

令和7年度第2回印西市スポーツ推進審議会

令和7年12月11日（木）

午後2時

松山下公園総合体育館 会議室

会 議 次 第

1 開 会

2 あいさつ

3 議 題 （1）印西市スポーツ推進基本計画について
 （2）その他

4 その他

5 閉 会

運動・スポーツに関する市民アンケート ご協力をお願い

市民の皆さまにおかれましては、ますますご健勝のことと存じます。

また、日頃より市政にご理解とご協力を賜り、心から感謝申し上げます。

本市では、子どもから高齢者までが心身ともに健康で明るく生活できるよう、運動・スポーツに参加しやすい環境づくりを目指した「印西市スポーツ推進基本計画」(計画期間：令和９年度から令和１３年度)を策定いたします。

計画策定にあたり、皆さまの運動・スポーツに関する日頃の活動やご意見をお伺いし、その結果を計画に生かしていきたいと考えております。

調査対象は１５歳から７０歳代の市民より３,０００名を無作為に選ばせていただきました。

回答いただいた内容などより個人が特定されることはなく、本市のスポーツ振興に関する目的以外に使用いたしません。

調査の目的をご理解いただき、ぜひご協力くださいますよう、お願い申し上げます。

令和７年１２月

印西市

ご回答・ご記入にあたってのお願い

- １ 調査票は、①と②のいずれかの方法でご回答ください。

①右の専用Webフォーム(ちば電子申請システム)又は
下記アドレス

(

)

よりインターネットで回答する。

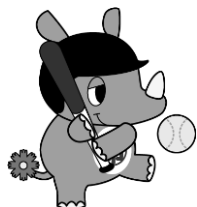
web フォーム二次元コード



②調査票に直接ご記入し、同封の返信用封筒に入れ、郵便ポストへ投函する。

- ・あてはまる番号を○で囲み、「その他」等に○をつけた場合は()に具体的な内容を記入してください。

- ２ ①か②の方法により 令和８年 ●月●日 () まで にご回答ください。



問い合わせ先
印西市健康子ども部 スポーツ振興課
TEL : 0476-42-8417 FAX : 0476-42-8427
MAIL : sportska@city.inzai.chiba.jp



1. あなたのことについて教えてください。

問1 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)

1. 男性	2. 女性
-------	-------

問2 あなたの年齢を教えてください。(記入) ※令和7年10月1日時点

1. 10代	2. 20代	3. 30代	4. 40代	5. 50代	6. 60代	7. 70代
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

問3 あなたの居住地区を教えてください。(左端欄の該当する地区番号を○で囲む)

1. 木下地区	木下、木下南、竹袋、別所、宗甫、木下東、平岡
2. 大森地区	大森、鹿黒、鹿黒南、亀成、発作、相嶋、浅間前
3. 永治地区	浦部、浦部村新田、白幡、浦幡新田、高西新田、小倉、和泉
4. 中央駅地区	小倉台、大塚、牧の木戸、木刈、内野、武西学園台、原山、高花、戸神台、中央北、中央南
5. 牧の原地区	東の原、西の原、牧の原、原
6. 船穂地区	武西、戸神、船尾、松崎、松崎台、結縁寺、多々羅田、草深、泉
7. 小林地区	小林、小林北、小林浅間、小林大門下
8. 印旛地区	瀬戸、山田、吉高、萩原、松虫、岩戸、師戸、鎌苅、大廻、造谷、吉田、平賀、平賀学園台、
9. NT（印旛地区）	美瀬、若萩、舞姫
10. 本埜地区	中根、荒野、竜腹寺、角田、滝、物木、笠神、行徳、川向、下曾根、中、萩埜、桜野、押付、佐野屋、和泉屋、甚兵衛、松木、中田切、下井、長門屋、酒直ト杭、安食ト杭、将監、本埜小林
11. NT（本埜地区）	滝野

問4 あなたの職業を教えてください。(○は1つ)

1. 会社員、自営業、公務員、アルバイトなど	3. 無職
2. 学生	4. その他（ ）

2. スポーツ活動の現状と意識について教えてください。

問5 あなたは、普段、運動不足を感じますか。(○は1つ)

