第1		第2回 20人			
受講率	第1	<u> </u>	第2回 100%			
		実施日	内容	講師等	参加者	
				木下交流の杜		
	1	7月 9日(水) 手賀沼と私たちの地域〜干拓と治水の歩み〜	歴史資料セン	10人		
				ター職員		
	2			千葉県立中央		
		9月14日(水) 手賀沼台地の地質と化石	博物館	20人		
			伊佐治 鎭司			
	3	405 05(1)	1 0月 8日(土) 手賀沼流域自然観察会 ※予定	NPO法人亀		
プログラム		, .		成川を愛する		
		** 学定		会		
		118 50(+)	11月 5日(土) 手賀沼流域(亀成川流域)の自然環境とグリーン	NPO法人亀		
	4	11月 5日(エ) 手負沿流域(電放川流 ※予定 インフラ		成川を愛する		
				会		
				我孫子市手賀		
	5	11月 9日(水)	手賀沼の今を知る(手賀沼船上観察・我孫子市	沼課職員		
	5	※予定	鳥の博物館)	我孫子市鳥の		
				博物館学芸員		
参加者合計	30)人				
	% 9	※9月末までの状況				
	負	第1回「手賀沼と私た	ちの地域~干拓と治水のあゆみ~」では、手賀沼の	の成り立ち、利根	川の東遷	
悪麻ち	で、	で、洪水の常襲地帯となり、洪水と戦い、干拓、北干葉導水路の完成までの流れを理解できた。				
講座を	复	第2回「手賀沼台地の	地質と化石」では、地元の木下貝層、印旛捷水路な	から出土したナウ	マンゾウに	
終えて	つい	1てや、講師自身が実	際に掘ったクジラの骨を実見できたのが非常に好፤	平であった。		
	往	後半は、「手賀沼流域自	自然観察会」、「手賀沼流域(亀成川流域)の自然環	境とグリーンイン	/フラ」、	
	Г릨	手賀沼の今を知る(手	賀沼船上観察・我孫子市鳥の博物館)」を実施する	予定となっている	o _o	

●※創作講座「彩のあるくらし講座」

事業区分	大人	大人対象事業					
	Ê	創作・工作などの作品	作りを通して作る喜びを体感しながら、手作りの付	作品で生活に彩りる	を添える。		
		【大人対象】創る喜び	を体感することや想像力・表現力を養いながら手	作りの作品で生活(こ彩りを添		
ねらい	えて	ていくこと。また、自	然の物に触れることのきっかけや手先を動かすこ	とは、ストレス緩	和や認知症		
	予例	ちにつながるといわれ	ており、それらの一助とすること。コロナ禍での質	巣ごもり生活など [;]	を豊かにす		
	る制	極味を持つきっかけづ	くりとする。				
対象	1 8	3歳以上の市民					
定員	各回	18人					
		実施日	内容	講師等	参加者		
	1	11月16日(水)	大人ものづくり教室	· 莱本 祈子			
プログラム	1	※予定	~黒竹で作る和モダン飾り~	未本 別寸			
70774		12月 7日(水)		印西山野草の			
	2	/5 (5)	冬の寄せ植え教室	会			
		※予定		伊藤 哲之			

●手賀沼船上親子観察会(手賀沼流域フォーラム実行委員会と共催)

事業区分	共作	共催事業						
	E	印西地域の歴史・社会・環境などを総合的に学び、自分たちが暮らす地域を理解し、ふるさと意識を						
ねらい	育∂	ょながら、これからの	まちづくりについて考える。					
10001		【子ども対象】六軒川	・弁天川から手賀沼へ、乗船体験するとともに手賀	貿沼流域の自然環	境の現状を			
	観察	観察し、環境問題(自然の保全と共生)について、親子で考える機会を提供する。						
対象	市内	N在住の小学生と保護	者					
定員	20)組40人						
受講者数	19	9組38人						
受講率	95	5%						
		実施日	内容	講師等	参加者			
プログラム	1	7月30日 (土)	親子で六軒川・弁天川を船で巡り手賀沼の自然環境を観察する	(乗船体験) NPO法人印 西市観光協会 (講義) 印西水と暮ら しを守る会	15組30人			
参加者合計	30)人						

講座を 終えて

乗船体験では、野鳥、魚や植物などの流域の自然環境等について紹介してもらいながら川めぐりを行い、講義では、「私たちの飲み水、捨て水」、「手賀沼と流域の外来水生生物」をテーマに参加型の講義を行った。

アンケート等による参加者の感想は非常に好評で、乗船体験では、船頭さんの解説のたくみさ、講義は参加型にしたことにより子どもたちが積極的に取り組めたことによるものが大きいと思われる。子ども対象の場合、子どもたちを飽きさせず学んでもらうことが事業の満足度に直結すると思われるので、今後の参考になると思われる。

2. 小林公民館

当初計画(令和4年3月公運審)	変更点等
子ども対	过象事業
1. すごくよく飛ぶ紙ひこうきをつくろう	
大人対	象事業
1. 小林力レッジ	
2. ピラティス講座	
3. みんなでつくる!小林アンプラグドミニミニコ	
ンサート	

●すごくよく飛ぶ紙ひこうきをつくろう

事業区分	子と	子ども対象事業				
to E L	5	すごくよく飛ぶ紙飛行機の作り方を学び、航空力学・科学に興味を持ってもらう。さらに、自分で作				
ねらい	った	E紙飛行機がよく飛ぶ	という成功体験をすることで自信を持たせる。			
対象	市内	日在住の小学生				
定員	20)人				
受講者数	1 4	1人				
受講率	70)%				
		実施日	内容	講師等	参加者	
プログラム			紙飛行機(やり飛行機、せみ飛行機)を作り、試			
	1	7月16日(土)	験飛行を行いながらどうすればよりよく飛ばせ	吉村 龍雄	14人	
			るかの探求心を育む。			
参加者合計	1 4	1人				
	舟	n空力学など実際の飛	行機に照らし合わせた理論で2種類の紙飛行機を付	乍った。紙飛行機	を触ってば	
講座を	かり)いると指の油がつい	て重くなってしまうことなどを教えてもらっていた	こ。作った紙飛行	機を飛ばす	
終えて	競勻	競争では、付き添いで来ていた大人も紙飛行機を作り参加するなど、会場にいた全員がよく飛ぶ紙飛行				
	機二	づくりが体験できた。				

●小林力レッジ

事業区分	大人対象事業
40.51	市民が健康で明るく豊かな生活を送るために、幅広い分野に目を向け、生きがいづくり、健康づくり、
ねらい	仲間づくりの一助とする。
対象	50歳以上の市民
定員	20人
受講者数	23人
受講率	115%

プログラム		実施日	内容	講師等	参加者	
	1	5月28日 (土)	印西市の景観について	都市計画課職員	17人	
	2	6月18日(土)	リズムでスローエクササイズ	佐々木 優子	17人	
	3	7月23日(土)	カレンダーで潮干狩りの日を見つけよう	河邊 久男	19人	
参加者合計	53	3人				
講座を	請	講義や体験などを通じて知識と経験を深めるとともに、参加者の学ぶ意欲や好奇心向上に努めること				
終えて	がて	ができた。				

●ピラティス講座

事業区分	大人	大人対象事業				
ねらい	舱	図式呼吸を用いながら	ストレッチを中心とした動きで、身体の筋肉をした	なやかで丈夫に鍛;	える運動を	
19011	体懸) 食し、健康的な身体づ	くりを目指す。			
対象	20)歳以上の女性市民				
定員	1.5	5人				
受講者数	1.5	15人				
受講率	10	00%				
		実施日	内容	講師等	参加者	
プログラム	1	6月12日(土)	心肺機能の向上と背骨の柔軟性を強化するため	土井 さやか	15人	
	2	6月26日(土)	のエクササイズを行う。	TH G.67.	13人	
参加者合計	28人					
講座を	ピラティスの呼吸法とストレッチを中心とした動きでインナーマッスルを鍛えながらバランスのとれ					
終えて	た鳥	身体づくりを学んだ。				

●みんなでつくる! 小林アンプラグドミニミニコンサート

事業区分	大人	大人対象事業					
ねらい	Ŋ	小林公民館利用サークルのうち音楽関係サークルに対して、気軽に発表の機会を提供するとともに、					
19011	地填	域で音楽活動をする個	人や団体に対しても発表の機会を与え地域の交流な	を図る。			
対象	市臣	₹					
定員	_	_					
受講者数	_						
受講率	_						
		実施日	内容	講師等	参加者		
	1	4月20日(水)	ロビーコンサート	カラフルスタ	4 4 1		
プログラム	'	4月20日(水)		イル	14人		
	2	5月18日(水)	ロビーコンサート	カラフルスタ	7人		
				イル	7.人		

	3	5月25日(水)	ロビーコンサート	齋藤 和男	8人	
	4	6月15日(水)	ロビーコンサート	カラフルスタ イル	1 2人	
	5	7月20日 (水)	ロビーコンサート	カラフルスタ イル	8人	
	6	7月27日 (水)	ロビーコンサート	齋藤 和男	4人	
	7	8月17日 (水)	ロビーコンサート	カラフルスタ イル	14人	
	8	9月21日(水)	ロビーコンサート	齋藤 和男	6人	
	9	9月28日 (水)	ロビーコンサート	カラフルスタ イル	5人	
参加者合計	78	3人				
講座を終えて	こと	地域で音楽活動を行う市民や団体に発表の場を作ることができ、地域住民に音楽鑑賞の機会を与えることができた。また、鑑賞に来た市民からその場でリクエストを聞き、そのリクエスト曲を歌ってもらうなど交流も図ることができた。				

