

印西市こどもワークショップ

1 事業概要

(1)実施目的

(仮称)印西市こども計画の策定にあたり、こどもの意見を聴き、施策に反映させるため、市内に住む小学4年生から中学3年生を対象に公募を実施。

応募のあった19名によりワークショップを開催しました。

(2)概要

こどもワークショップは以下の日程で開催しました。

日時：令和6年9月8日（日曜日）10：00～11：45

場所：順天堂大学さくらキャンパス 3号館8階 カンファレンスホール

19名が4グループに分かれて意見交換を行いました。

参加者は下記のとおりです。

学 年	人 数
小学4年生	11名
小学5年生	3名
中学1年生	5名
合 計	19名

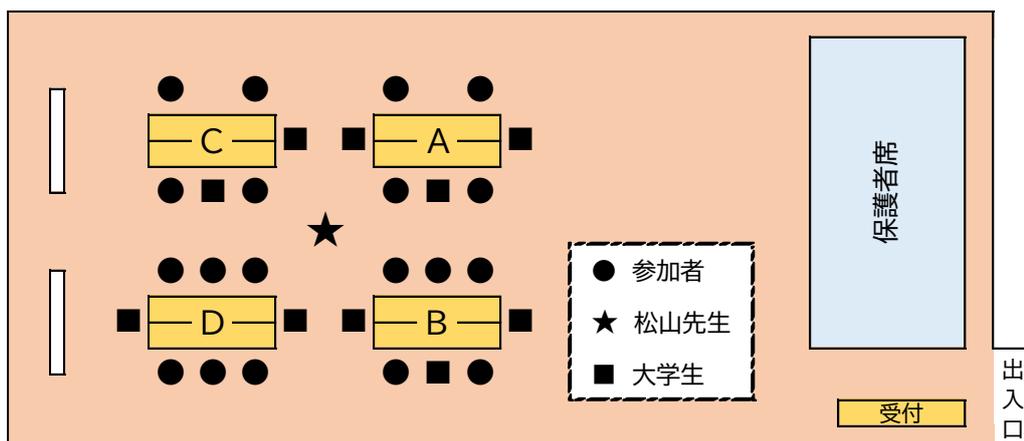
当日は、順天堂大学スポーツ健康科学部 松山毅先任准教授（メインファシリテーター）及び大学生10名（グループの進行役）にご協力いただき実施しました。

(3)会場レイアウト

当日は、4つのグループ（A～D）に分かれて座っていただき、各グループに2～3名の進行役（大学生）を配置。

松山先生には、フリーで動いてもらい、各グループへの助言及び全体の進行管理をしていただいた。

【3号館8階カンファレンスホール】



2

当日の流れ

(1)開始準備

受付後、事前に振り分けた席に座っていただき、各グループの進行役の案内で、宛名シールに自分が呼ばれたい名前（ニックネーム等）で名札を作成していただき、ワークショップ開始まで待機していただきました。

(2)挨拶及びワークショップの主旨説明

開会あいさつ、ワークショップの趣旨及び当日の流れについての説明。
(子育て支援課職員及び松山毅先任准教授)

(3)アイスブレイク

参加者の緊張をほぐすためのアイスブレイクとして、「バースデーライン」という企画を大学生の皆さんが用意してくれました。言葉を交わすことなく、ジェスチャー等で誕生日順に並んでいくというもので、保護者を含め、会場にいる全員で実施しました。

(4)ワークショップ

1. 全体の流れ

まず初めに、メインファシリテーターがワークショップのルールや、意見を付箋に書き、模造紙に貼ってまとめていくという今回のワークショップの進め方などについて説明をしていただきました。

- ① どんな意見も歓迎
- ② 意見の批判はしない
- ③ 意見の数で勝負
- ④ 他人の意見に便乗し発展させる

ワークショップでは、2つのテーマについてディスカッションしていただきました。

参加者がそれぞれ意見を付箋に書き、説明しながらそれを模造紙に貼り付け、整理していききました。

2. テーマ

- ① 自分の家以外の場所で過ごすとしたら、どんな場所、何があるところ、何ができるところ、どんな人がいるところがあれば、楽しく、安心して過ごせると思う？
- ② 大人に聞いてもらいたいこと、大人に言いたいことはありませんか？

