

「部活動地域移行アンケート結果について（小4～中2の保護者）」

アンケート回答数：1493人（在籍数5718人の26.1%）

1、お子様に部活動でどのような力を身につけさせたいと思っていますか。

- | | |
|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> 大会やコンクールでよい成績を収める | 307 (20.6%) |
| <input type="checkbox"/> チームワークや協調性を学ぶ | 1195 (80.0%) |
| <input type="checkbox"/> 体力・技術の向上 | 960 (64.3%) |
| <input type="checkbox"/> 運動習慣の形成 | 507 (34.0%) |
| <input type="checkbox"/> 友達と楽しく練習・活動する | 1076 (72.1%) |
| <input type="checkbox"/> 自信をつける | 767 (51.4%) |
| <input type="checkbox"/> 社会性（礼儀）を身につける | 913 (51.2%) |
| <input type="checkbox"/> 特になし | 22 (1.5%) |
| <input type="checkbox"/> その他 | |

部活動として参加できる大会があるため
学校へ行くためのモチベーション
経験・知識の向上
目標に向けて取り組み努力する力を身に付ける
すべての項目を望んでいます
不登校の子の居場所づくり
自分の好きなことを見つけ、好きなことに打ち込む
家庭・教室とは違う第3の居場所づくり
上下関係・他校とのつながり

2、お子様の所属する部活動について

- | | |
|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> 学区の中学校の部活動に参加する・所属している | 942 (63.2%) |
| <input type="checkbox"/> 希望する部活動ある中学校の通学を希望する・学区変更をした | 46 (3.1%) |
| <input type="checkbox"/> 既存の外部クラブ団体に入会する・参加している | 283 (19.1%) |
| <input type="checkbox"/> 部活動には参加しない・参加していない | 331 (22.2%) |

3、部活動地域移行の取り組みについて

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| <input type="radio"/> とても関心がある | 313 (21.0%) |
| <input type="radio"/> 関心がある | 893 (59.8%) |
| <input type="radio"/> あまり関心がない | 254 (17.0%) |
| <input type="radio"/> 関心がない | 33 (2.2%) |

4、学校の部活動を休日は地域のスポーツ団体・地域クラブが担うことについて

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| <input type="radio"/> 賛成 | 511 (34.2%) |
| <input type="radio"/> どちらかといえば賛成 | 777 (52.0%) |
| <input type="radio"/> どちらかといえば反対 | 176 (11.8%) |
| <input type="radio"/> 反対 | 29 (1.9%) |

5、部活動地域移行で期待されること

- | | |
|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> 専門的な指導を受けられる | 1036 (69.4%) |
| <input type="checkbox"/> 人間関係が学校外に広がる | 581 (38.9%) |
| <input type="checkbox"/> 希望する種目や競技に取り組むことができる | 527 (35.3%) |
| <input type="checkbox"/> 学校の先生の負担が軽減される | 1000 (67.0%) |
| <input type="checkbox"/> その他 | |
| 大会参加のための保護者の送迎が軽減 | |
| 練習時間・練習量の増加に期待 | |
| 人数不足等で練習できない試合に出られない不平等さを解決 | |
| 学校で部活動をできないなら休日に部活動をやらなくて良い | |
| 地域に子どもを託せる、社会で子どもを育てる意識改革を図る | |
| 期待することがない 等 | |

6、部活動地域移行で心配されること

- | | |
|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> 指導料などのお金がかかる | 863 (57.8%) |
| <input type="checkbox"/> 学校部活動と地域クラブの指導の一貫性 | 638 (42.7%) |
| <input type="checkbox"/> 練習場所までの送迎 | 1167 (78.2%) |
| <input type="checkbox"/> 怪我やトラブルへの対応 | 403 (27.0%) |
| <input type="checkbox"/> その他 | |
| 学校外では目が届かず、人間関係が心配 | |
| 親に何も言わず、ストレスとか悩みを抱えるのが不安 | |
| 部活動と地域クラブ、既存のクラブの棲み分け | |
| 楽しさより勝敗の比重が大きくなる | |
| 指導者の質 | |
| 先生の負担は減るが、子どもへの負担は増える | |
| 他校の生徒とのコミュニケーションに難しさがある | |
| 個人情報など外部指導者の認識が心配される | |
| 指導員との相性 | |
| 学業に支障をきたす | |
| 保護者の負担 | |
| 所属クラブにおけるレベルの低下 | |
| 下手な子に対するネグレクト | |
| 安心して預けられる信用できる指導者が確保されるのか | |
| メンタルケア・オーバートレーニング | |
| 部活動地域移行の実施がないのでわからない | |
| 地域クラブを優先し、学校の活動をおろそかにしてしまう | |
| 団結する心が育まれないのではないか | |
| 体罰や性的暴行など犯罪に巻き込まれる懸念 | |
| 勉強と部活動のバランス | |
| 人間関係（指導者との・先輩・後輩との） | |
| 学校部活動で学ぶ社会性の喪失 | |
| 成果第一主義（勝利至上主義）にならないか | |
| 吹奏楽部も地域移行できるのですか？ | |
| 評価に関して学校と地域クラブで連携が図られるのか | |