3. そうふけ公民館

当初計画(令和4年3月公運審)	変更点等
子ども対	対象事業
1. 工作教室(クラフトバック)	
2. 工作教室(トールペイント)	
3. レゴシリアスプレイ	
4. ふれあい大会	
5. 子ども科学教室	
6. 書初め教室	
7. ふわふわスライムづくり	• 追加実施
8. スポーツキッズ	• 追加実施
9. イラストペン入れ講座	• 追加実施
大人対	象事業
1. 防災の備え [食事編] ~自助が7割~	
2. 大人のフラワーアレンジメント	
3. しっかり食べて元気ハツラツ!~高齢期の食事	
のポイント~	

●工作教室(クラフトバック)

事業区分	子と	子ども対象事業					
ねらい		工作を通して創作の楽しさを味わう。					
対象	市内	内在住の小学生と保護	者				
定員	20)人					
受講者数	20	20人					
受講率	100%						
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	1	6月15日(水)	親子でクラフトバックを作る。	播本 芳子	15人 子8人 親7人		
参加者合計	15人						
講座を	作業は親子で行った。クラフトテープを切ったり編み込んだりしての難しい作業もあったが、作品が						
終えて	完原	戈したことの喜びや達	成感を得ることができた。				

●工作教室(トールペイント)

事業区分	子ども対象事業
ねらい	工作を通して、創作の楽しさを味わう。
対象	市内在住の小学生

定員	12	12人				
受講者数	12	2人				
受講率	10	00%				
		実施日	内容	講師等	参加者	
プログラム	1	8月23日 (火)	トールペイントの絵付け体験を通して手芸の手法を学び、作品作りの楽しさを体験する	明保能 勝江	12人	
参加者合計	12	2人				
講座を終えて	の化	細かい作業が多かったにもかかわらず、楽しんで作業に集中して取り組んでいたことが感じられ、もの作りの楽しさを実感してもらえたことが一番の成果だと思われる。 子どもたちの感想にも「楽しかった」の感想が多く見られた。				

●レゴシリアスプレイ

事業区分	子ども対象事業					
ねらい	L	レゴブロック作品作りを通して、参加者同士の交流や自分の思いを表現することを体験し、豊かな心				
14501	を育	育むことを目指す。				
対象	市内	内在住の小学4年生~	6年生			
定員	10)人				
受講者数	10)人				
受講率	10	00%				
プログラム		実施日	内容	講師等	参加者	
	1	8月3日 (水)	レゴを使って考えを形にし、意見を伝える。	榎本 美紅	7人	
参加者合計	7)					
	レゴは置き方や角度で見方が変わり、心情を表現することができると講師が話していた。今回は自分					
講座を	をよ	く知ることで、積極	的に参加者と意見を交わし発言する姿が見られ、ホ	目手への理解を深	めようとす	
終えて	る場	る場面を多く見受けられた。児童からまた参加したいとの意見や親御さんからも事業継続希望があり、				
	始記	まる前と後での児童の	表情に変化を感じた。			

●ふれあい大会

事業区分	子と	子ども対象事業					
ねらい	7	グランドゴルフを通じて、世代間・地域の交流を図る。					
対象	市内	市内在住の小学生とその保護者					
定員	10	10組20人					
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	1	12月3日(土)	グランドゴルフによるふれあい大会	牧の原スポー			
		※予定		ツクラブ			

●子ども科学教室

事業区分	子と	子ども対象事業					
ねらい	ų.	身近な材料を使って科	学の原理を学べる工作や実験を行い、楽しみながら	ら科学の仕組みを ⁹	学ぶ。		
対象	市内	内在住の小学3年生~	6年生				
定員	8)	(
受講者数	8人						
受講率	100%						
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	1	7月26日(火)	ペットボトルの中の金魚 浮くの?沈むの?をテーマとした科学遊び	松田治久	8人		
参加者合計	8)	(
講座を終えて	参加者に男の子が多かったこともありいろいろな実験に対し積極的に参加し先生からの質問にも答えていた。実験を身近で感じて、次はどんな変化が出るのか興味を持ってもらうことができた。実験結果を自ら確認でき実験の楽しさを学ぶことができた。						

●書初め教室

事業区分	子と	子ども対象事業						
ねらい	#	『道体験を通して、日	本の伝統文化および季節の行事に親しむ機会を提供	共するとともに、 [:]	学校の冬休			
14501	み0.	みの課題作成の一助とする。						
対象	市内	市内在住の小学生						
定員	各回	各回8人						
		実施日	内容	講師等	参加者			
プログラム	1	12月 ※予定	書初めの練習	伊藤 繁子				
	2	12月 ※予定	者例の)(グ)株合	伊藤 繁子				

●ふわふわスライムづくり

事業区分	子と	子ども対象事業					
ねらい	7	スライムのふわふわ感	を楽しむ。				
対象	市内	内在住の小学1年生~	6年生				
定員	各回	16人					
受講者数	第1	第1回 16人 第2回 16人					
受講率	第1	第1回 100% 第2回 100%					
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	1		ヤキなみづけなして ふわふわ感を楽しむ		16人		
	2	7月22日(木)	好きな色づけをして、ふわふわ感を楽しむ。 	汽里路嶼貝	16人		
参加者合計	32人						
講座を	自ら作ったスライムに色をつけ、思い思いの形を作ったが、材料の量によりふわふわに仕上げるのが						
終えて	難し	ノく実験感覚も体験で	きた。				

●スポーツキッズ

事業区分	子と	子ども対象事業				
ねらい	迮	遊びながら、運動神経	がよくなるコツをつかむ。			
対象	市内	内在住の小学4年生~	6 年生			
定員	20)人				
受講者数	7人					
受講率	35%					
プログラム		実施日	内容	講師等	参加者	
	1	8月24日 (水)	小学生の運動機能向上のための体の動かし方	保育課職員	7人	
参加者合計	7人					
講座を	参加者は、常々体を動かしている様子がうかがえた。体の動く子が多くゲーム感覚で楽しんで参加で					
終えて	きて	ているのを感じた。ま	た、運動の方法で運動能力を高めていけることを	学んだ。		

●イラストペン入れ講座

事業区分	子と	子ども対象事業					
ねらい	巡	漫画家の指導を受けながら、漫画の描き方(下書き)を学ぶ。					
対象	市内	市内在住の小学生以上					
定員	10人						
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	1	1月7日 (土) ※予定	講師の用意した下書きにペンを入れていく。	栗原 静香			

●防災の備え [食事編] 〜自助が7割〜

事業区分	大人	大人対象事業						
ねらい		ローリングストック法やビニール袋を使った調理法など、災害時に役立つ食の備えについて学ぶ。						
対象	市臣	市民						
定員	12人							
		実施日	内容	講師等	参加者			
プログラム	1	1 1月 ※予定	防災の備えについての講義と簡単な実習	健康増進課職				
	1 1月 ※予定 	別火の開えに フいくの構我と間半な天白	員					

●大人のフラワーアレンジメント

事業区分	大人	大人対象事業					
hell	ř	造花を使ってフラワー	アレンジメントを体験し、生活を楽しむこと、心を	を豊かにする趣味	を持つこと		
ねらい のきっかけづくりを行う。							
対象	市民						
定員	1 ()人					
プログラム		実施日	内容	講師等	参加者		
) UO JA	1	12月 ※予定	造花を使ったフラワーアレンジメントの作成	根本 くみ			

●しっかり食べて元気ハツラツ!~高齢期の食事のポイント~

事業区分	大ノ	(対象事業						
ねらい	1111	高齢期の食事のポイン	トについて学び、健康について考える機会を提供し	ノ、健康づくり習	慣を身につ			
145/1	ける	けるための一助とする。						
対象	市臣	₹						
定員	12	12人						
		実施日	内容	講師等	参加者			
プログラム	4	2月 ※予定	高齢期の食事のポイントについて学ぶ	健康増進課職				
		向即規の民事のハイントについて子の	員					

4. 印旛公民館

当初計画(令和4年3月公運審)	変更点等								
子ども対象事業									
1. 親子力又一教室									
2. 夏休み工芸教室									
3. 夏休み科学教室									
4. 冬休み書初教室									
大人刘	象事業								
1. みんなのいけばな教室									
2. 初心者のための絵手紙教室									
3. 癒しのアロマ									
4. はじめての yoga									
5. おとなの工芸教室									
6. 自力整体教室									
7. 竹あかり教室									

●親子力ヌー教室

一杯コノコノ	•	<u> </u>						
事業区分	子と	子ども対象事業						
	印西市民に最も身近な水辺である印旛沼の近くのプールで、親子でカヌーの操縦に挑戦する。午前は 小学1年生~3年生と保護者・午後は小学4年生~6年生と保護者を対象に2部制で行い、親子で絆を							
ねらい								
	深め	りつつ、自然と触れ合	う大切さと喜びを	未わう。				
÷:t-65	市内	N在住の小学生と保護	 者					
対象	(4	〒前の部は小学 1 年生	~3 年生と保護者	、午後の部は小学 4 年生	~6年	生と保護者)		
定員	各部	『10組20人						
受講者数	第1	回(午前の部) 1	0組20人	第2回 (午後の部)	1 〇糸	120人		
受講率	第1	回(午前の部) 1	00%	第2回(午後の部)	100	0%		
		実施日		内容		講師等	参加者	
	,	7月9日 (土)					11組	
プログラム	1	※午前の部	実際にカヌーに乗	きって操縦の方法を学び 、	自然	ISJカヌー	22人	
	0	7月9日 (土)	と触れ合う大切さ	と喜びを分かち合う。		同好会	9組	
	2	※午後の部					18人	
参加者合計	40)人						
	追	運動に関する内容であ	ったことから関心な	が大きく、数日で定員に	達した。	事業当日、講師	であるIS	
	J <i>İ</i> .	コヌー同好会の皆様に	よって、カヌーの <u>f</u>	桑縦方法の説明から始ま り	り、マン	ソツーマンで補助	しながら時	
講座を	=+C	回り・反時計回りにと	順番でプールを回り	りながらカヌーを漕いで	ハた。 そ	その後、プールサ [.]	イドにスラ	
終えて	イク	ダーを置いてウォータ	ースライダーを行っ	った。子供たちがカヌーに	こ乗り、	大きな水しぶき	をあげなが	
	5 <i>t</i>	コヌーがプールに飛び	込むその姿は壮観な	なものがあった。参加者の	の皆様な	からは、カヌーに	本格的に乗	
	りた	こい、次回も参加した	いという感想が多く	く寄せられた。毎年度非常	常に人気	えがある講座で、	来年度は定	

