

# 令和7年度 印西市民アカデミーだより 第21号

## 講座21：卒業論文発表会

3月7日（土）、印西市文化ホールにて「第26期生卒業論文発表会」が開催されました。当日は133名もの来場者が訪れ、盛大な雰囲気の中で発表会が行われました。第26期生は、各自の持ち味を最大限に生かし、チーム一丸となって卒業論文の作成に取り組みました。今回の発表会では、印西の水事情、地域包括ケア、公園と健康、里山保全、学童保育、さらに印西にとどまらず、相続、スローフード、地球温暖化について、8つのテーマの卒論発表となりました。

第26期生は、これらのテーマを通じて、さまざまな角度から状況の分析と今後の可能性を探りました。テーマによっては自ら現地を訪れ、実際の様子をその目で確認し、地域の人々との対話を重ねるなど、丁寧な取材を行いました。その結果、これまで広く知られることがなかった視点を解き明かすことができました。発表で使用された写真や映像、表やグラフなどは、多くがメンバー自身の視点で捉えた作品でした。さらに、研究成果を分かりやすく伝え、来場者から非常に高い評価を受けました。

※ 卒業論集は市内の図書館、公民館、コミュニティーセンターで閲覧することができます。

### 印西市民アカデミー 第26期生 卒業論文集



令和7(2025)年度

#### 印西市の水事情と 未給水区域の課題

～水運動の歴史と未給水地域の現状と今に向けて～

目次	ページ
1. 概要～水運動の歴史～	1
2. グループ・メンバー	1
3. 未給水地域の現状と課題	2
① 未給水地域とは	2
② 未給水地域の現状	2
③ 未給水地域の課題	2
④ 未給水地域の課題	2
⑤ 未給水地域の課題	2
⑥ 未給水地域の課題	2
⑦ 未給水地域の課題	2
⑧ 未給水地域の課題	2
⑨ 未給水地域の課題	2
⑩ 未給水地域の課題	2
⑪ 未給水地域の課題	2
⑫ 未給水地域の課題	2
⑬ 未給水地域の課題	2
⑭ 未給水地域の課題	2
⑮ 未給水地域の課題	2
⑯ 未給水地域の課題	2
⑰ 未給水地域の課題	2
⑱ 未給水地域の課題	2
⑲ 未給水地域の課題	2
⑳ 未給水地域の課題	2
㉑ 未給水地域の課題	2
㉒ 未給水地域の課題	2
㉓ 未給水地域の課題	2
㉔ 未給水地域の課題	2
㉕ 未給水地域の課題	2
㉖ 未給水地域の課題	2
㉗ 未給水地域の課題	2
㉘ 未給水地域の課題	2
㉙ 未給水地域の課題	2
㉚ 未給水地域の課題	2
㉛ 未給水地域の課題	2
㉜ 未給水地域の課題	2
㉝ 未給水地域の課題	2
㉞ 未給水地域の課題	2
㉟ 未給水地域の課題	2
㊱ 未給水地域の課題	2
㊲ 未給水地域の課題	2
㊳ 未給水地域の課題	2
㊴ 未給水地域の課題	2
㊵ 未給水地域の課題	2
㊶ 未給水地域の課題	2
㊷ 未給水地域の課題	2
㊸ 未給水地域の課題	2
㊹ 未給水地域の課題	2
㊺ 未給水地域の課題	2
㊻ 未給水地域の課題	2
㊼ 未給水地域の課題	2
㊽ 未給水地域の課題	2
㊾ 未給水地域の課題	2
㊿ 未給水地域の課題	2

▲印西の水事情と未給水区域の課題

#### 印西市における 地域包括ケアシステムの構築状況について

～私たちの印西市は認知症になっても安心して住み続けられるまちになれるか～

目次	ページ
1. はじめに	1
2. 研究主題	1
3. 認知症に関する基本情報	1
4. 研究目的	1
5. 実施および結果	1
6. 考察	1
7. おわりに	1
8. 研究協力および参考文献・資料一覧	1

