



印西市総合教育会議資料

印西市教育DX推進について

2025年5月 印西市教育委員会指導課

01

印西市教育DX 目指す姿

子ども

- 協働し、創造し、未来を拓く
- 個性を輝かせ、価値を創造する
- 学び続け、社会に積極的に関わる



- ★多様な周りの人と協働し、テクノロジーや情報の活用を工夫・改善しながら、実際の問題発見・解決に挑戦する姿
- ★プログラミングやデータ分析など、情報の活用を通じて、個性あふれるアイデアを形にし、新たな価値を創造する姿
- ★「なぜ学ぶのか」を理解し、新しいテクノロジーにも積極的に向き合い、情報をよりよく使い、社会に対して責任をもって関わるために必要なことを学び続ける姿

教職員

- 寄り添い支え、深い学びを創る
- 創造性と批判的思考を引き出す
- 効率と革新で、共に学び続ける



- ★子どもに丁寧に寄り添い、テクノロジーや情報の活用を工夫・改善しながら、主体的・対話的で深い学びを支援する姿
- ★新たな学習観に立ち、最新の教育技術や方法を積極的に取り入れ、子どもたちの創造性と批判的思考を引き出すよう支援する姿
- ★校務効率化や学校の組織風土・組織文化の変革を通して、健康で心豊かな生活の中で自らも生き生きと学び続ける姿

02

印西市教育DX 3つの視点と 7つの施策



1

学びの变革



- ① 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ② STEAMと情報の活用を統合的に学ぶ先進的な情報教育の推進
- ③ 学びの困難さの軽減や多様な学習機会の確保、心の居場所づくり

2

校務DX



- ④ 業務プロセス最適化とデータ活用
- ⑤ 教職員の資質・能力向上に関する研修の充実

3

ICT環境整備

- ⑥ 校務系・学習系ネットワーク統合とシステム構築
- ⑦ データ連携基盤の創出



03 印西市教育DX 全体像

学校

視点 1 学びの变革

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- STEAMと情報の活用を統合的に学ぶ先進的な情報教育の推進
- 学びの困難さの軽減や多様な学習機会の確保、心の居場所づくり

視点 2 校務DX

- 業務プロセス最適化とデータ活用
- 教職員の資質能力向上に関する研修の充実



保護者・地域



コミュニケーション充実
相互支援

市教育委員会

市DX推進課等

視点 1 学びの变革

- 情報活用能力の整理と体系化
- 先進的な情報教育カリキュラム開発
- 自己調整学習モデル創出
- 情報教育支援体制強化
- 教職員ポータルサイト構築
- 学びの「時間」と「空間」の多様化モデル創出 等



視点 2 校務DX

- 教育委員会所管の業務改善
- 統合型校務システム活用支援
- 教職員・保護者・児童生徒間のデジタル連絡システム活用
- 校務での生成AI活用モデル創出
- 多様なニーズに応える研修提供
- データを活用した学校経営支援 等



視点 3 ICT環境整備

- 情報端末の定期的更新
- 高速大容量通信環境の整備
- データ連携基盤ダッシュボード構築
- 校務系・学習系ネットワーク統合
- ICT支援員を含む運営支援体制構築
- 多様な学びを支えるAI学習システム
- 生成AI等の高度技術活用に関するガイドライン整備 等



04

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実



個別最適な学び

指導の個別化

学習内容の確実な定着

必要に応じた重点的な指導や指導方法の工夫

学習の個別化

学習を深め、広げる

一人一人に応じた学習課題や学習活動の提供

往還

協働的な学び

異なる考え方を組み合わせて、よりよい学びを生み出す



05

印西市教育DX 先進的な情報教育の取組

5分野を統合的に学ぶ先進的な情報教育を推進

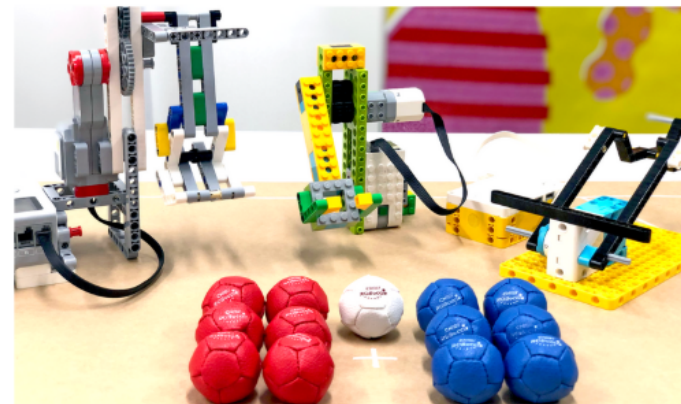
科学
Science

技術
Technology

工学
Engineering

芸術
リベラルアーツ
Arts

数学
Mathematics



LEGOを活用したロボッチャ

R7年度 モデル校実施
原山中学校区・印旛中学校区
計7校

06 文部科学省リーディングDXスクール指定

概要

“リーディングDXスクール”は、GIGA端末の標準仕様に含まれている汎用的なソフトウェアとクラウド環境を十分に活用し、児童生徒の情報活用能力の育成を図りつつ、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実や、校務DXを行い、全国に好事例を展開するための文部科学省の事業。

指定校

印西中学校区、印旛中学校区、木刈中学校区、原山中学校区、滝野中学校区 **計16校**



学校での実施内容

- ① 教科等横断的な視点での情報活用能力の育成
- ② デジタル基盤を活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
※子供主体の学び（子供の理解度や認知の特性に応じ自分のペースで学ぶ）
- ③ 教員の働き方改革、校務DXの推進