員を各部で2組4人ずつ、合計で4組8人増やして行う予定である。

なお、ISJとは平成9年(1997年)に同好会が設立された際に関係があったI(印旛村教育委員会)、S(酒々井町教育委員会)、J(順天堂大学)の3つの頭文字である。

●夏休み工芸教室

事業区分	てども対象事業							
尹未込刀	子ども対象事業							
ねらい	自分の手でオカリナ(土笛)や竹細工(竹かご)を作りあげることで、創意工夫を促し、豊かな感性 							
	を書	髪い、ひとつの工芸作	品を作り上げる喜びを味わう。					
象校	市内	内在住の小学1年生~	6年生					
V)13K	(1)	学1年生~3年生の	場合は工作の難易度が高いため、保護者の付き添い	1を要する)				
定員	各部	B10人						
受講者数	オカ	コリナの部 9人	竹細工の部 7人					
受講率	オカ	コリナの部 90%	竹細工の部 70%					
		実施日	内容	講師等	参加者			
		7月30日(土)	粘土を使い、釘や接着剤等を一切使うことなく、					
	1	※オカリナの部	粘土を固めてオカリナの形を作り上げる。形が		9人			
		1日目	出来上がったら翌日まで1日置いて乾かす。					
		7月31日(日)	前日に作ったオカリナの原型に穴を開けて、穴					
プログラム	2	※オカリナの部	の大きさで奏でられる音の高低を調整し、ひと	間野 政勝	9人			
		28目	つのオカリナを作り上げる。					
		8月 6日(土)	約20本の竹ひごを使い、釘や接着剤等を一切					
	3		使うことなく、竹ひごを編み合わせることでひ		7人			
		※竹細工の部 	とつの竹かごを作り上げる。					
参加者合計	25	5人						
	聶	曼初のオカリナの部で	は、吹き口(1日目)と指穴(2日目)を開けるの	かは、オカリナの ⁵	音を出すた			
	め重	重要な工程で、大人に	頼りたい子どもと、できるだけ自分で作らせたい係	呆護者のやりとり;	が、見てい			
	て徘	て微笑ましく感じられた。						
	竹	ケ細工の部では、竹を	互い違いに編んでいく工程は、やや難しいようで	あった。竹には色 [・]	で緑色と黄			
講座を	色の	D2種類があるが、前	者を「青竹」、後者を「白竹」という。それぞれの1	かの先を5本ずつ	束ねて入れ			
終えて	一 入 <i>f</i>	vでゆく丁程は大人で	も難しく、講師の方の手助けは不可欠であった。そ	れでも皆が試行錯	誤を続け、			
			とができた。講師の説明も的確であった。	70 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				
			学校低学年の参加者には難しいように思われたが、	アンケートを目	る限り参加			
				, フ, I c元	いないりが			
	者の皆様は充実した時間を過ごせたように感じられた。							

●夏休み科学教室

■	1 3 .							
事業区分	子と	子ども対象事業						
	I,	小学生の理科離れが叫ばれて久しい中、身近にある材料を使い、理科を楽しく学べる工作物を作り上						
ねらい	げ、理科の面白さを再認識する。また、自分の手で工作物を創作することで、創意工夫を促し、							
	のf	作品を作り上げる喜び	を味わう。					
対象	市区	内在住の小学4年生~	6年生					
定員	16	6人						
受講者数	1 4	4人						
受講率	88	3%						
		実施日	内容	講師等	参加者			
			電子レンジと乾燥剤を使ってハーバリウムを作	日本大学				
プログラム	1	8月20日(土)	ることで、それがどのように作られていくのか	日本人字 理工学部教授	14人			
	'	0月20日(I)	を理解するとともに、ひとつの工作物を作り上	连工字部教授 大久保 尚紀	14人			
			げる喜びを味わう。	人久休 回札				
参加者合計	1 4	4人						
	ıllıı	事業当日、材料等はあ	らかじめ机にセットして、講師の紹介とあいさつ	をして開始となっ	た。作り方			
	の≣	説明後、簡単なクイズ	や公民館の周辺に生えている草花を採取し実験に何	吏う。				
	3	シリカゲルの中に採取	した草花を入れ、3~5分電子レンジにかける。1	O分ほど待って取	双り出すと、			
講座を	50)~70%ほど軽くな	り、ドライフラワーが出来上がった。					
終えて	Ħ	瓦に詰めオイルを入れ	てもらい、ハーバリウムは完成した。その直前に	参加者一人一人で	ハーバリウ			
	ДO	D完成予想をしたり、	そのスケッチをしたりした。参加者はみな完成品	をうれしそうに笑	顔を見せて			
	持:	って帰ったことが印象	的だった。参加者の皆様からは面白かった、科学に	こ関心を持ったと	いう感想が			
	多	く寄せられた。						

●冬休み書初教室

事業区分	子と	子ども対象事業						
la Diri	Е	日本の伝統文化である書道を通して、伝統文化に触れる重要性を学ぶとともに、心の平静と集中を高						
ねらい	めて	めて、ひとつの作品を完成させることの喜びを味わう。						
対象	印旅	印旛地区在住の小学3年生~6年生						
定員	1 (10人						
		実施日	内容	講師等	参加者			
プログラム	4	12月10日(土)	事送の徳33 注事	流力 和動之				
	1	※予定	書道の練習、清書	徳久 和歌子				

●みんなのいけばな教室

事業区分	大人	大人対象事業					
	日本の伝統文化である生け花を通して、礼儀や作法の向上を図るとともに、四季に思いを馳せて心に						
ねらい	癒し)を感じられるように	理解を深める。また、お正月向けの草花を生ける。	ことにより、日本	らしい新年		
	の迅	型え方を見直す。					
対象	市内	内在住・在勤の人					
定員	各回	320人					
受講者数	第1	□ 10人					
受講率	第1	10 50%					
		実施日	内容	講師等	参加者		
	1	4月30日(土)	春から初夏に見頃を迎える草花を使い、自然の				
			ままの美しさを実際に目にする喜びを味わうと		10人		
プログラム			共に、ひとつの生け花の作品を作り上げる喜び	池田 美枝子	10%		
			を味わう。				
		12月27日(火) ※予定	お正月に向けて華やかな草花を生けることで、				
	2		年始を彩り豊かに楽しい気分で過ごすと共に、				
		₩ J. YC	日本らしい新年の迎え方を味わう。				
参加者合計	10)人					
	% 9	9月末までの状況					
	4	Eけ花の容器は、口の	部分を切り取ったペットボトルを使い、オアシスな	を入れ吸水させる	。ペットボ		
講座を	トル全体に不織布を巻き、マスキングテープで飾り付けをして容器が完成する。春から初夏にかけて見						
終えて	頃を	を迎える9種類の草花	を使い、順番に活けていく。終わった人から他のん	人の作品を見比べ	て意見を述		
	べき	合い、参加者の交流の	場となった。講師の方からは草花の差し方のコツや	ゆ選び方、映える	置き方とそ		
	のだ	方法等についての的確	な説明があった。				

●初心者のための絵手紙教室

事業区分	大人	大人対象事業					
ねらい	糸	会手紙の描き方を学ぶ	と共に、自分が見たものを感情に素直に描き出す。	教室の参加者同	士の親睦を		
145/1	深ぬ						
対象	市内	対在住・在勤の人					
定員	1 (10人					
受講者数	6人						
受講率	60)%					
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム			この時期に見頃を迎える草花や身近なものを題				
	1	6月11日(土)	材として、ありのままの美しさを描き出すとと	石原 修	6人		
			もに、絵手紙の基本的な描き方を学ぶ。				

			前回に引き続き、この時期に見頃を迎える草花				
	2	6月18日(土)	を題材として、ありのままを描き出し、絵手紙の	5人			
			基本的な描き方を学ぶ。				
参加者合計	1 1	人					
	角	第1回は、参加者の皆	様はまず講師から絵手紙についての説明があり、その中でも重要な	「線」の書			
	きた	うから実践にうつった	。線の濃淡や揺らぎなど、何度も練習を繰り返しても思うような線	が描けず悪			
	戦苦闘する様子が見られ、参加者の真剣な思いが伝わってきた。次に、講師が用意した「ナス」と「ピ						
	ーマン」を見ながら、台紙の上のはがきに描き、色を付ける。簡単だと思われた墨汁の薄め方や絵の具						
講座を	のにじませ方なども思った以上の量の水が必要で、なかなか色が薄まらなかった。						
終えて	第2回は、講師の方に用意して頂いた「ドクダミ」のデッサンから始まり、続いて絵手紙に推す印章						
だんし	の作成を行った。苗字・名前のいずれか1字を、消しゴムのサイズに合わせてトレッシングペーパーに						
	デザインし、それを消しゴムに写しカッターで掘るものだが、陰刻(文字だけ彫る)と陽刻(文字の周						
	りを彫る)について説明があり、それぞれやりやすいほうを作成した。陰刻の方が初心者向けのようだ						
	った。出来上がった印章を自分の絵手紙の作品に押して完成となった。押す場所ははがき面の左に文字、						
	 右下に印が多いが、参加者は空いているところを有効に使っていて、各々個性が見られて、面白かった。						

