

「部活動地域移行アンケート結果について（小6～中2児童生徒）」

別添2①

アンケート回答数：2669人（在籍数3282人の81.3%）

1、部活動でどのような力を身につけたいと思っていますか。

- | | | |
|--|------|---------|
| <input type="checkbox"/> 大会やコンクールでよい成績を収める | 1205 | (45.1%) |
| <input type="checkbox"/> チームワークや協調性を学ぶ | 1089 | (40.8%) |
| <input type="checkbox"/> 体力・技術の向上 | 1557 | (58.3%) |
| <input type="checkbox"/> 運動習慣の形成 | 594 | (22.3%) |
| <input type="checkbox"/> 友達と楽しく練習・活動する | 1695 | (63.5%) |
| <input type="checkbox"/> 自信をつける | 975 | (36.5%) |
| <input type="checkbox"/> 社会性（礼儀）を身につける | 721 | (27.0%) |
| <input type="checkbox"/> 特になし | 254 | (9.5%) |
| <input type="checkbox"/> その他 | | |
| 成功した時の達成感を得る | | |
| 集中して取り組むこと・努力すること | | |
| 先輩や後輩との人間関係・上下関係 | | |
| 内申点を上げたい | | 等 |

2、入部したい・所属している部活動を選んでください。

- | | |
|--|-------------|
| <input type="radio"/> 陸上競技 | 249人 (9.3%) |
| <input type="radio"/> 野球 | 118人 (4.4%) |
| <input type="radio"/> サッカー | 182人 (6.8%) |
| <input type="radio"/> バスケットボール | 222人 (8.3%) |
| <input type="radio"/> バレーボール | 159人 (6.0%) |
| <input type="radio"/> 卓球 | 117人 (4.4%) |
| <input type="radio"/> バドミントン | 207人 (7.8%) |
| <input type="radio"/> 硬式テニス | 67人 (2.5%) |
| <input type="radio"/> ソフトテニス | 161人 (6.0%) |
| <input type="radio"/> 柔道 | 27人 (1.0%) |
| <input type="radio"/> 剣道 | 82人 (3.1%) |
| <input type="radio"/> 美術・芸術・創作 | 214人 (8.0%) |
| <input type="radio"/> 吹奏楽・音楽 | 213人 (8.0%) |
| <input type="radio"/> 科学・生物 | 127人 (4.8%) |
| <input type="radio"/> 英語劇・演劇 | 13人 (0.5%) |
| <input type="radio"/> 国語・文芸・書道 | 52人 (1.9%) |
| <input type="radio"/> 入部しない・所属していない | 209人 (7.8%) |
| <input type="radio"/> まだ決まっていない・決められない | 250人 (9.4%) |

3、平日と休日の部活動・地域クラブの所属についてを選んでください。

- | | |
|---|--------------|
| <input type="radio"/> 平日の学校部活動も休日の地域クラブも同じ種目・競技に参加したい。 | 1085 (40.7%) |
| <input type="radio"/> 平日の学校部活動と休日の地域クラブでは違う種目・競技に参加したい。 | 248 (9.3%) |
| <input type="radio"/> 平日の学校部活動には参加したいが、休日の地域クラブには参加したくない。 | 971 (36.4%) |
| <input type="radio"/> 平日の学校部活動には参加したくないが、休日の地域クラブには参加したい。 | 102 (3.8%) |
| <input type="radio"/> 平日の学校部活動も休日の地域クラブも参加したくない。 | 196 (7.3%) |