1. 大いに感じる	4. ほとんど（全く）感じない
2. ある程度感じる	5. わからない
3. あまり感じない	

問6 普段とのくらいの頻度で運動、スポーツをしていますか。(〇は1つ)

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1. ほぼ毎日 | 4. 月数回 |
| 2. 週に2～3回 | 5. ほとんどしていない → 問9へ |
| 3. 週1回 | |

問7 どのような理由でスポーツや運動をしていますか。(複数回答可)

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. 健康維持、ダイエット | 4. 趣味 |
| 2. ストレス解消 | 5. 競技 |
| 3. 交流 | 6. その他() |

問8 現在行っている運動・スポーツを教えてください。(複数回答可)

- | |
|---|
| 1. ウォーキング、ランニング |
| 2. 自転車、サイクリング |
| 3. トレーニング(筋力トレーニング、ジムでの運動など) |
| 4. 野球、ソフトボール |
| 5. サッカー、フットサル |
| 6. バスケットボール |
| 7. バレーボール |
| 8. テニス、バドミントン |
| 9. 水泳 |
| 10. 卓球 |
| 11. ゴルフ |
| 12. エアロビクス、ヨガ、バレエ、ピラティス |
| 13. ダンス(HIPHOP ダンス、社交ダンス、フラダンスなど) |
| 14. 体操(ラジオ体操、職場体操、美容体操など) |
| 15. スキー、スノーボード、スケート |
| 16. 武道(柔道、剣道、弓道、空手、合気道など) |
| 17. 格闘技(ボクシング、レスリング、テコンドーなど) |
| 18. 登山、クライミング |
| 19. ニュースポーツ、パラスポーツ(高齢者や障がいのある方でも楽しめるスポーツ) |
| 20. その他() |

※問6で運動、スポーツをほとんどしないと回答した方のみ。

問9 運動・スポーツをほとんどしない理由は何ですか。(複数回答可)

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. 時間がない | 5. 施設までの距離が遠い(交通アクセスが悪い) |
| 2. お金がかかる | 6. 好きではない |
| 3. 仲間がいない | 7. 情報が無い |
| 4. 健康面で問題がある | 8. その他() |

問10 今後、行ってみたい運動・スポーツを教えてください。(複数回答可)

1. ウォーキング、ランニング
2. 自転車、サイクリング
3. トレーニング（筋力トレーニング、ジムでの運動など）
4. 野球、ソフトボール
5. サッカー、フットサル
6. バスケットボール
7. バレーボール
8. テニス、バドミントン
9. 水泳
10. 卓球
11. ゴルフ
12. エアロビクス、ヨガ、バレエ、ピラティス
13. ダンス（HIPHOP ダンス、社交ダンス、フラダンスなど）
14. 体操（健康体操、美容体操など）
15. スキー、スノーボード、スケート
16. 武道（柔道、剣道、弓道、空手、合気道など）
17. 格闘技（ボクシング、レスリング、テコンドーなど）
18. 登山、クライミング
19. ニュースポーツ、パラスポーツ（高齢者や障がいのある方でも楽しめるスポーツ）
20. その他（）
21. 行ってみたいスポーツはない

3. スポーツ施設について教えてください。

問11 利用している・利用したことがある市のスポーツ施設はありますか。(複数回答可)

1. 松山下公園（テニスコート、野球場、陸上競技場、体育館、弓道場、トレーニングルーム）
2. 高花公園（野球場、テニスコート）
3. 牧の原公園（テニスコート）
4. 印旛中央公園（野球場、テニスコート、弓道場、多目的広場）
5. 印旛西武公園（野球場、テニスコート、多目的運動広場）
6. 平賀学園台緑地（テニスコート）
7. 萩原公園（テニスコート）
8. 本埜スポーツプラザ（野球場、テニスコート、球技場）
9. 泉公園パークゴルフ場
10. 木下交流の杜（多目的運動場、コスモスフットサルパーク）
11. 健康づくりセンター（トレーニングルーム）
12. 利用したことはない

問12 スポーツ施設の利用予約の取りやすさについてどう感じますか。(複数回答可)