コーチのセクハラやパワハラ

指導者の専門性

学校の目が届かないところでの子どもに対する対応

地域クラブの退会や他の地域クラブへの移籍ができるのか

内申書の扱いについて明確に示してほしい

7、平日と休日の部活動・地域クラブの所属について選んでください。

- | | |
|--|-------------|
| ○平日の学校部活動も休日の地域クラブも同じ種目・競技に参加させたい。 | 845 (56.6%) |
| ○平日の学校部活動と休日の地域クラブでは違う種目・競技に参加させたい。 | 170 (11.4%) |
| ○平日の学校部活動には参加させたいが、休日の地域クラブには参加させたくない。 | 258 (17.3%) |
| ○平日の学校部活動には参加させたくないが、休日の地域クラブには参加させたい。 | 29 (1.9%) |
| ○平日の学校部活動も休日の地域クラブも参加させたくない。 | 24 (1.6%) |
| ○その他 | |
| 子ども（本人）の取り組み（やる気）次第 | 97 (6.4%) |
| 具体的なイメージがつかないのでわからない | 30 (2.0%) |
| 既にクラブチームに属している | |
| 部活動にも地域クラブにもやりたい競技は設定されない 等 | |

8、部活動地域移行について疑問に思うことあれば入力してください。

地域クラブの方針がもし合わなければ他のクラブに移ることはできるのでしょうか。
<ul style="list-style-type: none">• どのような競技や活動が移行の対象として検討されているか• 地域クラブの地理的な場所の範囲はどのようになる予定か• 近隣自治体が所在地のクラブチームに所属する場合と、部活動地域移行で対象となる地域クラブに所属する場合の、通知表や内申書での扱いの違いはどのようなのか
地域クラブの規模によって、学校生徒の参加希望人数を全て受け入れる事が出来るのか。平等に希望者を受け入れてもらえないのであれば、この活動の意味が無くなってしまう。
地域移行後の活動場所やその移動の負担。(大森小なので、人数の多い学区ばかり優先されて場所などが決められそうなので。) 入部にあたっての見学など、子どもがどのような種目か、またどのような雰囲気で行っているかきちんと理解した上で決められるように配慮してほしい。 平日と休日で違う部活に入った場合の子どもの負担(学校生活にプラスされての活動が増えることで学業や心身のケアやリラックスできる時間の確保)
“部活動地域移行”は基本的に、平日と休日では部活動を担う人が異なることが前提なのでしょうか？ 指導する人は、平日と休日で、統一した方がいいと思います。
いつごろ部活動の地域移行について決定しますか？再来年中学入学予定なので、部活動の移行について早めにわかると、他のクラブチームを検討したりできるのでありがたいです
イメージがわからないことと、保護者の負担が増える他への懸念。
うちでは子供の両親共、週末も仕事がある事が多い為、送迎等で負荷がかかると厳しい。例えば子供達は自分達の学校集合にしてそこからバスで移動等の手配をしてもらえたらとてもありがたい。料金は集金してもらって構わないので。
お金がかかる事や送迎の事が負担になる。
コーチや指導者がボランティアでは無く、きちんとお金を貰えるようにする事が、子どもにとっても、指導者にとっても良い環境につながると思うので、そうするべきでだと考えます。そうでなければ、外部移行は続いて行かないし、子どもも指導者も育たないのでは無いでしょうか？
このアンケートで初めて知りましたので、疑問だらけです。
これまでは先生方にお任せしていたが、地域のどういう人物が指導に当たるのか、信用できる人物なのか、保護者に説明や紹介があるのかどうか心配。
これ以上お金がかかることはやらせたくてもやらせられない。送迎の時間が兄弟で違うなどが出てきた時にすごく負担。
コンクールや大会の枠組は学校単位となるのか？
すべての地域・部活動で、指導者は確保できるのか。
そもそも休日も部活をやる前提で話を進めていること自体が疑問。バスケット部ですが、平日はもちろんのところ、入部以来、毎週のように土日が外部で練習試合等があります。先生も本人も休みがなく、大変ですが、親の送迎が大変なこと、部活以外の活動や家族旅行も出来なくなりました。家族も休日がありません。他県から引っ越してきましたが、千葉県が何故ここまで部活ばかりやらせているのか理解できません。他県は先生や子どものために部活を縮小する方向で動いています。勉強や、自然体験、ボランティア等、色々な事を体験させることが今の時期必要ではありませんか？印西市が他県はもちろんのこと、海外の子どものスポーツへの取り組み方など、参考にされていますか？ 地域移行は賛成ですが、部活の時間は減らして欲しいですし、専門家が仕事として関わることで勝つ事だけを大切にする、ということがないようにしてほしいです。楽しく、自主的に取り組めるようにして欲しいです。外部に委託したから後は現場、コーチに丸投げということがないように、印西市は現場に

