



# 印西市教育ビジョン（案）に関する パブリックコメントの結果及び今後の対応について

企画政策課

2026年2月26日

# 目次

概 要	実施内容	P2
	意見募集の結果	P3
主な意見と 市の考え方	総論・ビジョン全体	P4
	各論_01働くプロジェクト	P5
	各論_02学ぶプロジェクト	P6
	各論_03共に育むプロジェクト	P7
今 後	スケジュール（策定・周知）	P8
	推進体制	P9

# 概要：実施内容

市民の皆さまから幅広くご意見を募集しました。

- これまでの経緯：令和7年5月から11月 総合教育会議で議論（全8回）  
令和7年12月17日 政策調整会議に「印西市教育ビジョン（素案）」を付議 ⇒承認  
令和7年12月18日 全員協議会にて議員への説明
- 意見募集の趣旨：「印西市教育ビジョン（案）」について、市民の皆さまからご意見を広くお伺いするため  
市民意見公募手続（パブリックコメント）を実施
- 募集期間：令和7年12月23日（火）～令和8年1月15日（木）
- 対象者：市内に在住、在勤または在学する方
- 周知方法：市のホームページ、SNS、市内小中学校及びスクレによる保護者へのチラシ配付
- 意見提出の方法：窓口への持参、郵送、ファックス、メール、ちば電子申請サービス  
意見回収箱への投函  
（市役所、支所、出張所、公民館、図書館、中央駅前地域交流館）

# 概要：意見募集の結果

ご意見は、すでにビジョンの方向性に含まれるもの、または今後の取り組みの中で具体化すべき内容が中心でした。

■ 提出された意見数 58件（28人）

取扱い区分		件数
修正	案を修正するもの	0
記載済み	すでに案に盛り込んでいるもの	13
参考	案には反映しないが今後の取り組みの参考とするもの	18
その他	案には反映しないが意見としてお伺いするもの 別の計画や取り組みの中で参考とするもの	27
合計		58

# 主なご意見と市の考え方：総論・ビジョン全体

教育ビジョンへの期待や市の教育の方向性について共感していただく内容の他、社会教育分野の位置づけについて懸念するご意見が多くありました。

## 「総論」またはビジョン全体についてのご意見

- ① 「学びが変わる。未来が動き出す。」というスローガンのもと、こどもたちのウェルビーイングを核とした本計画は、教育の未来を切り拓く希望にあふれた内容であると深く共感した。
- ② 6、7ページのビジョンはとても良いと思う。ビジョンを市民や教員と深く共有し、教員のよろこびとは何なのか、自分らしく生きるとは何なのかみんなで深く考えていくことが大切。
- ③ 目次や他の計画との関係性を記載した方が良いのではないか。
- ④ 生涯学習・社会教育を通じた地域コミュニティ形成の視点が十分に位置づけられていない点を懸念する。
- ⑤ 前計画（教育大綱と教育振興基本計画）における成果・課題を十分検証し、文化・芸術・生涯学習・青少年健全育成など、社会教育分野も含めていただきたい。

## 市の考え方

- ③のご意見について・・・本ビジョンは内容を簡潔にわかりやすく伝えることを重視し、冊子ではなく電子媒体での公開を前提としているため、目次や他の計画との関連性は掲載していないが、十分整合を図り連携して進めていく。
- ④⑤のご意見について・・・歴史、文化、芸術及び生涯学習に関する事項は、別途計画を策定する予定。

# 主なご意見と市の考え方：各論\_01働くプロジェクト

教職員の働き方改革についてのご意見は全体から見ても非常に多く、特に専門人材の配置による教職員の負担軽減を提案するご意見が多くありました。

## 「プロジェクト01教職員：働くプロジェクト」についてのご意見

- ① 教頭先生の業務軽減のために、学校以外が担うべき業務の委託や、教頭先生が授業を受け持たなくて済むように人員確保に努めていただきたい。
- ② こども間や保護者間のトラブル、担任や学校だけでは判断が難しい問題に関して、専門性の高い第三者を派遣できるようにしたら良いのではないか。
- ③ 学校現場は1日中忙しく、肝心の授業準備は勤務時間が過ぎたあとになってしまう。業務をサポートしてくれる人的配置をお願いしたい。
- ④ 放課後の電話が多く対応に追われてしまう。市内統一で時間を決め、留守番電話設定を検討してほしい。
- ⑤ 単に労働時間を削ることをゴールとするのではなく、「この仕事に没頭できて幸せだ」と感じられる時間の質をとりもどせるような環境づくりが大切。



## 市の考え方

- ①のご意見について・・・「P.11シャドーイング調査の実施」により、取り組みを進めていく。
- ②③のご意見について・・・「P.12人員体制の強化」の取り組みとして進めていく。
- ④のご意見について・・・「P.13業務・勤務時間の適正化」の取り組みとして進めていく。
- ⑤のご意見について・・・「P.11エンゲージメント調査の実施」により、取り組みを進めていく。

