

# 探究ガイドブック作成業務委託仕様書

## 1. 事業名

探究ガイドブック作成業務委託

## 2. 目的

本業務では、印西市の小学校3年生から中学校3年生を対象に、探究的な学びの質的向上を図るため、情報活用能力の体系的な育成を目的とした「印西市版デジタルテキスト」を作成する。生成AI等のデジタル技術の進展を踏まえ、児童生徒が問いを生み出し、課題を設定し、情報の収集・整理・分析を通して考えを形成・表現する探究のプロセスを支える教材を整備する。これにより、各教科等で育まれる資質・能力を探究的な学びへと接続し、情報を主体的に活用して課題解決や新たな価値の創造に取り組む力の育成を目指す。印西市版デジタルテキストはPDFで作成し、閲覧およびPDFを印刷して小学校中学校内で活用する。

## 3. 履行期間

契約締結日の翌日から令和9年3月31日までとする。

## 4. 委託業務内容

印西市が作成・用意する基本原稿及び写真など（以下「基礎資料」という）を活用し、以下の編集方針に沿った印西市版デジタルテキストの作成について、次の業務を行う。

### (1) テキストの編集に関わる業務

#### ① 探究ガイドブック（以下「ガイドブック」という）の作成

問題発見解決能力及び情報活用能力の育成を図るため、「理論」「実践」「資料」の三つを往還しながら学習を進める構成とし、児童生徒が問いを生み出し、課題を設定し、情報を主体的に収集・整理・分析して考えを形成し、社会に向けて発信する一連の探究プロセスを支えるガイドブックを作成する。これにより、児童生徒が情報を多面的に捉えながら課題解決に取り組み、新たな価値の創造につなげる学びの実現を図る。

「理論」は、探究的な学びを支える基盤として、情報活用能力の意義や、探究のプロセス（課題設定・情報収集・整理分析・まとめ表現）と「創造」のプロセス（コンセプト・デザイン・クリエイション）の関係性を示す。生成AIを含むデジタル技術の進展を踏まえ、児童生徒が情報を主体的に扱いながら、地域や社会の「Well-being」を見据えて価値を創造するための理論的枠組みを整理し、探究の質的向上に必要な見方・考え方を明確化する。

「実践」は、実社会で活躍する人々との協働や、地域課題の解決に向けた学習事例を示し、探究と創造が往還する学習過程を具体的に描く。商店街の活性化、食品ロス削減、地域の魅力発信など、児童生徒が実際に課題を発見し、情報を収集・分析し、企画・提案・発信へとつなげていくプロセスを提示することで、情報活用能力が探究の質を高める実践的な姿を示す。

「資料」は、情報収集・整理分析・表現に関する具体的な手法（インタビュー、アンケート、地図化、グラフ化、KJ法、コンセプトマップ、ロジックツリー、座標軸、クラゲチャート、KWLシート、ピラミッドチャート等）を体系的に整理し、児童生徒が探究の

各段階で活用できる実践的なツール群を提供する。これにより、情報を多面的に捉え、思考を深め、表現を工夫するための具体的な方法を身に付けられるようにする。

②テキストに係る印西市が提供する基礎資料をもとに、原稿の加筆・修正、編集・デザインに関わる業務を行うこと。基礎資料の誤字、脱字、表現の修正を含む。イラストは2つ程度、図表（グラフを含む）は2つ程度の作成依頼予定。

③テキストの内容に沿うイラストやグラフの作成及び写真の挿入などの業務を行うこと。基礎資料の修正・追加編集及び写真やイラスト、グラフの追加を含む。

④4回程度の校正を行う。

## (2) テキストの基本仕様

- ・判型               A4判PDF（単ページ）
- ・ページ数         60～80ページ
- ・色数               すべて4色カラー

## (3) デジタル版テキストの編集

印西市の小学校と中学校が閲覧できる市のサーバーにアップできる形で、PDFデータを提供する。

## 5. 納品

テキストは、印西市がのちに指定する場所にデータで納品すること

## 6. 業務にあたっての留意事項

- (1) 受託者は、採択された提案内容に基づき、誠実に業務を実施すること
- (2) 本仕様書に定める事項のほか、委託業務の実施のために必要な事務が生じた場合には、印西市との協議の元、適切に遂行すること。
- (3) 印西市との連携を密にして業務にあたり、進捗状況などについて定期的に共有できること。
- (4) 契約の締結、委託業務の履行に関して必要な経費はすべて受託者の負担とする。
- (5) 委託業務の実施に関して知りえた情報を第三者に漏らしてはいけない。
- (6) その他、本仕様書に定めのない事項については、双方協議の上、決定するものとする。