<p>積極的に視察に行ったり、印西市が外部委託の方針をしっかりと固めてコーチへの研修など行うべきです。現場丸投げは必ず問題が起きます。</p>
<p>そもそも部活動地域移行の主旨がよく分かりませんでした。 案内文には「部活動を地域移行すると、子どもたちにとって多種多様なライフスタイルを考えることができます。」と説明ありますが、申し訳ないですがピンときませんでした。 地域移行させることによって、たとえば「先生方の負担が軽くなる」のが主旨でしたら、その旨で説明頂ければよろしいかと思えます。「何のために」が分からないと賛成も反対も出来ない。というのが率直な感想です。</p>
<p>そもそも平日も休日も部活動をさせる概念がよくわかりません。現在は学校で休日も部活動を先生が指導をしているのでしょうか？そうであれば労働時間からしても不要であり、生徒が休日も部活動をしたいのであれば外部に自分で選んで行くべきかと思えます。むしろ、休日も学校で部活ができるとなると行かなくてはいけないのかと強制感も出て生徒も負担だと思えます。やりたい人だけが学校と切り離れた外部でやったほうがよいのでは、と思う部分もあります。</p>
<p>どのくらいの規模で地域クラブを設置するのか？市内で何団体かは作るのか？またいくつかの団体があるとしたら選択出来るのか？などまったくよくわかりませんが、有名な指導者がいたり強豪チームとなってくると、そこに所属したい子が集中してしまうし強い子たちだけが有利になる事はないのでしょうか？今のような学校の部活動として楽しく活動したい子も当然います。その競技に秀でていて一生懸命頑張りたい子、運動として楽しく活動したい子たちが平等に地域クラブに所属することは出来るのでしょうか？</p>
<p>どのような範囲で区切って活動していくのか、または市内全生徒で1ヶ所なのか、送迎等は自力で行ける場所なのか等気になります。</p>
<p>トラブルがおきた場合の対処は考えているのか。</p>
<p>フルタイム勤務のため役員や当番が必須になると出来ない。保護者の負担軽減も加味してもらいたい</p>
<p>もっと説明が欲しい</p>
<p>もっと早い段階で実行するべきではないでしょうか。</p>
<p>リーフレットを見た事がない。</p>
<p>まず、先日配信されたリーフレットも読みましたが、具体的な内容が全くわかりません。 よって、賛成も反対もできません。 指導者や活動場所は各中学校区内に十分に確保できるのか。 子どもが自力（自転車等）で通える場所に、本人が希望するクラブがあるのか。 学校とある程度切り離されることで、練習時間が長くなったり、夜遅くなったりすることはどの程度許容されるのか。 学校では管理職や教育委員会の指導の下、過度な指導は少なくなってきたように感じるが、地域のクラブでは暴言に近い指導が今も平然と行われている。指導者の管理・指導等は誰が行うのか。 月謝は発生するのか。 月謝が発生する場合、就学支援の対象になるのか。 外部のクラブに移行するのは休日のみなのか。 平日は学校、休日は外部となるのか。 長期休業期間は、平日休日どう扱われるのか。 大会は休日に行われるが、これまで通り大会の審判や役員は学校の先生方が勤めるのか。 だとしたら、先生方の負担は減らないのではないか。 学校の部活なら、一人ひとりの特性に応じて、練習の強度や内容などに教育的な配慮をしてもらえと思うが、クラブチームとなると勝つためのチームづくりや練習になる気がしている。練習についていけないかったり、試合に出してもらえなかったりして、かえって行き場をなくす子は出てこないか。</p>

<p>そういう子の受け皿は用意されるのか。</p> <p>他校の生徒と入り混じって活動することも想定されているのだろうが、そこで生じた人間関係のトラブル等の相談の窓口はどこになるのか。</p> <p>地域移行は今後進んでいくのだろうが、中学校の部活動が持つ教育的な意義が失われないことを願いたい。</p> <p>近隣他市の取り組みを聞くと、先生方の負担が減るところか、煩わしい手続きが増えたり、自校の生徒の指導に携われなかつたりしているらしい。</p> <p>土日の審判や手続きの煩雑化が続くのであれば、先生方の負担軽減にはならないのではないかな。</p> <p>そもそも地域移行は誰のためなのか。</p> <p>「多種多様なライフスタイル」と書かれているが、地域移行によって親の送迎や金銭的な負担が発生する場合、家庭の状況によって活動に参加できない子が出てくることも考えられる。その場合「多種多様なライフスタイル」どころか、やりたいことが制限される事態に陥ってしまうのではないかな。</p> <p>あまりに情報が少なく、デメリットしか思い浮かばないので、地域移行の具体的なメリットが知りたい。</p>
<p>リストにない新たな部の設立を希望があるときや廃部などの部活の見直しはどのような流れになるのか(特に希望するものがあるわけではなく、時代の流れで需要に変化があった場合について疑問に思った)</p>
<p>委託先の選定にあたって、必要な要件の設定と審査がどのように実施されるのかは気になります。日本版 DBS の適応など、子どもたちと接するスタッフへの行動のガイドラインなど印西市としてどう設計していくのかも保護者に向けて示すべきだと考えます。</p> <p>学校の先生方のご負担の軽減、子どもたちがより専門性の高い指導を受けられる点において、地域移行の方針はとても賛成しております。</p>
<p>移行するスポーツとしないスポーツが出てくるのだろうか、それを中学入学前にきちんと知りたい</p>
<p>移行について今どの程度目処がついているのか</p>
<p>移行後、在籍校で活動できるのか、それとも別の場所で活動するのか気になります。</p> <p>今より部活の費用が上がるか心配です。</p>
<p>一部の部活では可能かもしれないが、難しいものもある。学校で継続するもの、移行するものと分かれるなら不平等だと思う</p>
<p>運動部についてはいい制度かも知れないが吹奏楽部など文化部についてはどのように行われるのかイメージがわかりません。</p>
<p>運動部以外も対象なのでしょうか</p>
<p>何のために実施するのか、明確な目的がわからない。</p>
<p>家庭環境はそれぞれ違うので、学校でやるのと同じように平等に希望するものが出来るようになるのでしょうか？金銭面はともかく、送迎の問題等で出来ないものが出てくるのは困る。移動時間もかかるなどすると、もっと利便性が無くなるのではないかな。学校を使って外部委託は出来ないのか。この時にかかる費用などは市から補助等が出るのか。お大人の立場ではなく、様々な角度から子供たちの事を考えて、決定して頂きたいです。</p>
<p>開始時期や移行完了時期などに間に合うスケジュールになっているか、今後のスケジュールを見ることができたらと思います。</p>
<p>学校での平日の部活の先生と、休日の地域クラブの先生間で情報共有はあるのか。</p>
<p>学校の先生が地域クラブに指導を自ら積極的に行った場合、給料はちゃんと出るのか？ボランティアにしてほしくありません。</p>
<p>学校の先生ではない、外部の講師の方に子供を預けることに、抵抗を感じる。しっかり、審査をして、保護者が安心して預けられる様にして欲しいです。</p>
<p>学校の先生の負担が減ることに関しては賛成ですが、練習場所までの移動手段、指導者の資質の見極め</p>