なお、当日配布資料で、今年の3月に市内の小学5年生と中学2年生に実施したアンケート結果を参加者に提示。

1)「あなたが一番ほっとできる場所はどこですか。」

「自分の家」と答えた小学5年生 79.5% 中学2年生 83.4%

2)「自分の意見や考えは、まわりの大人にちゃんと聞いてもらえてると思いますか。」

「そう思う」「まあそう思う」と答えた小学5年生 79.6% 中学2年生 74.7%

3. 参加者全員でまとめた意見を発表

進行役（大学生）の助言のもと、グループで出された様々な意見を参考に、参加者各自が意見をまとめ、グループごとに発表していただきました。(A・B・C・Dの順)

【Aグループ発表】

(1) ほっとする居場所・好きな場所

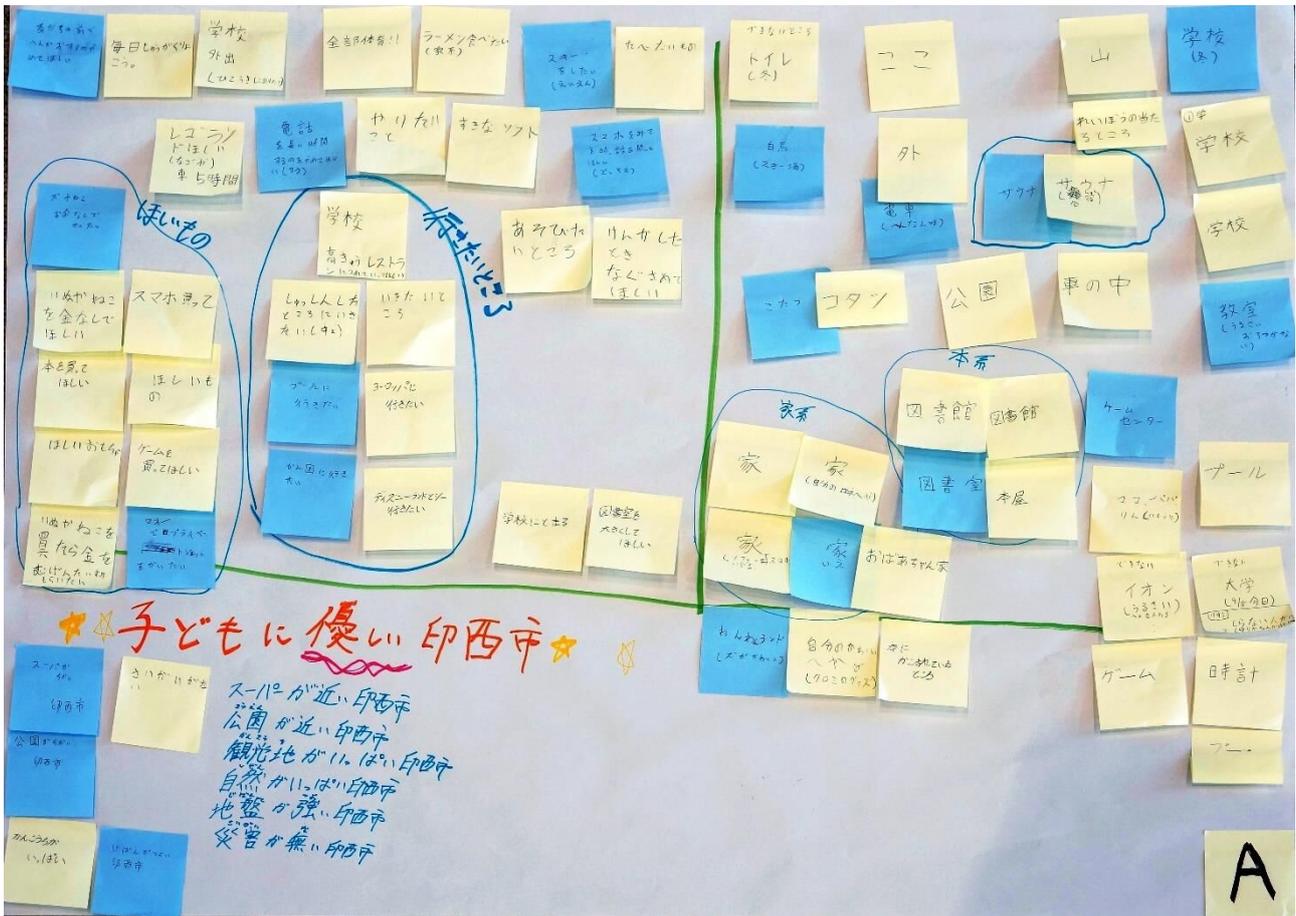
家(自分の部屋、ベッド、ソファでスマホ、こたつ、トイレ、おばあちゃんの家) / 本関係(図書館、図書室、本屋、本に囲まれているところ) / 学校 / 車の中 / 外 / 公園 / プール / サウナ / れいぼうのあるところ など