●癒しのアロマ

事業区分	大人	大人対象事業					
ねらい	アロマテラピーの基本を学びながら、自然の草花の香りを通して心と体の内面を安定させることの大						
19201	切る	さを学ぶ。また、心の	状態が体の健康に深く結びついていることへの理解	解を深める。			
対象	市区	内在住・在勤の人					
定員	1 ()人					
受講者数	6)	(
受講率	60	0%					
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	1	6月22日(水)	アロマテラピーの基本を学びながら、講座の参 加者同士で親睦を深める。香りを楽しみながら、	前田美紀	5人		
	2	6月29日(水)	自分の内面を整えることを意識する。		6人		
参加者合計	1 1	1人					
	仮	建康や生活に関する内	容であったことから関心が大きく、数日で定員に	達したが、直前で	キャンセル		
	が相次いだ。第1回では、アロマテラピーの説明から入り、植物の精油成分を安全に使い、心身の不調						
講座を	を和	を和らげる方法を学んだ。次に理科の実験のような蒸留を体験した。そこでは装置に吸水させたヒノキ					
終えて	のオ	のおが屑を詰め込み沸騰させ、蓋のうえに氷を乗せ蒸気を冷やし、ヒノキの香りの蒸留水を採った。第					
だんし	20	2回では、アロマは楽しむだけではなく、嗅覚から脳に瞬時に届きリラックスし、皮膚から真皮の血管					
	に湯	に浸透しリンパ液や各臓器に作用するといった、心身共に働きかけることを学んだ。マッサージに使え					
	るス	スキンケアオイル用に	香りを選び、調合して完成したものを実際に自分の	の手に付けて体験	した。		

●はじめての yoga

事業区分	大人	大人対象事業					
10.71)	ヨガ(yoga)の基本を学びながら、心と体の内面の安定を感じるとともに、メンタルバランスの重要						
ねらい	性に	こついて学ぶ。					
対象	市内	日在住・在勤の人					
定員	20)人					
受講者数	16	6人					
受講率	80)%					
		実施日	内容	講師等	参加者		
			ヨガの基本を学びながら、参加者同士親睦を深				
	1	9月27日(火)	める。無理をせず、自分の内面と向き合う時間を		16人		
			意識する。				
	2	10月 4日(火) ※予定	前回の内容に引き続き基本的な動きを学ぶと共				
			に、前回と同様に、無理をせず、落ち着いて行う				
プログラム		\(\times\) \(\times\) \(\times\)	ことを意識する。				
		10月12日(水) ※予定	これまでの講座と比較してやや難易度の高い姿	佐藤 洋子			
	3		勢に挑む。無理をせず、自分の内面と向き合い、				
			心の安定を意識する。				
			まとめとして、これまでの講座で学んできた姿				
	4	10月18日(火)	勢を復習し、自分の内面とどれほど向き合えた				
	4	※予定	かを考える。姿勢を作る際には、無理をせずに心				
			の安定を意識してできたかを考えながら行う。				
参加者合計	16	6人					
講座を	% 9	9月末までの状況					
終えて	角	81回では、講師の方	がポージングの最中も常にヨガ(yoga)に関する記	話をしていただき	,和やかな		
言えて	雰囲	囲気で進められ、特に	中断することもなかった。				

●おとなの工芸教室

事業区分	大人	大人対象事業						
ねらい	É	自分の手で工作物(竹かご)を創作することで、創意工夫を促し、ひとつの作品を作り上げる喜びを						
19011	味れ	味わう。						
対象	市内	市内在住・在勤の人						
定員	10人							
		実施日	内容	講師等	参加者			
	1	10月22日(土)	約30本の竹ひごを使い、釘や接着剤等を一切					
プログラム			使うことなく、竹ひごを編み合わせることで、ひ	間野 政勝				
		※予定	とつの竹かごを作り上げる喜びを味わう。					

●自力整体教室

事業区分	大人	大人対象事業					
th E L	東	整体治療とは異なり施術を受けるのではなく、自分で慢性的な不調を改善して、病気の予防を目的と					
ねらい	しだ	E自己治療法を学ぶ。	また、体の状態が健康に深く結びついていること/	への理解を深める。)		
対象	市内	内在住・在勤の人					
定員	16	6人					
		実施日	内容	講師等	参加者		
	1		自分の体で、どこの部分の調子が悪いのかを見				
		10月29日(土)	極める。自分の体と向き合いながら、ツボを刺激				
		※予定	したり、筋肉をほぐしたりして、自然に体を治す				
プログラム			力を高めていく。	· 秋田 美智子			
			前回と同様のことを行いつつ、自分自身で身体				
	2	11月 5日(土)	の歪みやコリをなくして手入れする方法を学				
	_	※予定	び、心身のバランスを整え、健康な体にしてい				
			<.				

●竹あかり教室

事業区分	大ノ	大人対象事業					
	竹	竹林の整備で伐採した	竹を有効活用して工作物(竹灯ろう)を創作する。	年末に開催する	ことで正月		
ねらい	用の	O飾りにでき、使用後	は竹炭にもできる。このことから、参加される皆枝	様の創意工夫を促 ⁻	すだけでな		
	<,	く、自然資源を有効に活用することによって、良好な自然環境を維持することの重要性を学ぶ。					
対象	市内在住・在勤の人						
定員	12人						
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム		12月1日(木)	1本の竹を1節ずつ分け、表面にデザイン画を				
JUJJA	1		貼り付け、ドリルで穴を開け、中に光源を入れて	小名木 貴一			
		※ 予定	完成させる。				

5. 本埜公民館

当初計画(令和4年3月公運審)	変更点等						
子ども対象事業							
1. 子ども和太鼓教室(低学年コース)	・回数、時期の見直し						
2. 子ども和太鼓教室(中高学年コース)	・回数、時期の見直し						
3. 子ども茶道教室	・講師の体調不良により中止						
4. 子ども生け花教室							
5. 書き初めひろば							
6. わくわくスポーツ教室	・回数の見直し						
7. ふるさと再発見							
大人対象事業							
1. 野鳥観察会							
2. わら細工講座							

●子ども和太鼓教室(低学年コース)

事業区分	子と	子ども対象事業					
t0 [1)	Е	日本の伝統文化である和太鼓を体験・習得する機会を提供し、将来にわたって継承し発展させること					
ねらい	をE	を目的としている。					
対象	市内	市内在住の小学1年生~2年生					
定員	12人						
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	1	11月19日(土)	太鼓で遊ぶ、リズムに合わせ身体を動かす出	出山 敦生			
		※予定					

●子ども和太鼓教室(中高学年コース)

事業区分	子と	子ども対象事業					
hell	Е	日本の伝統文化である	和太鼓を体験・習得する機会を提供し、将来にわた	こって継承し発展	させること		
ねらい	をE	を目的としている。					
対象	市内	市内在住の小学3年生~6年生					
定員	1 2	2人					
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	1	11月19日(土)	基本的な動作、色々なリズムで打つ 出山 敦生				
		※予定					

●子ども茶道教室

事業区分	子と	子ども対象事業					
ねらい	Е	日本の伝統文化である	茶道を体験・習得する機会を提供し、将来にわたっ	って継承し発展さ	せることを		
145/1	目台	りとしている。					
対象	市内	N在住の小学1年生~	6年生				
定員	10)人					
受講者数	10	10人					
受講率	10	00%					
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	4	9月17日(土)	表千家の基本的作法	土井 たみ子			
	1	※中止	衣丁冬の基本的TF広	土井 たみ子			
参加者数							

[※]区域内の小学校にチラシを配布し、参加者を募集して実施予定だったが、講師の体調不良により中止とした。

●子ども生け花教室

事業区分	子ども対象事業							
わこい	E	日本の伝統文化である	生け花を体験・習得する機会を提供し、将来にわれ	こって継承し発展	させること			
ねらい	をE	を目的としている。						
対象	市内	市内在住の小学1年生~6年生						
定員	10)人						
		実施日	内容	講師等	参加者			
	1	10月 1日(土)	生け花の基本を学びながら表現力を養う 菊	菊地 愛子				
プログラム		※予定						
	2	10月15日(土)						
		※予定						

●書き初めひろば

事業区分	子と	子ども対象事業					
hell	1	号の伝統と文化の理解	を深め尊重する態度を養い、書くことの大切さを育	育てる。また、書:	道を通して		
ねらい	姿勢	姿勢や心の落ち着きなどを自ら体験し学ぶ。					
対象	市内	図在住の小学1年生~	6年生				
定員	15	5人					
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	1	12月18日(日)	冬休みの宿題として出された課題の練習 小林 みどり	1)++ 7, 12 10			
		※予定		小杯 <i>か</i> とり 			

●わくわくスポーツ教室

事業区分	子と	子ども対象事業						
ねらい	楽しく遊びながら運動能力等を伸ばせるコーディネーショントレーニングを実施。適応力や柔軟な考							
19011	えだ	うの育成につながり、	発達が著しい時期に運動技能や能力を伸ばす。					
対象	市内	内在住の小学1年生~	6年生					
定員	20)人						
受講者数	1.5	5人						
受講率	75	5%						
		実施日	内容	講師等	参加者			
	1	8月 6日(土)	小学生のためのコーディネーショントレーニン	順天堂大学学生				
		※中止	グ①					
	2	9月24日(土)	小学生のためのコーディネーショントレーニン		12人			
プログラム		9月24日(土)	グ2		12八			
	3	11月12日(土)	小学生のためのコーディネーショントレーニン					
	3	※予定	グ③					
	4	12月10日(土)	小学生のためのコーディネーショントレーニン					
	4	※予定	グ④					
参加者数	12人							
講座を	老	初回は、講師の体調不良により中止となった。2回目は、順天堂大学の学生の指導により、フープを						
	並~	べてけんけんぱをした	り、ボールを投げたり、鬼ごっこをしたり、楽しみ	ながら身体を動か	した。3 🛭			
終えて	目以	目以降も参加者の年齢に合わせた様々なコーディネーショントレーニングを行う予定。						