<p>が心配です。現在の部活の練習試合ですら親の送迎負担もあります。また、学校の部活ですら、先生によっては熱が入りすぎてパワハラまがいの言い方をされる場合も散見されますので、運営に関して誰が子供たちのために見守るのかそのあたりをお聞きしたいと考えています。勝利至上主義ではなく、あくまでも部活の一環として人を育てる目線で指導をお願いしたい。</p>
<p>学校の先生の負担軽減は必要だとおもう。 委託するのであればそれでいい。ただし親の負担も軽減してほしい。 同じ中学内での部活の車だしの取りまとめや会計、返信をしない親への連絡などがある中で、他校が混じってどうまとめていくのか？ お金で解決ならいいが、お金を払ってスポーツをするならばクラブチームでいいのでは？</p>
<p>学校の部活であれば上手い下手は緩和されて、上手い子は苦手な子に教えるという指導力がつくのに対し地域の専門性が高い方に教わると指導力の低下に繋がると感じる</p>
<p>学校の部活に教師以外の顧問を雇用するという考え方はあるのか。</p>
<p>学校外になるため、問題が発生した際の責任や解決方法等も明確にしていただければと思います。</p>
<p>学校単位での駅伝大会等どう取り組んでいくのか、現在所属のクラブチームでそのまま取り組めるのか？色々心配です。</p>
<p>学校部活動だから参加できていたけれど、送迎や指導料の問題で、地域移行したら参加をあきらめる家庭も出ると思います。できる家庭だけのものになっては残念です。どのように解消するのですか。</p>
<p>楽しい部活動があってもいいのではないかな？練習時間が長すぎる</p>
<p>活動場所や指導する人達の事が分からない</p>
<p>希望する所属クラブが休日に活動してなければ子供達の体力低下に繋がる。先生方の負担を軽減という事であれば、指導者を設けて活動したら良いのではないかな？</p>
<p>希望する地域クラブが存在するのか、選択の余地があるのか疑問。参加できる子とできない子と格差がうまれないか。学校での部活で日々培ったものを、メンバーが同じとは限らない休日の地域クラブで育ていけるのか不安。</p>
<p>既存のクラブチームとの棲み分け、指導者の確保を明確にしないと、地域移行は現実的にならないと感じている。</p>
<p>既存の部活動以外に、新しい部活動(クラブなど)の新設はあるのか。</p>
<p>休みはきちんと確保してもらえるか。同じ中学の部活としての一体感や、成績が心配。レギュラーになれなくなったり不利益な事はないか。顧問と外部の指導者の考え方の違い。</p>
<p>休日だけ地域移行なのですか？平日学校の部活で頑張っているメンバーでは休日の大会には出られないのですか？</p>
<p>休日に行っている大会や練習試合はどうするのか？学校の顧問が付き添うのか？</p>
<p>休日の地域以降で、練習時間が増加したり、技術向上、勝利に偏った過熱した指導になるのは逆効果であり心配です。現状親の送迎などの大きな負担によって活動が成り立っている部分がありますが、先生の負担軽減や、専門の方による安全性の向上を目的とすべきで、学習時間や部活外の多様な経験の場を奪うことにならないよう注意いただきたい。他県の取り組みも参考にさせていただき、部活動の時間をトータルで増やすことのないようお願いしたいです。</p>
<p>休日は、必要最低限の大会等には出場し、練習に関してはできるだけ子供を休ませてあげたいと思います。</p>
<p>休日も学校の施設が使えるといいと思います。</p>
<p>競技によって、団体数も変わる為移行期間など差がでてくるのか。 制度を、早く決めてほしい。在学中や、学年の途中で変更になったりすると時間が勿体無い</p>
<p>共働きのため、練習場所までの送迎ができないが、練習場所が遠いようであれば、一人で通わせるのは心配。</p>