4、部活動地域移行について疑問に思うことあれば入力してください。

地域に移行することのメリット、デメリット等を提示されないとこの問題にこたえるのは難しいように思いました。
指導者が誰になるのか・他の学校と合同になってしまうのか
地域には、人が少ない、その競技を指導できる人がいない、などの問題は起きないのですか？ 難しい競技だと、あまり指導できるかたがいらないと思うので、できる競技がかたよらないのですか？
お金はいくらかかるんですか？
クライミングもできますか？
クラブチームに入る、だから部活には入りません
クラブに参加するというのは市や個人で行っているそのクラブチームの他の人とも一緒に練習(合同練習)をするのかそれともそのクラブチームの指導者が原山中学校卓球部だけに指導し卓球部だけで練習するのか
しっかりその競技の経験者が指導してくれるのか
その場所への移動の交通費
その部活動地域移行というのは、自分の学校で部活ができるのか、それとも場所を移動しないといけないのか
そもそも部活動地域移行する必要は、あるのか？
それで練習時間が減らないか疑問に思っている
それは、定期テスト期間もやらないといけないのですか？
それは土曜日、日曜日、どちらも潰されてしまうということですか。
どこでやるのですか
どのように行うのが分からないので、詳しく知りたい
なぜ、部活動を学校ではなく地域で行おうと思ったのですか。
なぜICTが広まる中で、コンピュータなどを使ったクラブがないのですか？
なぜラグビー部がないのでしょうか
なぜ違うところの人たちとやらなければいけないの？
なぜ地域移行するのか
なぜ部活動からクラブに移行するのかわからない
新しい部活が増えることはないですか？
今やっているままで満足だし変えられても迷惑
なぜ移行するのか、そのメリット・デメリットなどがわかりにくい
もし他の学校の人とトラブルが起きた場合誰が解決するのか

移行することで指導する先生が変わったりするのか
移動の費用はどうなるのか
遠くなると送り迎えが大変なのでバスなどを出してほしい。
学校から地域に移行…ということ自体よくわからないのですが、講師の方が教師ではなくて近所の方になるということや、活動場所が地域公民館などに変わるということですか？
学校でやるからいいという見方もあると思う
学校の施設を使って地域の方や他校の先生に指導していただくことはできますか。
学校や学年は中学校しかないのですが部活動地域移行は高校生になっても関係がありますか
学校内でいいのになんで範囲を広くするのかわかんない。休日に部活するのもわかんない。
学校部活動も休日ありますか？
活動の時間や活動する場所が大きく変わる可能性はあるのか。
休日の大切な時間がなくなりませんか？
休日の地域クラブのときの場所、地域クラブは同じ学校外の人もいるのか
休日の地域クラブの際はお金がかかるのでしょうか。
休日の地域クラブは学校以外の場所で行われるのですか？
休日の練習はなぜ短いのか
休日は夏休みなども入るのか
教え方が上手な人なのか分からない。
元々野球クラブチームに所属している人どうするのですか？
顧問の先生に教えてもらいたいので絶対に嫌です。
顧問が休日は教えないけど、その場にいるのですか？
公金によって、部活動の顧問の先生方の残業代を発生させれば、ある程度は解決できる問題ではないのでしょうか？
高校も変わるのか知りたいです
今までの部活と同じように活動できるのか？
今まで学校でやっていた部活動が地域主体になるという見解でいいのですか？
指導することになる地域の方はその競技の経験者ですか？
上を目指したいなら最初からクラブチームに入れという話。
場所の確保をどうするのか？団体として行動する場合コーチ今で言う顧問の申込み的なものをするのか仮に申し込みをして申し込みした人がいなかった場合はどうするのか
新しくクラブを増やすことは、可能ですか。

新体操部はないのでしょうか？
人があまりいない地域では、どのように対応していくのか。
吹奏楽部で地域移行をするときどのように変わるのかがわかりません
吹奏楽部なども集まるのであれば、すごい人数になってしまってひとりひとりに向き合う時間が短くなりそうですが大丈夫なのでしょうか？
吹奏楽部に所属しているのですが、指揮者（指導者）が変わればかなり教え方や音楽の捉え方が異なります。どのように連携をとられるのでしょうか。少し難しいように感じます。
吹奏楽部の場合、コンクールは各学校で行われるのですか？行われるのならコンクール練習は平日のみということですか？行われないのなら印西市からは出場なしということですか？
正直な話、部活が平日しかないのはおかしい 最近思ったのは、部活を真剣に取り組むことや部活の全国大会で優勝しようとしている中学校は多い訳では無い。そう考えるその根拠は、 昔は部活の合宿などがあったけど今はもうない。（コロナの関係も含む） スポーツ社会に貢献すると書かれているのに中学校が本気で頑張ろうとしないのはなぜだろう。 やっぱりクラブチームなどしかスポーツ社会に貢献できないのだろうか。 今の労働基準法で教師は50時間しか働けない。 それなのに労働時間は長いのは部活動の熱が入って部活顧問の教員の長時間労働化が進んだのもあるが、それを理由にして休日はクラブチームでやるのは違う気がする。 僕自身は先生たちにつべこべ言える立場ではないです。 しかしそのままにしているといずれかはスポーツという概念が日本から消えるかもしれません。僕は部活をただ単にやりたいだけです。一つの考えとして考えとしてくれたら幸いです
選択肢がいくつかある？
全てにおいてよく分からないです
他の学校と一緒に部活動をするとき、どこでやるのか
他の学校と部活動できますか？
体育館で練習しているがこれからもそこで練習してもいいのかがきになる
大会などは今と同じ大会なのか。減ったり増えたりするのか。
大会の参加はどうなるの？
大会はどうなるか。
地域クラブって何
地域クラブでは学年で分けるか実力で分けるか
地域クラブのコーチは、陸上の場合は陸上競技の専門家などが来て指導してもらえるのですか？
地域クラブの人から受けるいじめ等
地域クラブは、中学校外の人も参加するのですか？ そもそも、どうして移行が必要になったのですか？
地域で対応できる団体などがいるのかが気になる