●ふるさと再発見

事業区分	子ども対象事業							
	4	本埜地域に残されている豊かな自然環境を子どもから大人まで多くの市民に紹介していく。身近な動						
ねらい	植物	mと触れ合い、自然環	境への関心や理解を深める機会を提供するととも	こ環境保全意識の	向上に寄与			
	する	Õ.						
対象	市内	N在住の小学生と保護	 者					
定員	各回	120人						
受講者数	第1	回 20人	第2回 19人					
受講率	第1	<pre>0 100%</pre>	第2回 95%					
		実施日	内容	講師等	参加者			
	1	7月16日(土)	ホタル観察会					
	ı	※中止	天候不良により中止		_			
プログラム	2	7月17日(日)	蝶とトンボの観察会	里山の会				
	_	※中止	天候不良により中止	ECOMO	_			
	2	11月 5日(土)	和の白ெ然知家へ					
	3	※予定	秋の自然観察会					

参加者合計	
	※9月末までの状況
講座を	ホタル観察会、蝶とトンボの観察会は募集を行い実施予定だったが、両日とも天候不良により中止と
終えて	なった。秋の自然観察会は、10月1日号の広報いんざい及び区域内の小学校にチラシを配布して、参
	加者を募集し実施する予定。

●野鳥観察会

事業区分	大人	大人対象事業					
ねらい	4	本性地域に見られる野	鳥を多くの市民に紹介していき、自然環境の保護	• 保全への関心や	理解を深め		
19011	る機	る機会を提供する。					
対象	市臣	市民					
定員	20人						
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	1	11月26日(土)	土林地区中央与自然农地田田左斯 签	河湟力田			
		※予定	本埜地区内の白鳥飛来地周辺を散策	河邊 久男			

●わら細工講座

事業区分	大人	大人事業					
ねらい	1	わら細工により伝統的風習の意味や慣わしなどに触れて、物づくりの喜びを感じてもらう。					
対象	20	20歳以上の市民					
定員	12	12人					
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	1	1月21日(土)	草履づくり 岩井	₩₩ YZID			
		※予定		岩井 猛和 			

6. 中央駅前地域交流館

当初計画(令和4年3月公運審)	変更点等								
子ども対象事業									
1. わくわく探検隊	・事業内容の見直し								
2. 科学あそび									
《子育て支援事業》									
3. 子育てルーム事業「親子であそぼう」									
4. 季節のおもちゃ箱									
5. お誕生児集まれ									
6. 親子講座									
7. 青空ルーム									
《児童健全育成事業》									
8. にこにこハッピー									
9. すこやかキッズ									
10. ゆうぎ室であそぼう									
11. 児童ルームであそぼう									
12. あそびのポケット&スペシャル									
13. レクホールであそぼう									
14. 書き初め広場									
大人刘	象事業								
1. はつらつクラブ	・事業内容の見直し								
2. 印西新発見バスツアー									
3. 体験講座「しめ縄づくり」									
4. 郷土料理講座「バラッパ饅頭づくり」	・中止								
5. 収納講座									
《子育て支援事業》									
6. ベビー講座「ベビーマッサージ」									
7. ベビー講座「ベビーダンス」									
8. パパママ講座									
9. 子育て相談									
10.子育てサークル育成・支援									
《高齢者福祉事業》									
11. 憩の家開放事業									
共催	事業								
1. ものづくり講座(印西おもちゃの病院との共催									
事業)									

●わくわく探検隊

事業区分	子と	子ども対象事業					
	館外学習・工作・スポーツ体験など学区・学年を超えた集団での学習を通じ、また、家庭・学校以外						
ねらい	のネ	1会で家族や教師と異	なる大人と接することで、自立性・自主性・協調	性を学び、友情と	考える心を		
	育す	٥.					
対象	市内	対在住の小学4年生~	6年生				
定員	16	6人					
受講者数	12	2人					
受講率	75	5%					
		実施日	内容等	講師等	参加者		
			オリエンテーション	職員			
	1	5月28日(土)	運動遊びでワクワク!	順天堂大学学	10人		
			運動能力アップ!	生			
プログラム	2	6月25日(土)	絵手紙をかいてみよう	職員	7人		
	3	8月23日(火)	北総鉄道印旛車両基地見学	北総鉄道職員	9人		
	4	10月15日(土)	バルーンアート体験	ハ゛ルーンアートサークル			
	4	※予定		t° צם			
	5	12月10日(土)	工作に挑戦	 小林 茂			
	3	※予定	工 F C 70 + 74	7.11/h)X			
参加者合計	26人						
	>	《9月末までの状況					
講座を	喜	音段、家庭や学校で体	験できないことを行うことで、思い出作りにもなっ	っている。また、	他学区、他		
終えて	学年	Fの児童同士による活	動で協調性を養うこともできている。館外学習で「	は、北総鉄道の印	旛車両基地		
m=/L C	にす	おいて車両整備の様子	等について説明を聞きながら見学し、身近な公共	交通機関について	理解を深め		
	る責	貴重な機会となった。					

●科学あそび

事業区分	子と	子ども対象事業					
ねらい	T	Pどもたちに身近な科	学の楽しさや関心を持ってもらうため、実験や工作	作を行う。また、	夏休みの自		
19011	曲码	研究のヒントにもつな	げられるようにする。				
対象	市内	内在住の小学校4年生	~6年生				
定員	15	5人					
受講者数	1.5	5人					
受講率	10	00%					
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	1	8月17日(水)	よく飛ぶ飛行機をつくろう	千葉市科学館	12人		
			4人派の形に変をレイグリ	職員	12人		
参加者合計	1 2人						

	千葉市科学館の職員を講師に迎えて実施した。
講座を	作った飛行機を飛ばし、どうしたらよく飛ぶか繰り返し試したり、講師にコツを確認したりしていた。
終えて	最後に誰が一番飛ばせるかを競った。広いレクリエーションホールで実施したため、子どもたちは、
	身体を動かしながら科学の楽しさを実感していた。

●子育てルーム事業「親子であそぼう」

事業区分	子と	子ども対象(子育て支援)事業					
th []	亲	見子で遊べる場を提供	し、子どもと親の健やかな育ちを支援していく。子	育てに関する情報	最交換の場 、		
ねらい	親子	P共に友達づくりの場	とする。				
対象	市内	内在住の乳幼児と保護	· 者				
定員	各時	時間枠10組程度 ①	9:00~12:00				
受講者数	2,9	901人					
受講率	_						
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム		通年	自由あそび、たけのこ測定(身体測定)、中 庭開放、たけのこタイム(ふれあいあそび、 読み聞かせ等)	職員	2,901 人		
参加者合計	2,9	901人					
講座を終えて	(1	※9月末までの状況 ①の時間枠(午前中)の利用が多かった。たけのこタイムは毎月、歌や手遊びを変えて行ったことで、これを楽しみに来館する親子もいて、喜んで参加してくれていた。					

●季節のおもちゃ箱

事業区分	子ど	子ども対象(子育て支援)事業							
the L	季	節の行事や伝承行事	をテーマに、制作	すあそびやダンス、	おはなしなどな	を地域の親子と一	緒に楽しみ		
ねらい	季節	を感じる。							
対象	市内	在住の乳幼児と保護	当						
定員	各回	10組							
受講者数	第1	□ 10組	第2回	10組	第3回	6組			
文語日奴	第4	□ 9組	第5回	8組	第6回	9組			
受講率	第1	<pre>0 100%</pre>	第2回	100%	第3回	60%			
文调学	第4	0 90%	第5回	80%	第6回	90%			
		実施日		内容		講師等	参加者		
	1	4月21日(木)	こいのぼり				22人		
プログラム	2	5月20日(金)	てるてるぼうす	がを作ろう		融品	22人		
	3	6月16日(木)	ひっくりカエル	b		職員 	15人		
	4	7月 5日(火)	たなばた				18人		

	5	8月 3日(水)	虫とりごっこ		19人
	6	9月 8日(木)	お月見		20人
	7	10月26日(水)	ハロウィン		
	-	※予定	710710		
	8	11月11日(金)	きのこ狩り		
	0	※予定	さいこ がり		
	9	12月16日(金)	クリスマスコンサート	カラフルスタ	
	9	※予定	グリスマスコンサート	イル	
	10	1月27日(金)	鬼のお面作り		
	10	※予定	780000 HTF 9	 	
	11	2月17日(金)	ひな人形作り		
	1 1	※予定		柳矣	
	12	3月 9日(金)	季節の製作		
	12	※予定	子師の数15		
参加者合計	11	6人			
講座を	% 9	月末までの状況			
終えて	人	気の事業ですぐに定り	員に達してしまう状況であった。季節を感じられる	る内容のため、何点	度も参加す
ボミんし	る親	子もいた。			

●お誕生児集まれ

事業区分	子ど	子ども対象(子育て支援)事業							
3 211275		その月の誕生日児を祝い、アトラクションを見たり記念写真を撮ったりして過ごしながら成長を喜び							
ねらい	- 合う		-70-070			7,2 - 3 5			
対象	市内	i内在住のその月の誕生児とその保護者							
定員	各回	10組							
□=#	第1	回(4月)	10組	第2回(5月) 6組	第3	回(6月)	1 (D組	
受講者数	第4	回 (7月)	2組	第5回(8月) 6組	第6	回 (9月)	1 (D組	
巫 謙宏	第1	回(4月)	1009	6 第2回(5月) 60	% 第3	回(6月)	1 (00%	
受講率	第4	回 (7月)	20%	第5回(8月) 60	% 第6	回 (9月)	1 (00%	
		実施[3	内容		講師等		参加者	
	1	4月28日	(木)					17人	
	2	5月26日	(木)			職員		16人	
プログラム	3	6月30日	(木)	誕生児紹介、アトラクション、	司令提影笙			20人	
	4	7月14日	(木)	奥土汽船川、アドフフラョン、	可吸收分子	拟 只		4人	
	5	8月25日	(木)					15人	
	6	9月29日	(木)					20人	
		毎月1回							
参加者合計	92	人							