# 主なご意見と市の考え方：各論\_02学ぶプロジェクト

教育のデジタル化や多様な学びのあり方に関するご意見が多く、特にデジタル教育とこどもの主体的な学びのバランスを重視するご意見がありました。

## 「プロジェクト02こども：学ぶプロジェクト」についてのご意見

- ① これからの時代にデジタル教育は欠かせないと考えるが、デジタル教育ありきになってはいけないと思う。特に低学年では自然の中で遊んだり虫に夢中になるなどが主体性を育む貴重な時間であり、探究心に繋がるのではないか。
- ② 既存の学校でイエナプランのような教育法を取り入れられないか。
- ③ 包括的性教育を取り入れていただきたい。
- ④ 学校という枠組みの中で困難を感じるこどもたちに対し、多様な居場所の確保や民間フリースクールとの連携などを盛り込んだ点が、「誰一人取り残さない」という市の決意を感じた。
- ⑤ 外国にルーツを持つこどもたちの在籍数が増える中、その点について施策等に十分反映されていないように感じる。ビジョンの方向性を可否するものではないが、その理念をすべてのこどもにとって実現性のあるものとしていただきたい。

## 市の考え方

- ①のご意見について・・・デジタル教育推進においても、こどもの発達特性や主体性を考慮しながら進めていく。
- ②のご意見について・・・「イエナプラン」のような柔軟性と革新性を持った教育法は、こどもたちの主体性や探究心を育むうえで有益であると考え。このような考え方の公立学校への導入については今後検討していく。
- ③のご意見について・・・「性教育＝命の教育」として捉え、発達段階に応じた指導を実施している。
- ⑤のご意見について・・・「P.21多様な学びの保障と包括的な支援体制の整備」の取り組みとして進めていく。

# 主なご意見と市の考え方：各論\_03共に育むプロジェクト

地域資源の活用やコミュニティ・スクールへの期待とともに、教職員への負担やこどもの居場所づくりへの配慮を求めるご意見がありました。

## 「プロジェクト03地域：共に育むプロジェクト」についてのご意見

- ① 地域の活用としては、印西の恵まれた自然環境を大いに生かし、地域の方とお米作りをしたり自然保全活動に取り組んだりすると良い。また、民間企業の活用なども含め、地域の大人たちとのつながりを増やし、たくさんの価値観に触れることが大事。
- ② コミュニティ・スクールの制度はとても良いと感じる。学校の力になりたいと思う保護者も多い。
- ③ コミュニティ・スクールについて教頭先生の負担が懸念される。
- ④ アフタースクールについて、親の就業に関わらず放課後に子どもたちが集まれる場所があることはありがたい。
- ⑤ アフタースクールについて、子育てしやすい環境を整えることは大切だが、子育てをより人任せにしているという認識や、早く働きに出なければという圧にもなりかねない。色々な所と対話をしながら進めてほしい。

## 市の考え方

- ①のご意見について・・・学校運営協議会において、地域資源や人材を活用した教育課程の実現を目指す。
- ②③のご意見について・・・学校と地域のコーディネーター役を配置し、学校、家庭、地域が理解し合い共に学びながらよりよい学校づくりを目指す。
- ④⑤のご意見について・・・こどもの居場所の確保に努めるとともに、学びや体験等の機会格差解消につなげる。

# 今後：スケジュール（策定・周知）

印西市教育ビジョンを3月中に策定し周知を進めます。

- ビジョンの策定：令和8年2月26日 総合教育会議で最終案について議論  
令和8年3月 「印西市教育ビジョン」の確定
- 周知方法：市のホームページ、広報（5月号掲載予定）  
印西市教育ビジョンの表紙及び中面のイラスト募集

## 【イラスト募集について】

- 目的：子ども自身が未来の学びや学校の姿について考え、表現する機会をつくるとともに、教育ビジョンへの理解と関心を高める。  
あわせて、学校や家庭を通じた募集を行うことで周知にもつながるものとする。
- 応募対象：市内在住、在学の小学生及び中学生
- 募集期間：3月中旬から5月上旬予定
- 内容：イラスト挿入予定部分に番号とテーマを設定し、該当テーマに沿ったイラストを描いて応募。  
※現在10か所を予定しているが、応募状況や作品内容により変更あり

# 今後：推進体制

印西市教育ビジョンの着実な推進に向け、教育委員会に新たな係を設置するなど体制を強化するとともに、総合教育会議により継続的に進捗を確認していきます。

## 【教育委員会】

- 施策の進行管理・進捗管理（実務マネジメント）
  - ・ 「印西市教育施策」を毎年度策定
  - ・ 各施策の具体的取り組み及びKGI/KPI（数値目標）の設定
  - ・ 各取り組みの推進状況の把握と評価
  - ・ 必要に応じた改善・見直しの検討
  - ・ 総合教育会議への状況報告及び課題共有

## 【総合教育会議】

- 実施状況の確認及び方向性の協議（政策マネジメント）
  - ・ 各施策の進捗状況の確認
  - ・ 重点課題への対応方針の協議
  - ・ 今後の方向性の共有
- 会議の開催イメージ
  - ・ 6月頃：年度当初の取り組み確認・方向性共有
  - ・ 9月頃：進捗確認・重点課題の共有（次年度予算を見据えた議論）
  - ・ 3月頃：年度総括・次年度の方向性確認