<p>強制参加のような雰囲気にならない活動、親の負担のない活動であってほしいです。</p>
<p>教職員の方々の負担軽減策には賛成だが、その負担を既存の外部クラブに押し付けられるのはレベル低下の要因になりかねず、お金を出して外部クラブに所属させている者としては非常に迷惑。</p>
<p>近隣で休日に活動できる場所があればいいが、送迎を伴うような場所だと精神的にも体力的にもストレスになる。学校へ指導できる人を呼べる仕組みだと保護者も安心ですし、子供達も積極的に活動に参加できると思う。</p>
<p>部活動の地域移行は、そもそも学校教員の負担軽減が目的であると理解しているので、平日と休日に分けて移行することがよくわかりません。</p>
<p>具体的な活動内容が良くわからない。 活動している競技についてよりスキル向上が出来る活動なら良いと思います。 先生の負担軽減は良いと思いますが、指導の一貫性やスキル向上にはどう取り組むのか疑問です。</p>
<p>具体的な内容が分からないので知りたい。</p>
<p>具体的な話が見えてこないのと、まだ決まっていない部分が多すぎるのでまとまってから広めていった方が良い気がします。(令和8年度からと言っていますが、そこまで浸透している感じはないので)</p>
<p>具体的にどのような方が指導してくれるのか。 ボランティアなのか、給与を支払う形なのか疑問。</p>
<p>兄は学校に男子のバトミントン部がなくて、やりたい部活をすることができませんでした。 下の子は、小学生女子でサッカーを習っています。中学でもみんなと一緒にサッカーを続けたい(マネージャーでもいいから)と話していますが、今の体制では不可能で残念に思います。</p>
<p>現在、熱心な指導や適切な練習内容のもと、子どもは意欲を持って部活動に取り組んでいます。 地域移行して、指導者が変わったり、多数の生徒を対象とする中で練習内容のレベル感が低下することはありませんか。 それによって、子どものモチベーションが低下しないか懸念します。</p>
<p>現在、陸上をしているが陸連への登録、大会への出場が移行期の間どのようになるのか。8年までは従来どおり学校での所属、参加をするという理解でよいのか。</p>
<p>現在検討中の詳しい内容も可能な範囲でもっと開示していただきたいです。</p>
<p>現在地域で実施されているクラブはスポーツのイメージが強く、文化系のクラブのイメージがつかない。 子ども達の選択肢が広がるのであれば賛成だが、送迎などの問題、地域によるクラブの差が生じるのであれば賛成できない。地域差の解消、送迎対策、文化系クラブを含めたどんな活動が選べるのか…などよく検討を重ねて欲しい。 また、パンフレットだけでなく各学校単位で保護者説明会などを開催して十分説明して欲しい。</p>
<p>現時点で地域クラブの存在がはっきりしない。今後の見通し、発足予定などが知りたい。</p>
<p>現状、学校の先生の負担がかなりあると感じます。いつお休みが取れているのか心配なほどです。ご家族との時間もある程度取っていただきたいと常に思っています。 平日の朝練、午後連と休日にも部活動があるので丸一日のお休みは週一であるかないかです。生徒も先生も負担がかなりあるかなと感じます。 もう少し地域の力もお借りして先生も生徒も無理のないクラブ活動ができればいいなと思います。</p>
<p>現状に不便と思うことはありません。移行に伴う問題点のみが思い浮かびます。</p>
<p>現状の中学生の部活については休日が2日は確保されていると思います。これが地域移行と併用して行われる場合にもきちんと体を休め、勉強する為の休日が設定されるのかが気になります。 部活動地域移行とありますが、どこの地域(地区)に、どんな活動が出来るのかの内容一覧のような物もあれば、新たに転入されたお子様にも分かりやすいですし、子供達も新しい競技に目を向けて挑戦する一歩にもなるのかな?と思いますので、実行される場合は競技数などもかなり多いとは思いますが、運</p>

<p>動系、文化系ともに分かりやすいリーフレットなどもあったらいいと思いますの。</p>
<p>顧問の先生と指導者の方とで価値観や認識の違いなどありそう。その場合、子どもたちが競技に集中できなくなりそう。子どもたちの間でもどの程度本気でやるのか、ただ楽しみたいのか、認識のズレなど難しそう。地域の方で指導者になってくれる方にはボランティアではなく、交通費はもちろんきちんと報酬を受け取ってもらえるようにしてほしい。</p>
<p>顧問の先生の負担は大きすぎていると思います。平日も、外部コーチ導入で良いと思います</p>
<p>顧問もいなくなるということですか？</p>
<p>今あるクラブチームとは別に新たに地域にクラブを作ることなのか、今活動しているクラブに依頼するのかがよくわからない。 今あるクラブに依頼するのであれば、今は所属している子供たちとレベルが違いすぎる気がする。 新たに作るのであれば、指導者を確保できるのかが疑問。 中学校単位で設置するのか、印西市のどこからでも参加できるのか、もしそうなった場合、中学校の大会にはどのようなかたちでできるのかもよくわからない。</p>
<p>今の中学はどの子も部活に入るのが望ましいと伝えられているけれど、地域に移行し自由になれば、確実に参加しないし、部活をしなくなると思う。クラブチームに入ればお金もかかるし、送迎も負担になる。大会への参加も結果、出来る子だけが選手とし選ばれる。よって子供のやる気が低迷する その辺が不明確なのに進められている事に不安でしかないし、納得できていない。</p>
<p>今は他校との交流試合や試合が土日中心にあります。地域移行することによって交流試合はなくなり、試合はどのように参加する形になるのでしょうか。</p>
<p>今までの各学校単位で参加していた、運動部の大会や、文化部のコンクールなど移行後はこういった形になるのでしょうか？</p>
<p>今まで通り学校でが、一番安心して送り出せる。あまりよく分かりませんが今まで通りじゃダメなのですか？</p>
<p>今見て頂いている顧問の先生に継続的に見ていただくことは可能なのでしょうか</p>
<p>今後、興味がある部活を制限なく選択できるようになる点では大変良いと思いますが、移行した場合の朝練習はどうなるか気になります。できれば朝練習をなくして欲しいです。現在の部活は朝も夕方も休日でもハードすぎると思っています。自由な時間が取れるよう無理のない活動がある事を望みます。</p>
<p>今後、地域のクラブや団体に移行してもリレーや駅伝のチームは現行同様同じ学校でないといけないのか。団体で学校をこえたメンバーでも出場できるように規制を緩和してほしい。</p>
<p>今後少子化の影響で児童数は減少しますが、とはいえ印西市の中でも児童が増加しマンモス校になっているところもあるので、そういうところから一斉に1ヶ所の場所に集まるのは親としては送迎時のトラブルや事故も不安です。そういった事には送迎バスなどの検討もされているのでしょうか？また地域クラブに移行した場合、開催・練習場所もどうなるのか、いろいろ検討されているとは思いますができればもっと詳しい検討内容も知りたいです。</p>
<p>子供が現在、女子バレー部はあるが、体育館の利用に空きがないとの理由で男子バレー部は作ることができないと学校に断られ別の部活に入部している。(夏休み頃に、他の学校ではいくつかの学校で一緒に活動している部活があることや、サッカー部に女子も一緒に参加していることを知り、バレーボールをやれる可能性があったのでは？と、子どもががっかりしていた) 部活動地域移行には賛成ですが、子供の数に対して運動場、体育館等の場所が足りるのか疑問。人数の問題で、参加を希望した種目に参加できないこともあるのではないかと。</p>
<p>子供が自力で往復できるかどうか。地域割りをを行うかどうか。行うのであれば、どのように考えているか。</p>
<p>子供が自力で通える範囲で活動できるようにしてほしいです。そうでないと、またそこで不公平が起これると思います。</p>