講座を	※9月末までの状況
終えて	人気の事業ですぐに定員に達してしまう状況であった。子どもの成長を喜び合うことができている。

●親子講座

事業区分	7	子ども対象(子育て支援)事業					
争未区力				マ奈ての楽し さな	 		
ねらい			める講座を行い、親子で楽しさを共有することで	け自ての栄しさせ	出してもら		
	える	るようにする。 					
対象	市内	n在住の乳幼児と保護	者				
定員	各回	18組					
受講者数	第1	回 8組	第2回 7組				
受講率	第1	0 100%	第2回 88%				
		実施日	内容	講師等	参加者		
	1	6月17日(金)	いろいろリトミック	戸田 ちかこ	16人		
	2	9月 7日(水)	いろいろリトミック	戸田 ちかこ	14人		
プログラム	3	10月 5日(水)	(6.1-4-4-	木刈親子読書			
		※予定	絵本講座 	会			
	_	1月25日(水)	1,71,711 > 1				
	4	※予定	いろいろリトミック 	戸田 ちかこ			
参加者合計	30)人					
=# ch: #	 %9	※9月末までの状況					
講座を	Э	第 1 回、第 2 回とも申込開始後すぐに定員に達してしまう状況であった。親子で積極的に動き楽しむ					
終えて	姿だ	が多くみられた。					

●青空ルーム

事業区分	子ども対象(子育て支援)事業						
40.7.1	迁	丘隣の公園に出向くこ	とで、子育てルームの存在を知ってもらい、遊びに	くるきっかけづく	(りをする。		
ねらい	また	こ、親子や地域の友だ	ちと一緒に楽しいひと時を過ごせる交流の場となる	るようにする。			
対象	市内	N在住の乳幼児と保護	者				
定員	自由	日参加					
受講者数	_						
受講率	_						
		実施日	内容	講師等	参加者		
	1	4月27日(水)	雨天により中止		_		
プログラム	2	5月27日(金)	雨天により中止		_		
	3	6月 9日(木)	ボール・ループ、シャボン玉、エプロンシアター	職員	18人		
	1	10月 6日(木)	土中				
	4	※予定	未定				

	5	11月 4日(金)	未定			
	5	※予定				
	6	3月15日(水)	十中			
	6	※予定	未定 			
参加者合計	18	3人				
	% 9	9月末までの状況				
講座を	角	第1回、第2回とも雨	N天により中止となったが、第3回目は天候に恵ま:	れ、多くの参加が	あった(現	
終えて	地負	地集合・解散の自由参加)。花の丘公園で親子ともに楽しむことができ、「青空ルーム」の存在や機能に				
	つし)ても周知することが	できた。			

●にこにこハッピー

●にこにこ バラこ									
事業区分	子と	子ども対象(児童健全育成)事業							
ねらい	親子で一緒に歌や手遊び、リズム遊び、簡単制作等を通して遊ぶことの楽しさを味わう。また、同学								
14501	年0	D親子が関わり、友達	を作ったり保護者	皆同士の情報交換の	の場として活用し	ノてもらう。			
対象	市内	N在住の1歳児と保護	者						
定員	各回	010組							
受講者数	第1	回 10組	第2回	9組	第3回	5組			
受講率	第1	0 100%	第2回	90%	第3回	50%			
		実施日		内容		講師等	参加者		
	1	5月19日(木)	出席ブック作り				20人		
	2	7月 7日(木)	タオルあそび				18人		
プログラム	თ	9月22日(木)	運動あそび				10人		
	1	11月17日(木)	リズムあそび			職員			
	4	※予定	リスムめてい						
	5	2月16日(木)	お買い物ごっこ						
	J	※予定	の負い物とうと						
参加者合計	48人								
講座を	※9月末までの状況								
	į	引近なタオルを使って	の遊びや親子一約	者にからだを楽しく	く動かす姿が見ら	られた。同学年の	親子が関わ		
終えて	り参	参加者同士の交流をも	つことができた。						

●すこやかキッズ

事業区分	子ども対象(児童健全育成)事業
ねらい	親子で一緒に歌や手遊び、リズム遊び、簡単製作等を通して遊ぶことの楽しさを味わう。また、同年
	齢の親子が関わり、友達づくりや保護者同士の情報交換の場として活用してもらう。
対象	市内在住の2歳児と保護者
定員	各回10組

受講者数	第1	1回 8組	第2回	8組	第3	8回 9組		
受講率	第1	10 80%	第2回	80%	第3	30 90%		
		実施日		内容		講師等	参加者	
	1	5月24日(火)	出席ブック作り				16人	
	2	7月12日(火)	ふわふわタオルあ	そび			16人	
 プログラム	4	9月13日(火)	運動あそび				17人	
	5	11月 8日(火)	リズムあそび			職員		
		※予定						
	6	2月21日(火)	お買い物ごっこ					
	ס	※予定	の負い物とうと					
参加者合計	49	9人						
講座を	<u></u>	※9月末までの状況						
終えて	į	身近なタオルを使って	のあそびや親子で習	音楽に合わせて身体を導	楽しく動た	かず姿が見られた。	•	

●ゆうぎ室であそぼう

事業区分	子ど:	子ども対象(児童健全育成)事業							
ねらい	体	体を動かして遊べるよう、親子でのびのびと過ごせる場を提供する。							
対象	市内	在住の乳幼児と保護	当						
定員	各回	8組							
	第1[回 4組	第2回	7組	第3	3回 6組			
受講者数	第4[回 3組	第5回	6組	第6	8回 8組			
又明日奴	第7[回 8組	第8回	6組	第9	9回 8組			
	第1	0回 8組							
	第1[50%	第2回	88%	第3	30 75%			
受講率	第4回 38%		第5回	75%	第6	第6回 100%			
文明平	第7[<pre>0 100%</pre>	第8回	75%	第9	100%			
	第10回 100%								
		実施日		内容		講師等	参加者		
	1	4月14日(木)					10人		
	2	4月26日(火)					17人		
	3	5月13日(金)					12人		
	4	5月31日(火)					7人		
プログラム	5	6月10日(金)	乗用玩具、すべん	0台、トンネル、	ボールなどを	ᄪᆄ	13人		
	6	6月28日(火)	使い身体を動かし	ンて遊ぶ。		職員	16人		
	7	7月 1日(金)					17人		
	8	7月13日(水)					11人		
	9	9月 2日(金)					17人		
	10	9月27日(火)					17人		

	1	
	11	10月14日(金)
	L''	※予定
	4.0	10月25日(火)
	12	※予定
	40	11月18日(金)
	13	※予定
	14	11月22日(火)
	14	※予定
	15	12月 9日(金)
	15	※予定
	16	1月13日(金)
	16	※予定
	17	1月31日(金)
	17	※予定
	40	2月10日(金)
	18	※予定
	40	2月28日(火)
	19	※予定
	00	3月 3日(金)
	20	※予定
	0.4	3月10日(金)
	21	※予定
参加者合計	13	7人
講座を	% 9	月末までの状況
終えて	٢	子育てルーム」とは選

●児童ルームであそぼう

事業区分	子ども対象(児童健全育成)事業					
ねらい	Ŧ	こともが安心できる遊	び場、学習の場を提供する。他学区・他学年の子と	ども同士が交流で	きる場を提	
1901	供し	ノて 、 友達づくりのき	っかけをつくる。様々な遊びに自発的に取り組める	るよう支援する。		
対象	市内	N在住の小学生~18	歳未満			
定員	各時	各時間枠30人 ①9:00~12:00 ②13:30~16:45				
受講者数	1,3	1,309人				
受講率	_					
プログラム		実施日	内容	講師等	参加者	
70774		通年	児童ルーム、学習コーナー、図書コーナーの開放	職員	1,309人	
参加者合計	1,3	309人				

Ī	悪血を	※9月末までの状況
	講座を	一人でも楽しめるゲームや机上あそびを取り入れるなど、様々な遊びを提供していく中で、子どもた
	終えて	ちは工夫して遊びを発展させ楽しんでいる。

●あそびのポケット&スペシャル

事業区分	子と	子ども対象(児童健全育成)事業						
to E L	簡単な工作や手芸、実験遊びを行い、交流館を知るきっかけをつくる。簡単で身近な素材を使って、							
ねらい	家愿	宝ではあまり経験ので	きないことを体験しながら、他学区・他学年の子の	どもたちとの交流 [:]	も楽しむ。			
対象	市内	内在住の小・中学生						
定員	各回	回10人						
受講者数	第1	回~第5回 各10	Д					
受講率	第1	回~第5回 100	%					
		実施日	内容	講師等	参加者			
	1	4月 9日(土)	エコバック作り	職員	7人			
	2	6月 4日(土)	サンキューカード作り	職員	7人			
	3	7月29日(金)	【スペシャル】タイヤのない自動車作り	小林 茂	10人			
	4	8月 6日(土)	【スペシャル】ドラムサークル	健康増進課職員	10人			
	5	8月18日(木)	【スペシャル】アロマうちわ	小作 真佐美	9人			
プログラム	6	10月29日(土) ※予定	Let' s enjoy English	職員				
	7	12月 3日(土) ※予定	絵手紙	職員				
	8	1月21日(土) ※予定	【スペシャル】運動あそび	保育課職員				
	9	1月28日(土) ※予定	【スペシャル】レゴシリアスプレイ	榎本 美紅				
参加者合計	43	43人						
講座を	* 9	9月末までの状況						
神座を 終えて	ŧ	身近な素材を使ったエ	作や普段体験できないドラムサークルを行う中で、	、子どもたちの交流	流が図られ			
ボミんし	てい	るので、今後より多	くの児童が参加できるよう周知方法を工夫したい。)				