(2) 大人に聞いてもらいたい・これがほしい

ほしいもの(スマホ、犬や猫、本、ゲーム、プライベートジェットを買い、おもちゃ) / 行きたいところ(学校、高級レストラン、ヨーロッパ、韓国、プール、ディズニーランド、出身地) / やりたいこと(毎日修学旅行、学校から飛行機で外出、スキー、好きなソフトを食べる、ラーメン食べたい、学校に泊まる) / こうしてほしい(学校全部体育、喧嘩したときなくさめてほしい、図書室を大きく、スマホを見てるとき話を聞いてほしい) / やめてほしい(友だちの前で変顔するのをやめて、長電話するのをやめて) など

(3) こどもにやさしい印西市(こんな印西市がいい)

スーパーが近い印西市 / 公園が近い印西市 / 観光地がいっぱい印西市 / 自然がいっぱい印西市 / 地盤が強い印西市 / 災害がない印西市 など



【Cグループ発表】

(1) ほっとする居場所・好きな場所

家（トイレ、ふろ、パパのおなかの上）／施設（所属しているスポーツクラブ、図書館）／デジタル（テレビがみられる、映画館、VR空間、ゲームできる場所）／乗り物（電車、高いところ、トランポリンの上・空中、スキー場のリフト）／せまいところ（ふとんの中、田んぼのはじ、ベッドの下、教室の角、机の下、おしいれ）／国（日本） など

(2) 大人に聞いてもらいたい・これがほしい

ゲームの時間、怒られたくない／部屋に入る時はロックしてほしい／自由（世界を操れる、大統領になりたい、何でも聞いてくれる）／外出（ディズニーランド貸し切り、野球を見に行く、海外、北海道、香川にいったきぬきうどん、ロサンゼルスオリンピックをみたい）／家（家にドリンクバー、広いトイレ、庭に大きなプール、室内プール、別荘）／学校（学校でバーベキュー、給食バイキング、給食でスーパーカップ、休み時間を長く、中学校アルバイト OK に） など

(3) こどもにやさしい印西市（こんな印西市がいい）

一人になれる 自由で（治安がいい） 平和な町
大人がやさしくしてくれる町

The poster is divided into several sections:

- ほっとできる場所 (Places to relax):** Includes categories like '家' (Home) with sticky notes for '自宅' (Home), 'トイレ' (Toilet), '家' (Home), 'パパのおなかの上' (On Dad's stomach), and 'ふろ' (Bath); '施設' (Facilities) with '日本' (Japan), '自分の所属しているスポーツクラブ' (Sports club I belong to), '図書館' (Library), and '図書館' (Library); 'デジタル' (Digital) with 'TVが見られる' (TV watching), 'VRの体験' (VR experience), '入浴場の中' (In the bathhouse), and 'ゲーム場所' (Game place); 'せまいところ' (Tight spaces) with '布団の中' (In the futon), '田んぼのはじ' (Start of the rice field), 'ベッドの下' (Under the bed), '教室の角' (Corner of the classroom), '机の下' (Under the desk), and 'おしいれの中' (In the closet); '乗り物' (Rides) with '電車の中' (On the train), 'トランポリンの上 (空中)' (On the trampoline (in the air)), 'バスの中' (On the bus), and 'スキー場のリフト' (Lift at the ski resort).
- 大人に聞いてもらいたいこと (Things I want to ask adults):** Includes 'やられたくないこと' (Things I don't want to be done to) with 'ゲームの時間' (Game time), '怒られたくない' (Don't want to be angry at), 'スマホのスクリーンタイム' (Screen time on smartphone), 'お金の入金は' (Money deposit), and 'ロックしてほしい' (I want to be locked); 'ほしいもの' (Things I want) with 'カラオケ' (Karaoke), '食いたい' (I want to eat), 'お金がほしい' (I want money), 'スマホ' (Smartphone), and 'お年玉をほしい' (I want New Year's money); '外出' (Going out) with '世界を操れる' (Control the world), '大統領になりたい' (I want to be president), 'ディズニーランド貸し切り' (Disneyland private), '野球を見に行く' (Go to see baseball), '北海道' (Hokkaido), '海外' (Overseas), '香川' (Kagawa), and 'ロサンゼルスオリンピック' (Los Angeles Olympics); '家' (Home) with '広いトイレ' (Wide toilet), '室内プール' (Indoor pool), and '別荘' (Cottage); '学校' (School) with '給食 BBQ' (School lunch BBQ), '給食バイキング' (School lunch buffet), '中学校' (Middle school), 'バイトOK' (Part-time OK), '給食' (School lunch), and '休み時間を長くしてほしい' (I want to lengthen the break time).
- こどもにやさしい印西市 (Child-friendly Inari City):** A central theme with a speech bubble saying '治安がいい' (Good security).
- 自由で平和な町 (Free and peaceful town):** The main slogan at the bottom, accompanied by a drawing of a flower and the letter 'C'.