<p>子供たちは多感な時期であり、クラスの間関係がうまくいってない時期があっても、部活動をしていることで逃げ場があり、問題なく学校に通学している子もいるのではないのでしょうか。今、共働きが増える中ご家庭の事情で、地域の部活動であれば、送迎の関係で参加できないということになるとしたら、不登校の子が増えたりするのではないかと心配になる。実際、クラスに来られなくても、部活動だけ参加されているお子さんがいるとお聞きしている。土日は外部でも構わないと思うが、平日はやはり校内でやっていただきたいと思う。ただでさえ部活動の時間が短縮になっていることも、心配な要因の1つと考えます。先生方の負担を軽減するためには、外部の専属の方を構内に入れて対応では難しいのでしょうか。</p>
<p>子供にとっての利点を知らせて欲しい。教員の負担軽減のためだけとしか思えない。</p>
<p>子供のニーズが多様化している。部活と習い事を区別して、いろいろな活動を経験できるとよい。命に関わるような厳しい指導は望まない。ある程度の水準を設け、指導者の確保ができなければ始めるべきではないと思う。</p>
<p>子供の可能性、選択が増えるのは良い。ただ、保護者の金銭面、送迎の負担が心配。</p>
<p>市内の学校ごとに出場している大会は？他の地域との大会は？市の代表として大会に出るのか？</p>
<p>指導員への謝礼はどのようになりますか？</p>
<p>指導者が張り切り過ぎて休日も部活漬けになるのが心配です。</p>
<p>指導者だけを専門の人を学校に迎え、場所は学校を土日でも使用するは無理なのか？</p>
<p>指導者と生徒間にトラブルができたときの相談窓口は</p>
<p>指導者の確保及び指導者としての適正チェックは考えているのか</p>
<p>指導者の専門的な事ばかり重視せず、指導者の人格がどうかということも見極めてもらいたい。大人への対応と子供への対応の違う指導者というのは結構多いです。最近も自分の子が指導を受けていたクラブチームの指導者が成績の出ないうちの子への態度が悪くクラブチームを退会した経緯があります。本当に気分が悪かったです。</p>
<p>指導者の素性に関するデータはどこに存在させるのか？金額等の上限はあるのか？指導内容、休日や時間外の対応、気軽に休める環境になるのか？</p>
<p>指導者決定の仕方について</p>
<p>指導要員の確保ができるのか。移行時に在籍している子供たちのメンタルケア（指導方法、チームメイト変動による困惑など）</p>
<p>指導料が現在と変わらないのであれば有りだが、高額になるなら移行はあり得ない。</p>
<p>指導料を徴収されるのであれば、それは習い事と同じなので、部活動とはまったく違う意味合いのものになるのではないか。</p>
<p>私立中学の生徒はどうなるか</p>
<p>紙一枚では具体的なイメージがまだ湧きませんが、当該スポーツにおける専門家の指導を受けられるようになることと、学校の先生が日常の授業に専念できるようになることを希望します。</p>
<p>実は内容がよくわかりません。 しかし、色んなことにとらわれることなく臨機応変に柔軟に人を活用して欲しい。 完全移行、補足の形。中学の部活との出会いはのちの人生にも大きく影響する。それを忘れる事なく動いてくださることを望みます。疑問というより希望です。</p>
<p>所謂マイナースポーツを行うにあたって、学校単位ではなく地域単位での取り組みにより継続しやすくなると思っています。</p>
<p>場所の提供など、クラブ移行に対する学校側の協力への懸念。</p>
<p>信用できる大人が指導してくれるのかどうか。どういう人物なのか保護者に事前に説明、紹介があるのかが心配。</p>