●レクホールであそぼう

・	1	<u> </u>		15.5					
事業区分	子と	だも対象(児	並健全育	成 <i>)</i> 事業 ———————					
	①親子で思いきり体を動かして遊べる場を提供し、地域の親子の交流を楽しめるようにする。また、父								
40.51	亲	見の育児参加の	の機会に	なるような遊びを用	目意する。				
ねらい	2L	ノクホールでん	バドミン	トン、ボールなどの	D遊具を提供し、思いt	切り体を動	かせる場を提供	țする。あそ	
	7	がを通して、イ	也学区、	他学年の友達とのな	で流を持つきっかけをご	つくる。			
++4	1 1	5内在住の幼!	見と保護	 者					
対象	21	う内在住の小	• 中学生						
-	1)2	25組 13:	15~14	4:15					
定員	22	25人 14:	30~16	6:00					
	第1	回 (4月)	①1組	②8人	第2回(5月)	①2組	②4人		
受講者数	第3	3回(6月)	①1組	②2人	第4回(7月)	①0組	②4人		
	第5	5回(8月)	①1組	②9人	第6回(9月)	①6組	②7人		
	第1	回 (4月)	14%	232%	第2回(5月)	18%	216%		
受講率	第3	3回(6月)	14%	28%	第4回(7月)	10%	28%		
	第5	5回 (8月)	14%	236%	第6回(9月)	124%	228%		
		実施E	3		内容		講師等	参加者	
	1	4月16日	(土)					10人	
	2	5月21日	(土)					10人	
	3	6月18日	(土)					5人	
プログラム	4	7月30日	(土)	みんなで体を動か	して楽しもう		職員	2人	
	5	8月20日	(土)					11人	
	6	9月10日	(土)					20人	
		毎月1回							
参加者合計	58	3人						1	
講座を	F	ー 目により参加 <i>。</i>	人数にば	らつきがでているの		くの方に参		ノクホールの	
終えて	楽し	っさを味わっ ^っ	ていただ	きたい。					
	1								

●書き初め広場

事業区分	子と	子ども対象(児童健全育成)事業					
40.51)	হ		初めを講師指導のもと書きあげる。書道に対する	関心を深めるとと	もに、他学		
ねらい 区・他学年の子と一緒に交流を深めていく場を提供する。							
対象	市内	市内在住の小・中学生					
定員	16	16人					
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	4	12月24日(土)	書き初め	蟹江 晶子			
		※予定		強壮 - 明丁 			

●はつらつクラブ

事業区分	大人	大人対象事業						
ねらい	運動、ものづくりなど様々な体験を通して、心と体で楽しくふれあい、生きがいづくり、仲間づくり							
19011	のき	きっかけにする。						
対象	20)歳以上の市民						
定員	20)人						
受講者数	12	2人						
受講率	60)%						
		実施日	内容	講師等	参加者			
	,	CB045(%)	オリエンテーション	健康増進課職	4.4.1			
	1	6月24日(水) 歯の健康を守る	歯の健康を守る口腔ケア	員	11人			
	0	7月15日(水)	健康体操	高齢者福祉課	8人			
プログラム	2	7月15日(水))连/家 (平)朱	職員				
	3	8月23日(火)	北総鉄道印旛車両基地見学	北総鉄道職員	7人			
	4	10月26日(水)	三味線鑑賞	北村				
	4	※予定	二小冰洫貝	礼型 東服				
	5	12月14日(木)	季節のものを作ろう	豊田・光信				
	5	※予定	学問のものを作うう	豆田 儿后				
参加者合計	26							
	<u></u> *9	9月末までの状況						
講座を	亲	 「型コロナウイルス対	策により、事業内容を見直すこととなったが、世代	弋間交流としてわ	くわく探検			
終えて	隊と	隊と合同で北総鉄道印旛車両基地の見学を実施した。普段の生活でなかなか体験できないことを行うこ						
	とて	で、生きがいづくりに	つながっている。					
	隊と	※9月末までの状況 新型コロナウイルス対策により、事業内容を見直すこととなったが、世代間交流としてわくわく探検隊と合同で北総鉄道印旛車両基地の見学を実施した。普段の生活でなかなか体験できないことを行うことで、生きがいづくりにつながっている。						

●印西新発見バスツアー

事業区分	大人	大人対象事業					
ねらい	Г	市内の旧跡等を見学し、自分たちのまちで新たな発見や歴史を学び、ふるさと印西を見つめてもらう。					
1901	EDē	西の良さを新たに実感	することを目的とする。				
対象	20)歳以上の市民					
定員	20	20人					
受講者数	18人						
受講率	90%						
プログラム		実施日	内容	講師等	参加者		
70774	1	9月9日(金)	順天堂大学さくらキャンパス見学	涌井 佐和子	17人		
参加者合計	17	17人					
講座を	7,	なかなか見学することができない大学の内部を見ることができ参加者は喜んでいた。世界的な有名選					
終えて	手を	を輩出している大学だ	けに、歴史や施設整備の充実さを感じた。				

●体験講座「しめ縄づくり」

事業区分	大人	大人対象事業					
ねらい	1	わらにより正月飾りを作りながら、伝統的風習の意味や慣わしなどに触れる。					
対象	20	20歳以上の市民					
定員	1.5	15人					
		実施日	内容	講師等	参加者		
プログラム	4	12月7日(水)	しなり組づくい	豊田・光信			
	'	※予定	しめ縄づくり	岳山 儿后			

●郷土料理講座「バラッパ饅頭づくり」

事業区分	大人	大人対象事業					
ねらい	地	地域伝統のバラッパ饅頭を作り、地元の文化に触れる。					
対象	20	20歳以上の市民					
定員	12	12人					
プログラム		実施日	内容等	講師等	参加者		
70974	1	中止	バラッパ饅頭づくり	山﨑 一枝			

[※]コロナ禍で飲食を通しての感染リスクが高いことから、講師と相談のうえ中止とした。

●収納講座

事業区分	大人	大人対象事業					
ねらい	拟	収納片付けのコツを学ぶ。					
対象	20	20歳以上の市民					
定員	15	15人					
		実施日	内容等	講師等	参加者		
プログラム	1	2月 ※予定	収納講座	大橋 由紀			

●ベビー講座「ベビーマッサージ」

事業区分	大人対象(子育て支援)事業						
40.711	低年齢向けに子育てルームの	D利用のきっかけとなるような事	事業を行う中で、親子でふれあいながら遊				
ねらい	ぶことの楽しさを感じ、また、利用者同士が地域に友達を作る場とする。						
対象	市内在住の3か月~10か月の	市内在住の3か月~10か月の乳児とその保護者					
定員	各回8組	各回8組					
受講者数	第1回 8組	第2回 8組	第3回 7組				
受講率	第1回 100%	第2回 100%	第3回 88%				

		実施日	内容	講師等	参加者	
	1	4月19日(火)	ベビーマッサージ		16人	
	2	6月21日(火)	ベビーマッサージ		16人	
	3	9月17日(土)	パパのベビーマッサージ		20人	
プログラム	4	11月15日(火) ※予定	ベビーマッサージ	安藤 敬子		
	5	1月24日(火) ※予定	ベビーマッサージ			
	6	2月18日(火) パパのベビーマッサージ ※予定				
参加者合計	42	2人				
講座を終えて	※9月末までの状況 マッサージに反応し気持ち良さを感じて眠ってしまう子も多く、マッサージを行っている母親もうれしそうであった。子育て相談では、みんなで共感しあえるものも多く、有意義な内容となっている。					

●ベビー講座「ベビーダンス」

● 、 こ 時圧・、 こ ブラハコ								
事業区分	大人	大人対象(子育て支援)事業						
わこい	但	低年齢向けに子育てルームの利用のきっかけとなるような事業を行う中で、親子でふれあいながら遊						
ねらい	ぶて	ことの楽しさを感じ、	また、利用者同士が地域に友達を作る場とする。					
対象	市内	N在住の3か月~1歳	の乳児とその保護者					
定員	各回	18組						
受講者数	第1	回 8組						
受講率	第1	<pre>0 100%</pre>						
		実施日	内容	講師等	参加者			
プログラム	1	6月24日(金)	ベビーダンス		16人			
	2	10月22日(土)	パパのベビーダンス	栁 由美子				
		※予定						
参加者合計	16	6 人						
	※9月末までの状況							
講座を	子どもを抱いてスキンシップを図りながらリズミカルに踊ることにより、運動不足解消やリフレッシ							
終えて	ュすることができ、子どもも気持ちよさそうだった。腰の高い位置での抱っこの仕方を教えてもらい、							
	参加	『者からは「楽になっ	た」と好評であった。					

●パパママ講座

事業区分	大人対象(子育て支援)事業
わこい	趣味的な講座でリフレッシュしたり、子育ての知識を得たり、悩みを共有したりできる講座で、子育
ねらい	てを楽しめるようにする。

対象	市内在住の子育て中の父親、母親								
定員	各回10組								
受講者数	第1	回 8組	第2回 7組 第	3回 9組					
受講率	第1	0 80%	第2回 70% 第	30 90%					
		予定月	内容	講師等	参加者				
	1	5月18日(水)	産後ママのママのストレッチピラティス	土井 さやか	16人				
	2	8月 9日(火)	歯磨き講座	職員	17人				
	3	9月16日(金)	離乳食講座	職員	20人				
プログラム	4	11月 6日(日) ※予定	パパのコアトレーニング	土井 さやか					
	5	1月19日(木) ※予定	ロゼット作り	佐藤 公子					
	6	2月15日(日) ※予定	産後ママのストレッチピラティス	土井 さやか					
参加者合計	53	3人							
	<u></u> *:9	9月末までの状況							
講座を	普段運動をする暇のない受講者にとってストレッチピラティスは体を動かす良い機会となった。								
終えて	10	た、歯磨きや離乳食	についてケアや実施方法等の詳しい説明と相談に、	より知識を得るこ	とができ、				
	保護	護者同士の情報交換の	場にもなった。						