【Dグループ発表】

(1) ほっとする居場所・好きな場所

家（自分の家、自分の部屋、リビング、ベッド、トイレ、ソファ）／学校（教室、図書館）／習い事（習い事、塾、くもん）／遊び（体育館、スカイツリー、東京タワー、公園、アニメイト、ディズニーランド、映画館、ユニバーサル、友だちの家）／など

(2) 大人に聞いてもらいたい・これがほしい

これを作って（公園みたいに行ける無料の遊園地、クレーンゲームが簡単など、何でも売っている百円ショップ、近くで友だちとバトミントンできる施設、博物館、無料でラーメン食べられる、アニメイト）／災害防止（寝ている時ベッドが変形しない、食べ物と水の確保、避難場所、津波の水が入らない車）／お父さん・お母さんへ（北海道行きたい、毎月旅行に行きたい、ゲーム時間延長を、スイッチとマイクラのソフト、中国で売っているかわいいカチューシャを買って、ハンドメイドで使っている食べられないクリームとハンドメイド用のピンを買って）／願望（小学校をきれいに、毎月身長を測りたい、先生は友だち感覚で接してほしい、お金がほしい、ディズニーランドのファストパス、旅行に行きたい） など

(3) こどもにやさしい印西市（こんな印西市がいい）

災害・犯罪・事故がなく、安全な街



▼まとめ

- ほっとできる場所は自分の家（ソファ、トイレ、自分の部屋、風呂など具体的）
- 自宅外では学校、公園、プール、図書館など
- 人の多い場所はほっとできないという意見多数
- 大人に聞いてもらいたいことは「〇〇を買ってほしい」「〇〇へ行きたい」等、保護者への要望が多数
- 公園、学校、図書室など施設・生活環境に関する要望、休み時間長く、授業時間短く、給食の内容等の要望、防災関連等の安心な環境に関するものもある
- 自分の日常に関するものだけでなく、市全体・世の中全体に関する要望・意見もみられる
- こどもにやさしい印西市キャッチフレーズのキーワードは「安全・平和」「よりよい環境」「災害がない」「やさしい」など

▼実施風景



こどもワークショップ

今日の時間わり

- 10:00 開始・印西市からごあいさつ
- 10:10 じこしょうかい
- 10:20 テーマ1 ほっとできる場所はどんな場所?
- 10:35 テーマ2 大人に聞いてもらいたいことは?
- 10:50 <休けい>
- 11:00 グループ内まとめ・発表のじゅんび
- 11:05 グループ発表
- 11:30 しゅうりょう(予定)

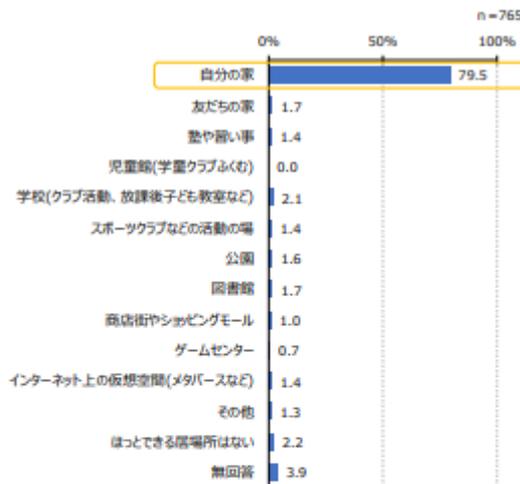
- 思ったこと、考えたことはまとまっていなくても言ってみてOK。何を話してもまちがいはありません。
- 言いたくない、話したくないことは、話さなくていいよ。
- それぞれの人が話すペースを大切にしましょう。人の発言をひていしたり、さえぎらないようにしましょう。
- みんなが話せるように、協力し合いましょ。

