

学校運営協議会会議結果報告書

会議の名称	第2回 原山中学校区学校運営協議会
開催日	令和8年7月9日(木) 13:30～16:00
開催場所	印西市立内野小学校 図工室
出席者	学校運営協議会委員13名 (欠席0名) 事務局(教頭1名) 印西市教育委員会 社会教育指導員2名
会議の内容	
【議題】 熟議1 「卒業までに育てたい力」 熟議2 「その力を育む学び・体験」 熟議1にて、各学校で分かれて話し合った。 熟議2にて、各学校で出された「育てたい力」を発表してもらい、質疑・応答を行い、原山中学校区の「卒業までに育てたい力」について共通理解をした。 まとめとして、今回の話し合いの結果を、各校の教職員と共有し、教職員にアンケートを実施すること、教職員のアンケートの結果をみて、学校運営委員会で何ができるかを次回の議題とすることを周知した。	
【主な意見・決定事項など】 熟議1 「卒業までに育てたい力」 ・原山中学校 「肩の力をぬく力」 他人を知り、地域を知ること、自分らしく生きていく意識を育て、自分のことを好きになれるようになってほしいという願い。 ・内野小学校 「失敗を乗り越える力」「時間を守る・約束を守る」「挨拶のできる子」 失敗は、だれにでもある。失敗しても、別の方法を見つけたり、失敗から学んだりする姿勢が大切と考える。失敗を恐れない気持ちを持たせたい。基本的なことがしっかりできる子になってほしいという願い。 ・原山小学校「社会とつながる力」←「メタ認知力」「自己肯定を育てる力」 社会とつながる力を育てるうえで、大切なことは自分を知ること、何ができて何ができないのか、どこまでできるのかという自分を客観的に見る力を探究活動や日記などの振り返りの時間の設定で育んでいきたい。自分の必要性や自分らしさを見つけ、社会に送り出したいという願い。	

・アンケートの実施に向けて、教職員に聞きたいこと ① 人には相性があり、児童生徒との関係がうまく築けないとき、どうしているのか。 ② 今回の卒業までにつけたい力の実現に対して、障がいとなるものは何か。 ③ 子どもたちと接しているなかで、苦慮していることは何か。 ④ 教員を目指した原点と到達点。そして今、先生は、どのあたりにいるのか。 ⑤ 民生委員をはじめ、挨拶運動などの地域のかかわりを、教職員はどのように感じているのか。 ⑥ 学校から家庭への要望は何か。	
【配付資料】 ① 会議次第 ② 内野小学校校舎配置図 ③ 熟議ワークシート	
【特記事項】 特になし	
次回開催予定	令和8年11月24日(火) 13時30分～15時30分 印西市立原山小学校