

印西中学校区 学校運営協議会 熟議提案書（案）

《第 1 回テーマ》「中学校卒業時まで育てたい力」

～学校・家庭・地域でできること～

1. 熟議の進め方

① 5 人編成（学校ごと）で 3 グループ作成し、グループごとに熟議を行う

② 意見の出し方

- ・ 付箋紙に自分の考えを書き、模造紙に張り付けていく
- ・ 模造紙に出された意見をもとに、直接書き込みながら議論を深めていく

2. 議論の流れ

アイスブレイク：「自分の中学生時代、大切にしていたことを一言で表すと？」

- ・ 参加者の経験を振り返り、生徒の視点に寄り添う場づくり

熟議 1：「中学校卒業時まで育てたい力」

- ・ 付箋に自分の考えを書く（1 枚の付箋紙に一つ、何枚書いてもよい）・・ 3 分
- ・ 考えの発表（模造紙に付箋を貼りながら自分の考えを発表する）・・ 7 分
- ・ 考えの整理・話し合い（3 つくらいに絞る）・・ 10 分 * 出された意見は模造紙に記入

熟議 2：「そのために、どんな学び（体験）をさせていくか」

- ・ 付箋に自分の考えを書く・・ 3 分
- ・ 考えの発表（模造紙に付箋を貼りながら自分の考えを発表する）・・ 7 分
- ・ 考えの整理と話し合い・・ 10 分 * 出された意見は模造紙に記入
- ・ グループごとに発表、話し合った内容の共有・・ 6 分（1 グループ 2 分）

* 熟議 2 では、学校で、地域で、家庭でできることを考えるとともにこの三者が連携・協力してできることという視点で考えていく。

まとめ

- ・ 中学校卒業時までにつけたい力とそのために必要な支援について、各グループに共通するキーワードなどを活用しながらまとめる。