●子育て相談

事業区分	大人対象(子育て支援)事業							
	子育ての悩みや育児について相談できるような体制を整える。家庭や母親の情緒面に支援が必要と判							
ねらい	断し	<i>」</i> たときは、保健セン	ター、児童家庭相談員、子ども発達センターなど		力を図り支			
	援し	していく。						
対象	市内	内在住の未就学児を持	つ保護者					
定員	_							
受講者数	48	3人						
受講率	_							
		予定月	内容	講師等	参加者			
				職員				
プログラム				子育てコンシ				
		通年	子育ての悩みや育児についての相談	ェルジュ	48人			
				健康増進課保				
				健師				
参加者合計	48人							
講座を	※9月末までの状況							
終えて	Ŧ	子育ての悩みや育児に -	ついて気軽に相談できる雰囲気作りと体制を整え、	相談を受けている	る。			

●子育てサークル育成・支援

事業区分	大人対象(子育て支援)事業							
hell	亲	親にとって育児が楽しいと感じられるように母親同士でサークルを立ち上げ、計画を作成し、活動で						
ねらい	きる	るように助言や支援を	していく。					
対象	市内	n在住の未就学児を持	つ保護者					
定員								
受講者数	0)							
受講率	_							
プログラム		実施日	内容	講師等	参加者			
70774		通年	子育てサークル育成・支援	職員	0人			
参加者合計	OA							
講座を	※9月末までの状況							
終えて	ţ	ナークルの立ち上げや	計画作成、活動の助言や支援をしていく相談体制で	を整えている。				

●憩いの家開放事業

事業区分	大人対象(高齢者福祉)事業							
ねらい	ブ	カラオケや高齢者クラブの会合など高齢者の憩いの場やレクリエーションの場として提供すること						
14501	で、	生きがいづくり、仲	間づくりのきっかけにする。					
対象	60)歳以上の市民						
定員		時に使用できるのは1	4人まで					
受講者数	907人							
受講率								
プログラム		実施日	内容	講師等	参加者			
70774		通年	憩いの家の開放	_	907人			
参加者合計	90)7人						
講座を	※9月末までの状況							
解性を 終えて	į	高齢者のレクリエーションの場として、憩いの家のカラオケ設備を開放している。利用者には、感染						
ルミんし	症队	ら止対策の徹底にご協	力をいただいている。					

●ものづくり講座(印西おもちゃの病院と共催)

事業区分	共催事業
ねらい	子どもたちのものづくり活動を通して、アイデアを具体化する技術能力や創造性を育む。
対象	市内在住の小学5年生~6年生
定員	12人
受講者数	12人
受講率	100%

		実施日	内容	講師等	参加者
	1	6月 5日(日)	開講式 工作の基本を学ぼう、各種工具の使い方		11人
	2	7月 3日(日)	「手づくりモーター」		10人
	3	8月21日(日)	発電の仕組「手まわし発電機」		9人
	4	9月 4日(日)	「モーターを使った工作」気まぐれアシカ		9人
プログラム	5	10月 2日(日) ※予定	磁石を使ったからくり工作	印西おもちゃ の病院	
	6	11月 6日(日) ※予定	「飛行機を飛ばそう」		
	7	12月 4日(日) ※予定	「ゲルマニュウムラジオ」		
	8	1月 8日(日) ※予定	「かんたんな工作」		
参加者合計	39	9人			
	% 9	月末までの状況			
講座を	-	とどもたちは熱心に取	り組んでおり好評である。当日参加できなかった	子どもについては、	、次回まで
終えて	の間	間に補講を行うことで	、進捗状況に差が出ないように対応していただい	ている。年間を通	して技術能
	カヤ	p創造性の向上が期待	できる。		

7. 主催事業月別参加者数

令和4年度上半期の主催事業の参加者数は次のとおりとなる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	計
中央	0	49	59	84	26	34	252
(前年度比)	_	∆35	—	∆59	▼ 5	∆19	∆108
小林	14	32	57	45	14	11	173
(前年度比)	∆14	△11	∆18	▼ 3	▼ 2	△11	∆49
そうふけ	0	0	15	40	26	0	81
(前年度比)	_	_	∆15	△40	∆26	_	∆81
印旛	10	0	22	58	21	16	127
(前年度比)	∆10	▼ 11	∆13	▼ 15	▼ 1	Δ2	▼ 2
本埜	0	0	Ο	0	0	12	12
(前年度比)	_	_		▼ 11	_	∆12	△1
駅前	921	908	1,225	1,292	1,192	1,373	6,911
(前年度比)	▼ 19	▼ 50	∆122	∆293	∆470	∆729	△1,545
計	945	989	1,378	1,519	1,279	1,446	7,556
(前年度比)	∆5	▼ 15	∆168	∆363	∆488	∆773	△1,782

(△=増、▼=減)

≪団体育成事業≫

各公民館等においては、利用サークル等が自主的かつ円滑な学習が行えるよう指導及び支援を行っている。依然としてコロナ禍にあるが、感染拡大防止対策等を行うことで、各サークルの活動はほぼコロナ禍前の水準と同様に戻ってきている状況である。

しかしながら、毎年、各公民館等利用サークル連合組織が主体となって開催している「まつり」については、開催時期やサークルの事情等により、開催の有無等状況は異なるものとなっている。

また、令和4年10月から、小林公民館の保全改修工事が着工されることから、当該公民館で活動していたサークルに対しては、他の公民館等を利用するよう指導及び支援を行った。

●公民館まつりの実施状況

・中央公民館…みなづき祭

展示:6月18日(土)~6月26日(日)

発表:6月19日(日)

来場者: 429人

※コロナ禍前は、土日2日間で展示・発表を集中して行っていたが、感染拡大防止等を考慮し、開催規模を縮小し、上記の開催となった。

- 小林公民館…小林コミュニティプラザ保全改修工事のため中止
- ・そうふけ公民館…ふれあい文化館まつり

実施予定日:11月12日(土)~11月13日(日)

※一部のサークル展示は11月12日(土)~11月25日(金)

- ・印旛公民館…新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため中止
- 本埜公民館…新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため中止
- 中央駅前地域交流館…新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため中止
- ●令和4年度各公民館等利用サークル連合組織状況(9月末日現在)
 - ・中央公民館利用サークル懇談会…29団体
 - 小林コミュニティサークル連絡協議会…16団体
 - ・そうふけ公民館利用サークル協議会…20団体
 - ・印旛公民館利用サークル協議会…15団体
 - ・本埜公民館サークル連絡協議会…20団体
 - 中央駅前地域交流館利用団体懇話会…34団体

≪個人学習支援事業≫

市民の個人学習の推進を図るため、中央公民館、そうふけ公民館、印旛公民館及び中央駅前地域交流館では常設の学習室を設置するとともに、他の公民館では事業に差し支えない範囲で、個人学習室の開放を行った。なお、令和4年度上半期の利用者数は次のとおりとなる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	計
中央	29	30	32	49	43	35	218
(前年度比)	▼ 13	▼ 21	▼ 32	▼ 32	▼ 32	▼ 16	▼ 146
小林	24	25	29	36	70	14	198
(前年度比)	▼ 19	▼ 4	▼ 6	△4	∆25	▼ 19	▼ 19
そうふけ	141	131	151	169	198	145	935
(前年度比)	∆85	∆131	∆151	∆169	∆198	△145	∆879
印旛	0	1	2	0	2	0	5
(前年度比)	_	△1	Δ2	_	Δ2	▼ 2	∆3
本埜	1	2	0	1	0	0	4
(前年度比)	△1	_	▼ 1	▼ 5	▼ 4	▼ 4	▼ 13
駅前	63	76	80	89	154	110	572
(前年度比)	∆22	△11	△11	∆34	∆37	∆30	∆145
計	258	265	294	344	467	304	1,932
(前年度比)	∆76	∆118	∆125	△170	∆226	∆134	∆849

(△=増、▼=減)

≪貸館事業≫

市民、地域団体及び利用サークル等に、社会教育、生涯学習、会議及び交流の場を提供し、公民館及び交流館を学習拠点及び交流拠点として活用いただき、地域コミュニティーの醸成、社会教育・生涯学習の推進に努めていく。令和4年度上半期の公民館等利用者数は次のとおりとなる。

なお、主催事業参加者及び個人学習室利用者もすべてカウントしたものとなる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	計
中央	1,554	1,520	2,129	1,664	1,185	1,914	9,966
(前年度比)	∆253	▼ 45	△4	▼592	∆217	∆745	∆582
小林	1,375	1,006	1,583	2,670	691	2,155	9,480
(前年度比)	▼ 2	▼424	△174	∆974	∆69	∆633	△1,424
そうふけ	1,976	2,402	2,431	3,868	1,442	2,073	14,192
(前年度比)	∆584	△2,402	△2,431	∆3,868	△1,442	△2,073	△12,800
印旛	345	325	485	1,361	218	322	3,056
(前年度比)	∆64	∆15	∆131	∆609	∆59	▼165	∆713
本埜	1,114	936	1,168	1,144	996	1,021	6,379
(前年度比)	▼ 719	∆175	△14	∆130	∆62	△144	▼194
駅前	4,917	4,351	6,185	4,367	3,596	4,437	27,853
(前年度比)	∆808	∆519	△604	∆362	∆223	∆371	△2,887
計	11,281	10,540	13,981	15,074	8,128	11,922	70,926
(前年度比)	∆988	△2,642	∆3,358	∆5,351	△2,072	∆3,801	△18,212

(△=増、▼=減)

また、参考として令和4年度上半期分の施設使用状況を利用率によって算出した。利用率の算出方法は、1日を午前・午後・夜間(開館日のみ)の3コマでカウントして算出したものとなる。

	時間帯(午前・	午後・夜間)コマ	夜間開館	稼働	貸館部屋数	
	使用コマ数	総コマ数	利用率	曜日	時間帯数	貝跖叩定数
中央	1,314	3,839	34.2%	水・土	349	11
小林	926	2,443	37.9%	水•土	349	7
そうふけ	1,232	3,141	39.2%	水・土	349	9
印旛	367	2,776	13.2%	木・金	347	8
本埜	821	4,140	19.8%	火・木	345	12
駅前	2,540	4,537	56.0%	水・土	349	13
計	7,200	20,876	34.5%			