



完了届

令和8年 3月16日

印西市長 藤代 健吾 様

受注者

住所

氏名 NPO法人ハートフルコミュニケーション

千葉エリア

福田 潔子

下記のとおり業務が完了したので、届け出します。

記

- 1 委託件名 虐待予防事業「子育てを学ぼう！乳幼児期から始める子どもの心のコーチング」
- 2 委託場所 印西市内
- 3 請負金額 金408,880円
- 4 期 間 令和7年4月1日 ～ 令和8年3月31日
- 5 完了年月日 令和8年2月18日

0歳児のパパ・ママ集まれ!



子どもの心を育む

6回講座

～ハートフルセッション
乳幼児の子ども心のコーチング～

話して、気づいて、ホッとする♪

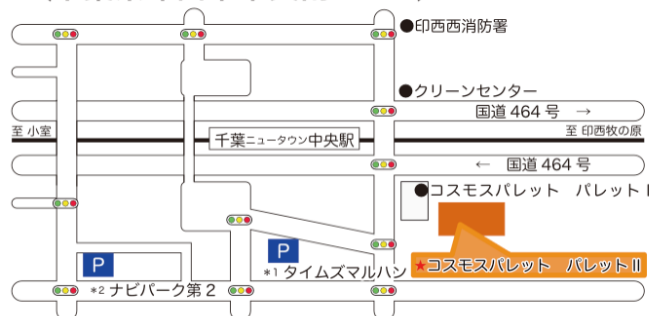
参加費無料
先着 10 名
(申込制)

対象者 ▶ 市内在住の 0 歳児 (申込時) の保護者
日 程 ▶ 令和 7 年

①9/18 ②10/2 ③10/16 ④10/30
⑤11/13 ⑥11/27

全日程木曜日 10:00～12:00

会 場 ▶ コスモスパレット パレットⅡ3 階会議室
(千葉県印西市中央南 1-4-3)



*1 タイムズ マルハン千葉ニュータウン店 5・6 階 (印西市中央南 1-7)

*2 ナビパーク千葉ニュータウン中央駅前第 2 駐車場 (印西市中央南 1-11)

駐車場は、どちらかの駐車場をご利用のうえ、会場まで駐車券をお持ちください。

※ナビパーク千葉ニュータウン中央駅前第 1 駐車場はご利用できません。

講 師 ▶

NPO 法人
ハートフルコミュニケーション理事
福田 潔子



申し込み

8 月 1 日 (金) 9 時～9 月 12 日 (金) 17 時

右の 2 次元コード、又は URL よりお申し込みください

https://apply.e-tumo.jp/city-inzai-chiba-u/offer/offerList_detail?tempSeq=47673



お問い合わせ ▶

子ども家庭課児童相談係
提案 3-2

電話：0476-33-4753

連続講座内容▼

ハートフルセッションは、『子どもの心のコーチング』（菅原裕子著・PHP 文庫）の内容をもとに、日常で起こる子育てのあんなこと、こんなことを参加者同士話しながら、自分に合った子どもとの接し方を見つける時間です。（6 回連続講座）

日 程 & テーマ

第 1 回 9/18(木) 親の役割って何だろう？

第 2 回 10/2(木) 『自分が大切』の気持ち

第 3 回 10/16(木) 『自分でやる！』を育てる

第 4 回 10/30(木) 思いやりの心を育てる

第 5 回 11/13(木) しつけて何？

第 6 回 11/27(木) 親の幸せは自分でつくる



- * 赤ちゃん連れ参加OK。マットの上で寝転んだり、ハイハイできます。
- * 講師、参加者みんなで赤ちゃんを見守りながら受講できます。
- * 6 回連続講座ですが、参加できない回があっても大丈夫です。
- * 受講に関してご不安がある方は遠慮なくご相談ください。

