

## 印西市教育ビジョン掲載イラスト 募集要綱

### ■ 目的

この度、これからの市の教育の方向性を示す「印西市教育ビジョン 2026-2030」を策定しました。

本ビジョンでは、こどもたち一人ひとりが主体的に学び、未来を切り拓いていく姿を目指しています。

本募集は、こどもたち自身が未来の学びや学校の姿をイラストで表現することを通して、教育ビジョンへの理解を深めるとともに、その思いを家庭や地域へ広く発信することを目的として実施します。

### ■ 募集内容

印西市教育ビジョン内に掲載するイラストを募集します。

応募者は、イラスト挿入予定箇所に付された番号から希望するテーマを選び、テーマに沿った作品を制作してください。

### ■ 募集テーマ

別紙のとおり

### ■ 募集期間

令和8年3月24日（火）から令和8年5月8日（金）まで

※郵送は令和8年5月8日（金）の消印有効

### ■ 応募対象

市内在住・在学の小学生及び中学生

※4月から小学生となる方、3月まで中学生だった方も含みます。

### ■ 作品規定

- ・画材や表現方法は自由とします。（水彩、色鉛筆、クレヨン、デジタルなど可）
- ・応募は複数可とします。（ただし、同一テーマにつき1作品まで）
- ・提出形式について、手書き作品は、A4サイズの縦または横の用紙に描いた作品、デジタル作品は、A4縦または横相当、解像度300dpi程度を目安とし、PNGまたはJPEG形式で作成した作品を提出してください。
- ・応募作品は未発表のオリジナル作品に限ります。（生成AIのみでの作成不可）

### ■ 採用作品数（掲載箇所）

イラストの採用作品数は10作品（10か所）を予定しています。

ただし、応募状況や作品内容により採用作品数が増減する場合があります。また、選択したテーマとは異なる場所に掲載する場合があります。

### ■ 応募方法

所定の応募用紙を作品ごとに添えて、郵送または持参（企画政策課窓口）により提出してください。

デジタル作品の場合は、指定形式のデータをメールにて提出することも可能です。

※応募用紙は市のホームページからダウンロードしてください。

※郵送の場合は折り曲げ不可とします。

※電子メールで提出する場合の件名は「教育ビジョンイラスト募集」としてください。

※添付ファイルの合計容量は35MB以内とし、容量を超える場合はお問合せください。

## ■ 選考

選考委員（市長、副市長、教育長、デザイン戦略担当等）により、応募作品の中から教育ビジョンの趣旨との合致、テーマ理解、独創性、親しみやすさ、紙面構成との調和等を踏まえて選定します。

## ■ 結果発表

結果は、令和8年5月中に応募用紙に記載された連絡先に通知します。また、採用作品は印西市教育ビジョンへの掲載にあわせて、市ホームページ等で公表します。

## ■ 記念品

応募者全員に市制30周年記念グッズ（ステッカー等）を贈呈します。

## ■ 作品の活用

応募作品は、次の用途で使用します。

- ・印西市教育ビジョンへの掲載
- ・印西市教育ビジョン概要版への掲載
- ・市ホームページ
- ・その他、印西市教育ビジョンの周知・広報物

## ■ 著作権等

応募作品の著作権は応募者に帰属します。

ただし、印西市は教育ビジョンの周知・広報を目的として、期間の定めなく無償で使用（編集・レイアウト・調整等を含む）できるものとします。

## ■ 注意事項

- ・個人が特定できる表現は避けてください。
- ・第三者の権利を侵害しない作品に限ります。
- ・応募作品は返却しません。
- ・応募に伴う費用は応募者の負担となります。
- ・採用者については、作品とともに氏名・学年等を公表します。

## ■ 問い合わせ先（提出先）

担当 印西市教育委員会 教育部 教育総務課 総務係

住所 〒270-1396 印西市大森 2364-2

電話 0476-33-4702

メール [kyousouka@city.inzai.chiba.jp](mailto:kyousouka@city.inzai.chiba.jp)

【それぞれのテーマやイメージを参考に、自由な発想で作成してください。また、全体的な雰囲気として「明るく、ワクワクする未来」を感じるイラストとしてください。】

◇ イラスト①表紙

テーマ「学びが変わる。未来が動き出す。」

イメージ

- ・中心にこどもたち
- ・周りに、学校・自然・まち・光・未来へ向かう道など

◇ イラスト②中面\_はじめに

テーマ「私たちの印西市」

イメージ

- ・印西市の好きなところや身近な景色を表現したイラスト
- ・公園、自然、まちなみ、駅や電車、お寺など

◇ イラスト③中面\_総論

テーマ「未来をつくるこどもたち」

イメージ

- ・学校や地域、自然など、さまざまな場所で学びが広がっていく様子
- ・本、タブレット、実験、自然体験など

◇ イラスト④中面\_各論

テーマ「これからの学校」

イメージ

- ・未来の学校、通いたくなる学校をイメージしたイラスト
- ・ロボット、自然学習、教室、図書スペース、多様な学びの場など

◇ イラスト⑤中面\_教職員：働くプロジェクト

テーマ「こどもたちの学びを支える先生たち」

イメージ

- ・黒板の前ではなくこどもと円になって話す姿、先生方同士が話し合う様子
- ・未来の学校での授業風景など

◇ イラスト⑥中面\_こども：学ぶプロジェクト

テーマ「自分らしく学ぶこどもたち」

イメージ

- ・自ら選択して進む姿、発表したり、好きなことを調べたり、挑戦している様子
- ・探究、デジタル、自然、国際、多様性など

☆ イラスト⑦中面\_地域：共に育むプロジェクト

テーマ「地域と共に学ぶ子どもたち」

イメージ

- ・地域の人と交流しながら活動している様子、地域の自然や文化にふれながら学ぶ様子
- ・地域活動、体験学習、地域文化など

☆ イラスト⑧中面\_地域：共に育むプロジェクトの展開

テーマ「地域や社会とつながる学び」

イメージ

- ・学校だけでなく地域のさまざまな大人と一緒に学ぶ姿
- ・農家、大工、消防士など地域で働く人との交流、高齢者とのふれあいや社会活動など

☆ イラスト⑨中面\_放課後などの学びと育ちを支える体制の整備

テーマ「放課後の学びと居場所」

イメージ

- ・放課後に友達や地域の人と交流しながら学ぶ様子
- ・遊びや体験、読書や学習など

☆ イラスト⑩中面\_中学校部活動の地域展開

テーマ「地域とともに広がる部活動」

イメージ

- ・地域の人や指導者と一緒に部活動に取り組んでいる様子
- ・スポーツや文化活動（音楽・美術・科学・書道など）に取り組む様子など