地域のクラブって何ですか？ クラブチームのことですか？
地域の大会とかがなくなってしまうかもしれないこと
地域移行ということは、休日指導してくださる先生方は平日と変わりますか？
地域移行になったら部活をやめます
地域移行をすることで部活の数がふえるの？
途中から、その倶楽部のほうで面白そうだったら？楽しそうだったら入ってもいいんですか？
部活動（休日出勤等）の手当が先生方の手元に行かないことが職員が少ない理由、そして部活動を移行せざるを得ない理由だと思いますが、そこを改善すれば済む話ではないでしょうか？また、学校で行う部活動と地域で行う部活動とでは話が変わってくると思うのですがそこも考慮してこの結果なのではないでしょうか？
部活動がなくなったら先生方との繋がりが薄れてしまうのではないかと思います。
部活動の顧問がやりたくて教員を志す人がいなくなってしまうので、教員の数がもっと減ると思いますがいいんですか？学校からの部活動に対する支出はなくなるのですか？
部活動の責任者はどうなるのですか？
部活動の大会などが会った時にもし、違う競技をしていてそうしたらどっちの大会を優先するのですか？
部活動地域移行は必ず参加しなければならないのですか？部活動地域移行があると、学校の部活動はないということですか？
部活内の予定の休日稽古はどうなるのかが知りたい。
平日の学校部活動で地域の方や他校の先生に指導していただくのは良いのでしょうか。
平日の学校部活動と休日の地域クラブでは、顧問（コーチ）が変わるのでしょうか。
平日の部活動が地域移行された際には、放課後に学校外の地域クラブの場所まで行くということですか？
平日は部活動でいいと思う
毎日車を出さなければ行けないのか
令和8年度の部活動地域移行によって、家族と過ごす時間が削られてしまうのかとか、部活動地域移行によって、部活のパフォーマンスに影響したり集中しない生徒が出てしまうのではしませんでしょうか、、、？
礼儀が身につけられるのか
地域移行した場合、どのようなことがおきるのか、教える人は、どんなことをしている人が主なのか、教えてください。
〇〇中学校と〇〇中学校がチームを組んで練習をするということですか？
いつから部活動地域移行をするのですか？
クラブになると休日は習い事ということになるのですか。 クラブチームに所属していることになるのですか。 練習時間は変わるのですか。 練習試合はクラブチームとして出ることになるのですか。

顧問の先生じゃない方に教えてもらうということですか。
ボールの大きさや素材が変わる部活はどうなるのか。
もし、部活が違うのを平日、休日にやるとしたら演劇とかの場合どうすればいいのですか？習い事がある時にも部活はやるのですか？
活動場所は変わってしまうのか。練習する内容なども変わってしまうのか。
環境が整っているのか。
休日に活動できるとは具体的にどういう環境ですか。
休日の部活は嫌じゃないが、地域のクラブがよく分からない
公共の場で他校と接することができるということですか？
先生とは、部活ができないのですか？
病気になったときの欠席連絡はどうするのか
部活でも地域でもサッカーの選手登録をしていいのですか？