※しゅうりょう後、希望者は、大学の見学など

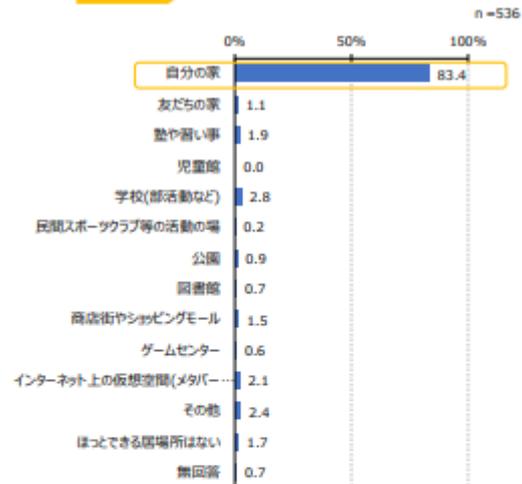
(参考) 印西市のこどもアンケートより

Q あなたが一番ほっとできる居場所はどこですか

小学5年生



中学2年生

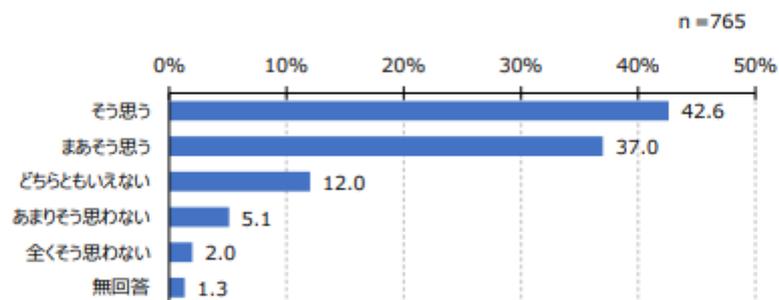


※例えば「n=765」は、答えた人が765人いたということです。

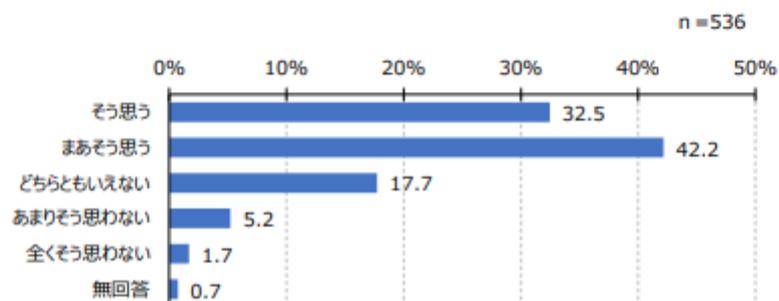
(参考) 印西市のこどもアンケートより

Q 自分の意見や考えは、まわりの大人にきちんと聞いてもらえていると思いますか

小学5年生



中学2年生



メモ

メモ

参加すると
いんざい君グッズ
もらえるよ★

印西市 こどもワークショップ 参加者募集！

9月8日(日)
10:00-11:30
※9:30受付開始予定

印西市をよりよくするため

こどものみなさんが日ごろ思っていることや、
感じていることを聞かせてください。

いただいたご意見は、
今後の印西市のことも計画づくりに活かしていきます。

テーマ

ホッとできるのはどんな場所？
大人に聞いてもらいたいこと など

5人くらいのグループに
分かれて、意見を出し合います。
順天堂大学の学生さんが、
気軽に自由な意見が言えるように
サポートしてくれます。

- | | |
|--------|--------------------------------|
| 参加できる人 | 市内に住む小学4年生～中学3年生(定員40人) ※先着順 |
| 場 所 | 順天堂大学さくらキャンパス(印西市平賀学園台1-1) |
| 日 時 | 令和6年9月8日(日) 午前10時から(受付9時30分から) |
| 進 行 | 順天堂大学スポーツ健康科学部 松山 毅 先生 |

どんなことでもいいよ。
みんなだん思っていること
聞かせてね。

詳細・お申し込みは

※締切 8月15日(木)

印西市ホームページ

<https://www.city.inzai.lg.jp/0000018200.html>



- 大学構内に駐車場を用意しています。
- ワークショップ終了後、
希望者にはキャンパス見学ツアーも。
- 学生食堂(※実費)も使えます。



【お問い合わせ先】
印西市子育て支援課 電話0476-33-7580