- | | |
|------------|----------|
| 1. 取りやすい | 3. 取りにくい |
| 2. やや取りにくい | 4. 未利用 |

問13 市の体育施設のユニバーサル整備(スロープ、点字ブロック、多目的トイレなど)について充実していると感じますか。(〇は1つ)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 充実している | 3. 充実していない() |
| 2. おおむね充実している | 4. わからない |

問14 今後、充実してほしい施設はありますか。(自由記述)

4. スポーツイベント・教室について

問15 市が実施しているスポーツの教室や講座に参加したことがありますか。(〇は1つ)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 参加したことがある | 2. 参加したことがない |
|--------------|--------------|

問16 今後、どのようなスポーツの教室や講座があればいいと思いますか。(複数回答可)

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. 健康づくりを中心としたもの | 6. 家族で参加できるもの |
| 2. 高齢者や障がいのある方でも参加できるもの | 7. 指導者を養成するもの |
| 3. 初心者も気軽に参加できるもの | 8. その他() |
| 4. 仲間と楽しめるもの | 9. 特にない |
| 5. 知識や技術の向上を中心としたもの | |

問17 今後、どのようなスポーツの大会や行事があればいいと思いますか。(複数回答可)

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. 地域の人達が参加する体育祭などの行事 | 4. 体力テスト、スポーツテストなどの行事 |
| 2. スポーツ競技の大会 | 5. サイクル、ハイキングなどの野外活動 |
| 3. 気楽に参加できる運動やスポーツ・レクリエーションの行事 | 6. その他() |
| | 7. 特にない |

問18 幼児～高齢者まで、それぞれの世代向けのスポーツ・運動機会が充実していると思いますか。(〇は1つ)

- | | |
|---------------|------------|
| 1. 充実している | 3. 充実していない |
| 2. おおむね充実している | 4. わからない |

問19 トップアスリートやプロスポーツチームの指導・交流事業に参加したいと思いますか。(〇は1つ)

- | | |
|----------------|----------|
| 1. 機会があれば参加したい | 3. わからない |
| 2. 参加はしない | |

5. 運動・スポーツに関する情報について

問20 市の運動・スポーツ情報をどのようにして得ていますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. 市が発行する広報紙・刊行物・パンフレット | 6. 利用する施設、会場 |
| 2. 知人、友人、家族からの情報 | 7. 交通機関に掲示された情報 |
| 3. 新聞、雑誌の広告 | 8. その他() |
| 4. 市のホームページ | 9. 情報を得られていない |
| 5. 市ホームページ以外のインターネットサイト | 10. 情報を得る必要がない |

問21 知りたい市の運動・スポーツ情報は何ですか。(複数回答可)

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. 施設の利用方法 | 6. 大会やイベント等の情報 |
| 2. 施設の有無や施設概要 | 7. スポーツボランティアに関する情報 |
| 3. 施設の予約情報 | 8. スポーツ指導者に関する情報 |
| 4. 施設の利用状況 | 9. その他() |
| 5. スポーツに関する団体やサークルの情報 | 10. 特になし |

問22 市はどのような運動・スポーツ施策に力を入れるべきだと思いますか。(複数回答可)

- | |
|-----------------------------------|
| 1. スポーツ施設の整備・充実 |
| 2. 学校体育施設の利用環境改善 |
| 3. 子ども向け指導者の育成・支援 |
| 4. ジュニア期からのトップアスリート育成支援 |
| 5. 地域スポーツの活動支援・イベント開催 |
| 6. 高齢者や障がいのある方でも参加しやすいスポーツ環境づくり |
| 7. 家族・子育て世代が一緒に参加できるスポーツ活動の推進 |
| 8. 働く世代・女性など多様なライフステージへのスポーツ機会の提供 |
| 9. 高齢者向けの運動・スポーツ活動の推進 |
| 10. 観戦・ボランティアなど多様な形でスポーツに関わる環境づくり |
| 11. 特になし |

最後に市の運動・スポーツ施策について、ご意見・ご要望があればご自由にお書きください

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is a solid vertical line on the left side, creating a margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled document.

ご回答いただきありがとうございました。