新しい部活動を立ち上げたいと立候補することはできるのですか？
進学先の中学校に希望するバスケ部がありません。現在所属しているミニバスのコーチや現中中学生OBの保護者の方々がバスケができるように、女バスはあるので女子と一緒に練習させてもらいたいという案や、隣の中学校と一緒に練習させてもらいたいという案や、保護者が外部コーチとして指導してくれる案など提案してくれましたが、どれもダメでした。金銭面や送迎の問題や、クラブチームではU15になると(一般クラスがない)本格的になってしまうので、単純に楽しくバスケをしたい長男(小6)は部活があればやりたかったのに…やりたい部活がないと残念がっています。現中中学生ミニバスOBの子達も息子もすでに地域移行の不利益を被っていると感じています。私の母や親戚達も教員なので先生方の忙しさは理解しています。地域移行はとても賛成です。ただ子供達がやりたいことが何を提案しても却下され、できない状況には疑問があります。そんな現状もあり次男(小4)は鎌ヶ谷のバスケクラブチームにも通っています。U15まであるので部活でバスケができないことを見越しています。ただ金銭的にも送迎的にもキツイので、部活があったならば…とは思っています。子供達がやりたいことができるよう、金銭的にも環境的にもやりたい事ができるよう、しっかり現状を知って検討してもらいたいと思います。よろしくお願ひいたします。
是非早く実現してほしい
生徒管理が、きちんと行われるのかどうか。
先生の負担を考えたことだと思うので理解したいが、現実的に考えるとなかなか難しいと思う。安定して指導者が確保できるのか、また練習場所までの送迎等、これまで以上に家庭の負担が増えるのでは？
先生の負担を考えると部活動の地域移行は必要だし避けられないと思うが、毎日同じメンバーで目標に向かって練習に励むというような、部活で得られるかけがえのない経験や青春が得られにくくなるのではないか。
先生も親も負担がないように子供のやりたいことをやらせていければ良いと思う。
先生方の負担が減り、子供達の活発な部活動、選択肢が広がることを期待します。
先生方の負担軽減が目的としては最優先。参加はあくまでも任意であるべきだと思います。しかし、そうになると子どもたちに何かあった時の責任の所在が難しくなるのではないのでしょうか。地域の方がボランティアで来てくださる場合、責任までは申し訳なく、謝礼あり=責任ありで来てくださいますと集まらないのではないかと感じます。 でも、できるだけたくさんの大人が子育てや教育に関わることは大賛成です。
専門指導員の質により、地域差が生まれ、不公平感が生まれそう。せめて印西市内の学校は希望すれば行き来できるなど、市内での差はなくして欲しい。
大会など休日がない先生の負担が減る仕組みづくりが必要ですね。
大会に参加できるのか
大会参加は学校なのか地域団体になるのかが不透明。
地域クラブでの活動が学校でどのように把握されるのかが気になります。人間関係や揉め事など、部活動では顧問の先生を通して学校の先生に周知されていたと思うのですが、それが地域クラブでの問題と学校の問題とで切り離されてしまうのではないかと不安です。
地域に、所属したいクラブや人材が見つかるのか？
大会や練習試合は部活とクラブのどちらで参加するのか？部活の場合、教員の負担軽減にはならない
地域にどのような活動があるのか、種類、場所、金額、参加方法を知っていきたい。
地域以降は休日だけなのか？休日だけとなると、学校行事(部活試合や体育祭、宿泊学習など)との調整はあるのか？
地域移行した場合、他校とともに活動するのか？テスト期間等、配慮してもらえるのか心配