5、部活動地域移行について期待不安に思うことがあれば入力してください。

期待
あまり他の学校の人や地域の人と活動をしないのでそのような機会が増えることに期待をしている。
いろいろな部活ができること
いろんな事に挑戦して、運動の楽しさをたくさん知れると思う
たくさんそのことを経験してきた方たちから教えていただけることは自分たちの実力上げることにもつながるし、なによりも上手になれることは嬉しいから、教えていただけるならとても楽しみです！♡
ダンス系の部活動も入れてほしい。
チームワークをしっかりと形成させることが大切
バスケ・ラグビーが追加されることを期待します
バトミントンだけは無くならないでほしいです
まあ自由度は増しそう
もう少し練習する時間を増やしてほしい。
もっと効率的な練習が増えてほしい。
もっと色々な方に指導してもらえることに期待しています！
より良い練習にしていきたい
期待：他の学校の技術面・礼儀を学べる。教えあえるし刺激しあえる。平日のモチベーションがあがる。基礎能力があがる 不安：自分たちの学校の良さを失いそう。自分たちの曲の練習が怠りそう。自分たちの目標を失いそう。新しい人が多いとお喋りが多くなり練習に集中できない人が増えそう。場所まで行くのが大変そう。
期待すること：学校の先生では、その部活動の競技について、専門外だが、顧問をしている先生もいらっしゃるが、外部の指導者の方が来ることで、その競技を専門にしている先生に教えてもらえること。 不安に思うこと：引き受けてくれる人がいない、もしくは、そもそも人がいない地域では、地域移行をすることができず、部活動が消滅してしまうかもしれないこと。
技術が高まりそうだから良いと思う
休日もいつもどおりの活動ができることを願っています。
教師の負担が少しでも減れば良いなと思います。
後輩が同じ部活に来たら良い見本を見せる。
交流を深められる点ではいいと思う
今よりも多くの知識を得られる。
市内の学校の人との練成会や大会と一緒に練習することで楽しくなくなるのでは私は、中学校で部活をすることが楽しみなので学校で学校の人とやりたい。 そして自分が練習したことを活かして市内の学校の人と戦いたい
私の部活は休日の活動がなく後輩の中にはもっと部活動をしたいと思っている人もいます。違う種目にクラブとして参加できるようになると、活動がしたくてもできない環境が改善されると思いますし、そのクラブの活動で色々な世界が広がうと思っています。
自分で見つけられなかった様々な物事に興味を持てるようになることをとても楽しみにしています。
自分の中学校にはない部活動に参加できること
上達できるようにしっかり教えてほしい
先生方の負担が軽くなること
専門の人が指導してくれるなら、バレーの技術がより向上するから練習場所や時間を確保できる地域クラブはすごくいい案だと思った
専門の先生方による、高度な指導が受けられる点は期待したい。

しかし、部活動地域移行が行われると、クラブチームでなく、部活動に通う理由がなくなってしまいそう不安。
他校との関わりが増えて出会いもあるいい機会だと思います。私たちが卒業した2年後からの実施にはなりますが、楽しみにしています。
体罰がないようなクラブにしてほしい。 中学生だけが所属できるようにしてほしい。 優しいコーチにしてほしい。
知識のある人に正しいことを教えてもらいたい。真面目に創作活動を行いたいです。
地域の人と交流が増えると思う
地域移行することによって他の学校の人とも触れ合えるのでとても楽しみです。
部活の数が増えることに期待している
部活の練習時間が増えてほしい
部活動地域移行で部活に大きな影響を及び、チームワーク・練習面などが崩れるのであればやることを拒否するが、もし、それが部活動をさらに成長させ、高みを目指せると全力で取り組めるのであれば、参加し積極的に取り組んでいきたいと思う。
期待すること 専門の人が教えてくれて自分にあった練習メニューを考えてくれること。 専門の人が教えてくれるなら全体的に各競技のレベルが上がると思う。ほぼデメリットがないと思う
部活動地域移行やったらいいと思います！
別々の中学校の人たちがチームワークなどの協調性が育めるかどうか
令和8年度から新しく地域などの部活に参加することが楽しみ！
心配・不安
うまく馴染めるのか不安
お金がかかりそう
クラブに入るときのお金、移動の時間などが不安
ちゃんと勉強時間を確保できること
テスト期間や家庭の事情があるときに、毎日部活と地域クラブで予定が埋まってしまう可能性があるのが不安。
どこでクラブをやるのかまだ知らないから遠かったらあまり行きたくないと思う。
バドはシャトルで金がかかる学校と地域で更に出費が増えるのはどうかと思う。
もし、活動の時間や活動する場所が大きく変わるのなら、部活動の参加が難しくなるかのうせいがあ る。その場合、部活動に参加する意欲が削がれてしまうかもしれないこと。
移行した後も今までどおりできるのか
移動にかかる時間で活動時間が潰れてしまわないか不安です。
違う人と交流できるのはいいと思うけれど、部活動内でのチームワークを鍛えたいから時間を奪わ ないでほしい。
家の時間が少なくなると思うのですけど。
学校じゃない場所、知らない人とやるのが不安
学校の代表として大会とかに出場できないのは嫌だ。
活動時間が守られるかが不安
期待に比べ不安の割合が多い
期待はしていない
休日の地域クラブに行ける人と行けない人とで差がついてしまうと思う。
急に休日だけ教えてくれる先生が変わるのは少し心配があります。
教え方とかが違ったりすることの不安

