

印西市子どもの学習支援事業業務委託プロポーザル評価基準

評価項目			配点
業務実績	関連業務の実績	子どもの学習支援事業と関連業務の事業実績はあるか。	20
基本方針	基本方針の確立	①生活困窮者自立支援制度及び子どもの貧困対策に対する考えが明確に示されているか。 ②事業目的に沿った基本方針が示されているか。	20
業務実施体制	人員配置及び学習支援員の実績・能力	①事業を適切に実施できる人員配置になっているか。(利用者6人に学習支援員1人以上) ②学習支援員は事業に関する専門的知識や実務経験を有したものを配置しているか。 ③学習支援員への研修やフォローアップ体制は十分か。	100
	居場所の提供及び事業の安全性	①事業を運営する上での安全面は確保されているか。 ②子どもに安心感を与えられる教室になっているか。	
	事業への継続性	①子どもが継続的に教室に参加するための手法が示されているか。 ②欠席が続く子どもに対する支援方法等が示されているか。	
業務実施内容	学習支援の手法	①「基礎学力の向上」及び「学習習慣の定着」に向けた事業者独自の効果的な支援による手法が示されているか。 ②個々の子どもに配慮した学習の指導形式を採用しているか。	100
	効果測定の手法	①事業は効果的かつ効率的な実施方法となっているか。 ②提案者のノウハウや知識・経験を活かした創意工夫がなされているか。	
	その他貧困の連鎖を防止する支援	学習支援のみならず、その他貧困の連鎖防止に効果的と認められる、事業者独自のサービス等を提供しているか。	
プレゼン	説明能力	本業務の内容を説明員が理解し、わかりやすい説明がされているか。また、委員の質疑に的確に対応できるか。	40
	取組意欲	本業務に対する取組意欲が高く、熱意が感じられるか。	