▲印西市における地域包括ケアシステムの構築状況について

#### 公園と健康を考える 一印西市における環境特性と健康増進の観点から～

2023年印西市アカデミー 公園と健康を考えるグループ 研究員：深田由希子、安藤みづる、原田真子、渡辺真希

目次	ページ
1. 研究の背景と目的	1
2. 研究の意義	1
3. 研究の目的	1
4. 研究の意義	1
5. 研究の目的	1
6. 研究の意義	1
7. 研究の目的	1
8. 研究の意義	1
9. 研究の目的	1
10. 研究の意義	1
11. 研究の目的	1
12. 研究の意義	1
13. 研究の目的	1
14. 研究の意義	1
15. 研究の目的	1
16. 研究の意義	1
17. 研究の目的	1
18. 研究の意義	1
19. 研究の目的	1
20. 研究の意義	1
21. 研究の目的	1
22. 研究の意義	1
23. 研究の目的	1
24. 研究の意義	1
25. 研究の目的	1
26. 研究の意義	1
27. 研究の目的	1
28. 研究の意義	1
29. 研究の目的	1
30. 研究の意義	1
31. 研究の目的	1
32. 研究の意義	1
33. 研究の目的	1
34. 研究の意義	1
35. 研究の目的	1
36. 研究の意義	1
37. 研究の目的	1
38. 研究の意義	1
39. 研究の目的	1
40. 研究の意義	1
41. 研究の目的	1
42. 研究の意義	1
43. 研究の目的	1
44. 研究の意義	1
45. 研究の目的	1
46. 研究の意義	1
47. 研究の目的	1
48. 研究の意義	1
49. 研究の目的	1
50. 研究の意義	1

▲公園と健康を考える

#### 「人生100年時代」を どう生きるか

～今を生き生きと生きるための備え(相続)～

目次	ページ
1. はじめに	1
2. 内蔵について	1
3. 内蔵について	1
4. 内蔵について	1
5. 内蔵について	1
6. 内蔵について	1
7. 内蔵について	1
8. 内蔵について	1
9. 内蔵について	1
10. 内蔵について	1
11. 内蔵について	1
12. 内蔵について	1
13. 内蔵について	1
14. 内蔵について	1
15. 内蔵について	1
16. 内蔵について	1
17. 内蔵について	1
18. 内蔵について	1
19. 内蔵について	1
20. 内蔵について	1
21. 内蔵について	1
22. 内蔵について	1
23. 内蔵について	1
24. 内蔵について	1
25. 内蔵について	1
26. 内蔵について	1
27. 内蔵について	1
28. 内蔵について	1
29. 内蔵について	1
30. 内蔵について	1
31. 内蔵について	1
32. 内蔵について	1
33. 内蔵について	1
34. 内蔵について	1
35. 内蔵について	1
36. 内蔵について	1
37. 内蔵について	1
38. 内蔵について	1
39. 内蔵について	1
40. 内蔵について	1
41. 内蔵について	1
42. 内蔵について	1
43. 内蔵について	1
44. 内蔵について	1
45. 内蔵について	1
46. 内蔵について	1
47. 内蔵について	1
48. 内蔵について	1
49. 内蔵について	1
50. 内蔵について	1

▲「人生100年時代」をどう生きるか

#### 昭和の暮らしに学ぶ スローフード

GOOD, CLEAN, FAIR



印西市民アカデミー 第26期生 西田 真子 田窪 久美子

▲昭和の暮らしに学ぶスローフード

#### 里山保全

～未来の印西に里山を残そう～



印西市民アカデミー 第26期生 石井茂

▲里山保全

#### 印西市の学童保育の子ども達

英達児童・グループの子ども達について

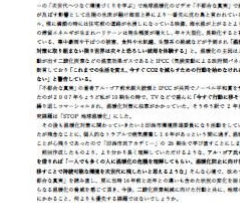


英達児童・グループの子ども達について

▲印西市の学童保育の子ども達

#### 地球温暖化から地球沸騰化時代へ

～地球温暖化から地球沸騰化時代へ～



地球温暖化から地球沸騰化時代へ

▲地球温暖化から地球沸騰化時代へ