顧問の先生がいるからこそ部活に行っているってところもあるから顧問の先生がいなくなってしまうのは嫌だなと思いました。
先生も生徒とかの交流ができなくなってしまったりする可能性があったり、部活を通して生徒も先生との仲を深められると思っているのでそれは嫌だなと思いました。
国会とかいろいろな会議とかでごたついて移行が無くなりそうで大丈夫なのか不安
今でさえ、練習時間が少ないのに休日練習もなくなってもっと練習時間が減るのは悲しいです
今の部内の関わりが減ってしまいそうなこと
今まで教えてもらった先生以外の人に教えてもらうとなると教え方なども全く違ってしまうのが不安。
今まで先輩たちが作ってきたものが全部壊れそう
指導者が変わるのなら、練習の内容や休日の日などの習慣が大幅に変わりそう。あと、練習日の連絡やお知らせの伝達が難しくなって、色々大変になりそうだと思う。
私は吹奏楽部なので楽器の運搬が大変です。地域クラブのときに場所を変えるとすれば、トラックなどが必要になるかもしれないです。
私は部活動地域移行に納得していません。それぞれの学校での部活動は受け継がなければならない伝統があると思います。
若い方々は仕事などで忙しいと思うので、わたし的には指導して下さる方が高齢者の方が多くなってしまわないかというのが心配です。
周りの人との交流が上手くいくかが不安
女子で野球をやりたいという人が少ないと思うから男子ばかり居そうでそこが少し不安です。
場所が遠くなりそうで不安です。
新しく仲間になる人との関わりがうまくいくか
吹奏楽は顧問がいないとだめだと思う
生徒と先生の関係が崩れそう。今すごくいい感じにやっているのに雰囲気が崩れる。
先生たちとのコミュニケーションの機会が少なくなってしまうこと
他に学校ではないところでやるということは、どこか遠くへ行かなければいけないということかもしれないので送り迎えや電車などの交通機関を使ったり、自転車で行かなければいけないとなると少し不安です。あまり遠くないのならいいのですが。でも、外部のコーチの方々に指導していただけるということはより一層、ポイントや技を教えていただけたらと思うのでそこは嬉しいかなと思います。
他の人と交流できるのはいいと思うけれど、貴重な土日のチーム練習の時間を奪わないでほしい
大会などがあれば地域の学校ら全てで部活動を行うのであれば、作戦だったり、練習メニューが相手校に割れてしまったりすると思うのですが、どうなるのでしょうか。
地域クラブ内でトラブルが合ったときにはどのように対処するのが不安です。
地域だと、試合がしっかりあるのかと時間が充分であるのかが不安
地域の人に教えてもらうことで、ちゃんとした人に教えてもらうことはできるけど、その人がセクハラや暴行などしたらどう責任取るのですか
部活動を今のまま続けたいと思っています。急に地域クラブに行くようになったら気軽にいけなくなってしまうのではないかと不安に思います。
練習量や練習の質が低くなるなら参加したくない