地域移行した場合、保護者が関与するお手伝い等はあるのでしょうか。出来れば無しにしてもらえると非常に助かりますし、参加させやすいです。
地域移行するにあたりメリットとデメリットが知りたい
地域移行になったら部活動の時間は十分に確保されるのでしょうか？結局、部活動と一緒に時間に制限があり活発な部活動にはならないのでしょうか？
地域移行になった場合、指導料がかかるのであれば、習い事と同じになるので、部活動の意味は？と疑問に思います。地域移行の心配な事で指導料の項目があった事にびっくりしました。部活動は指導料がかからないのに、地域移行になった途端に指導料が取られるのは、どうなのでしょう。
地域移行に賛成です。その上で、地域移行した場合の費用負担は参加する学生の保護者が負うべきと考えます。参加していない学生や、費用の少ないクラブに対しても均等に扱うのは不均衡です。学校外のクラブに対する直接、間接的な金銭及び学校役職員の関与と援助も同様に不均衡と考えます。
地域移行の主体は誰？社会体育とは違う取り組み？ 一般的な習い事と変わらないのでは？教育委員会や学校による余計な干渉は残るの？ 平日を含めた取り組みということではないの？ 部活動を廃止して地域移行となった場合の公式戦などへの参加の権利は変わらず確保されるの？
地域移行の場合、全ての部活が地域に移行できるのか。例えば吹奏楽のような今練習中の曲を同じメンバーで休日に地域で行うことが出来る想像が出来ず、移行できない部活もあるのではないかと疑問。
地域移行の話は耳にしていたが、具体的な内容をもっと知りたい。子供達のメリット・デメリット、地域移行することの有効性等々…。
地域移行は、地域の人材資源の活用面でも良いことだと思いますが、保護者の関わりがほとんど不要だという前提で進めてほしいです。 また、子供が多種多様なスポーツ・文化に触れられるよう学校から働きかけを行なってほしいです。部活動地域移行に関わらず、印西市はコロコロ変わるので困ります。移行すると決めたならどんどんテスト導入して検証してください。運動部に限らず、科学や吹奏楽など文化系もどんどん民間と一緒にやって下さい。
中学校の部活動の数が少なく、選択肢が狭まれている。移行は早く行なって欲しいです。
中途半端な事をしないで平日休日ともに準備ができてから移行すれば良いのでは？または学校の部活動を無くし、習いたい子が私設のクラブやスクールに加入すれば良いのでは？
定員過多になった場合の対応(抽選なのか、能力選抜なのか)
土日の過ごし方が、家庭の考え方によって異なることで、子どもたちに影響がどのくらい出るのか、気になります。週休2日になり、学習内容を変更したいいわゆる「ゆとり」と呼ばれた時期、文科省の意図を汲んで体験型学習を充実させた家庭、学習面のみに注視し塾通いを加速させた家庭、子どもの余暇に関心のない家庭、それぞれの子どもたちにその後大きな差が出ました。金銭面だけでなく、家庭によって「どのような情報を得られるか」の違いが大きいと思います。差が出ないようにするにはどうしたら良いか、良い方法を知りたいです。
同じ競技でたくさんあるクラブの場合、それぞれの指導方法となると思う。平日部活に戻った時子供達が混乱しないか、クラブが少ない競技の場合人数が多くなりすぎることがないか。指導者は足りるのか。
費用面、送迎の負担、地域によっての格差
美術部などの文化部はどうなるのか
必然的に人数が多くなるので色々疑問です。 場所の確保や、場所は固定なのか色々なのか。学校で借りている用具は足りるのかなど。
部活動が、今後休日だけでなく平日も地域移行となった場合、部活動を理由にする学区変更は不可となるのでしょうか？

部活動が地域移行になることによって先生方の負担軽減を願います。
部活動と地域クラブがどう整合性があるのか今のところ見えないのが疑問点。印西市以外の自治体とはどう関係していく事になるのか？各大会への参加はどのような大義名分で参加出来るのか？部活以外に活動の幅が広がるのか狭まるのかが見えない。
部活動に参加してほしいが子どもがやりたがっていない。本人がやりたくないという希望であれば、やらずにすんでしまうものなのか。
部活動は、学校でも地域でもどちらでもいい。子どもがやりたいことに一生懸命取り組んでくれるほうで参加させたいと思う。
部活動地域移行＝平日と休日で担うところが異なる前提なのではないでしょうか？質問から読み取れませんでした。
部活動地域移行は、先生たちの負担を減らすための取り組みであり、子どものための部活はどうあるべきか、という議論はされたのでしょうか？そもそも、先生たちの中には土日の大事な試合を応援したいし、部活動をしたい方もいらっしゃるかもしれません。先生たちの負担を減らすなら、もっと勤務体制として手厚くサポートすべきなのに、それはやらない。国がやらないなら、印西市が独自でやったらいいじゃないですか。印西市の子どもたちのために、印西の大人で、みんなでより良い教育を考えようじゃありませんか。
部活地域移行のこんなアンケートは、答えづらく、回答率もどうせ半分以下でしょう。こんなアンケートではなく、教育の本質の話を印西市からやってください。国には期待できません。自治会レベルで工夫出来ることあるはず。なんとかお願いします。
平日と休日の部活動の違いについて、あまりにもイメージがわからず、正直賛成も反対もまだないです。
平日と休日は違うチームになるって事ですか？
平日の部活動は地域移行しないのですか
平日は学校の部活動への参加、休日は地域クラブへの参加という部分で個々に習い事をしているのとの違いがよくわからない。
平日も外部指導者に任せていいと思うがなぜだめなのかわからない。
平日も休日も地域クラブに参加したい
保護者の関わり方について。 現在の部活動でも、保護者が必要の無いところで過剰に関わり、悪事を働いて風紀を乱している現状があると感ずるため、部活動地域以降により、そういった悪しき状況が改善され、子どもたちが有意義に部活動に取り組める仕組み、適正な保護者の関わり方を考えた上で実現してほしい。
保護者の金銭的負担が無く、安全も確保しつつできるのか。財源はあるのか。
毎日部活動をするのは、塾もあるし負担が大き過ぎる。子どもたちにも先生にも休日は必要。
娘は吹奏楽部です。調査の前提が運動部のように感じましたが、文化系の部活も検討されているのでしょうか。市民オケ、絵画教室等同時に検討いただきたいです。
優秀な指導者の確保ができるのか不安に思う。
幼稚園の年中から、サッカーをしております。現在は、地元チームでプレーしております。 地元の中学校にはサッカー部があってもあまり活動はしてないように聞いております。中学校の3年間が、体力、技術、人とのコミュニケーションなどを学ぶとても大切な時期だと思います。平日は学校で土日祭日は民間のクラブでは中途半端で本当に学ぶべきことが学べないのではと危惧致します。
令和8年に一斉にスタートなのではないでしょうか。地域移行ができそうな部活動については試験的に始めていく、モデル校で期間限定で試験的に実施してみるなどしてはみてはどうでしょうか。 じっくり準備しても、初めての事なのでどうしても混乱はするかと思います。