

コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度) 地域とともにある学校づくり

～みんなで子どもたちの未来を育てよう～

学校・家庭・地域が力を合わせて、
子どもたちの豊かな成長を支え、
よりよい学校づくりを進めます！



1 なぜ必要か(Why)① 昔と今、学校を取り巻く環境は変わった

子どもたちの課題も多様になってきた…

- 少子化・人口減少
- 地域のつながりの希薄化
- 価値観の多様化
- いじめ・不登校・学力などの課題の複雑化

社会の変化により、学校を取り巻く環境は大きく変わっています。

2 なぜ必要か(Why)② 学校だけでは解決が難しい

学習支援もしなきゃ… 安全見守りもしなきゃ… 地域連携もしなきゃ…

学校の先生方だけで、すべての課題に対応するのは難しい時代になっています。

3 なぜ必要か(Why)③ → 何を目標とするか(What)へ

学校だけじゃない！ 地域みんなで子どもを育てよう！

私たちにもできることはありますか？

地域の力を学校で生かしたいですね。

学校・家庭・地域が力を合わせましょう！

**そこで生まれたのが
コミュニティ・スクールです！**

学校・家庭・地域がパートナーとなり、
子どもたちの成長を社会総がかりで支える仕組みです。

4 何を目標とするか(What)① 目指す子どもの姿

- 自ら学び考える子ども
- 思いやりのある子ども
- 地域を愛する子ども
- 未来を切り拓く子ども

学校・家庭・地域が目標を共有し、
子どもたちの豊かな成長を目指します。

5 何を目標とするか(What)② 目指す学校の姿

信頼される学校へ

地域とともにある学校へ

- 信頼される学校
- 地域とともにある学校
- 開かれた学校
- 学び続ける教職員がいる学校

子どもも大人も共に学び、成長する学校をつくりたい。

6 どのように実現するのか(How)① 学校運営協議会で話し合う(熟議・Let's)

子どもたちのために、何が出来るだろう？

今年はこんな学校を目指します！

学校運営協議会の4つの役割

- 学校運営方針の承認**
校長が示す学校運営の基本方針を承認します。
- 学校運営への意見**
学校運営について意見を出し合います。
- 教職員任用への意見**
学校の教育活動に必要な教職員について意見を述べます。
- 学校関係者評価**
学校の取組を評価し、成長と課題を共有します。

学校と地域が目標や課題を共有し、同じ方向で進みます。

7 どのように実現するのか(How)② 社会に開かれた教育課程を実現(協働・Do)

学校運営協議会で熟議した内容が、教育活動へつながります！

ふるさと伊西学(地域の人・もの・ことを生かした学び)

地域の歴史学習 伊西の自然学習 農業体験 地域防災学習 地域行事への参加

地域学校協働活動(地域の力を学校に！)

学習支援 読み聞かせ 見守り活動 環境整備 体験活動支援

できる人が、できることを！

学校・家庭・地域が協働して、
子どもたちの学びと成長を支えます。

8 どのように実現するのか(How)③ 熟議→協働→評価→改善(Check & Action)

学校運営協議会(熟議の場)

- 学校運営方針の承認
- 学校運営への意見
- 教職員任用への意見
- 学校関係者評価

① 熟議(話し合う)

② 協働(実践する)

③ 評価(振り返る)

④ 改善(生かす)

地域学校協働活動(協働の場)

- 学習支援
- 地域学習
- 見守り活動
- 体験活動支援
- 環境整備
- 地域行事の支援 など

学校運営協議会と地域学校協働活動は両輪です！

学校運営協議会「熟議」

子どもの成長

地域学校協働活動「協働」

学校運営協議会で熟議し、地域学校協働活動で実践する！

その成果を学校関係者評価で振り返り、改善につなげる！

地域とともにある学校づくりを通して、
ふるさと伊西に誇りをもつ子どもを育てる！

発行元 伊西市教育委員会 生涯学習課 TEL:0476-33-4713