令和 6 年度講座参加者の声▼

自分にとってホッと安心できる時間だった。

毎回、楽しみに参加！

育児の軸が作れた。

たくさんの方と話ができた。

今後の子育てに活かせるヒントが得られた。



団体紹介▼

NPO 法人ハートフルコミュニケーション

ハートフルコミュニケーション®のテーマは子どもの幸せな自立。

そのために子どもの「生きる力」を引き出すことを提案しています。子育てにコーチングを取り入れたプログラムを全国各地の自治体からの依頼を受け実施。

詳しくはホームページをご覧ください



<http://www.heartful-com.org>

ハートフルコミュニケーション

検索



★子育て Idea Box

http://www.heartful-com.org/html/02_16.html



令和7年度乳幼児期連続講座アンケート 集計

	年代	子の数	子の年齢	参加理由	参加回数	満足度	よかった事	うまくいったこと
1	30代	2人	0歳, 3歳	子どもへの接し方を学びたかった	3回	5	講座に参加することで子どもとの向き合い方を冷静に考える時間を作れ、家に帰って講座で教えていただいたことやそれを受けて自分なりに考えたことなどを実践できた	トイレや食事など、口を出しすぎず子どもを雇じて任せたら嬉しそうに自分でできた。
2	20代	1人	0歳	子育てに悩みや不安があった、子どもへの接し方を学びたかった、他の人がどうしているのかを知りたかった	5回	4	子育ての軸を考えるきっかけになった。	
3	30代	3人	0歳, 2歳, 6歳	子どもへの接し方を学びたかった、育児中だったから時間があつた	6回	5	日々子育てに追われて、子供に対して(将来)のビジョンがありませんでした。軸やビジョンを考えることができました。	全部
4	30代	2人	0歳, 1歳	子どもへの接し方を学びたかった、育児中だったから時間があつた	4回	4	日々目の前の育児に縛一一杯で、育児や子供のことについて立ち止まって考えたり、中長期的な視点で子育てを考えることが出来なかったもので、そういった場を与えていただいたことに感謝します。	しつけについて「将来どのような子になって欲しいかから逆算して適切なタイミングでアクションを起こす」という考え方がとても役立っています。長男がらうとイヤイヤ期でこちらの言うことをなかなか聞いてくれない、幽霊を嫌がったり着えを拒否したり食事のマナーがなっていないかったりで、ちゃんとして欲しいという気持ちからイヤイヤしてしまうことが多かったのですが、改めて考えてみると、「長男に“きちんとする”ことを週刊に求めていたな」という場面が多かったと気づきました。この気づきを得てからは、長男がイヤ！となっても、「もう少し大きくなってから理解してくれればいいか」と譲歩することが増え、私も長男も心にゆとりを持てるようになったように思います。
5	30代	2人	0歳, 3歳	子どもへの接し方を学びたかった、育児中だったから時間があつた	5回	5	子育てについて俯瞰的に考える時間をもてたこと。同じように子育てしているメンバーと悩みを共有すること、私だけじゃないんだと安心できたこと。	子どもにも「どうしたい？」ときいてみることに。思われぬ本音がきけたときがあった。
6	30代	3人	0歳, 5歳, 7歳	子どもへの接し方を学びたかった、子どもに対するイライラをどうにかしたかった、育児中だったから時間があつた	5回	5	いっぱい話せて、とてもリフレッシュできました。	注意するのではなく、できているところを見つけて褒める、ができました。
7	30代	1人	0歳	子どもへの接し方を学びたかった、他の人がどうしているのかを知りたかった	5回	5	参加者の方の育児の考え方等、知ることができ勉強になりました	子どもへの声かけの仕方(アイキャッチ)など、余裕をもって接することができるようになりました
8	30代	1人	1歳	子育てに悩みや不安があった、子どもへの接し方を学びたかった	3回	5	子どもの接し方を教えてもらったこと	子どもへの声かけ

連続講座でよかったこと 特に印象に残ったテーマや内容	講座情報の入手先	講座の「おススメポイント」	今後開催してほしい講座	自由記載欄
自分や家庭のことを話すので、毎回初対面ではなく連続講座であることで参加者の方にどんな話しやすいかわかった。前回からどうだったかと毎回振り返ることができてよかった。	チャリン・ポスター	子育てを楽しめるようになる	知育関連	とてもためになる講座をありがとうございました。 こんなにこどもに対する向き合い方を考える機会がなかったので、すごく貴重な時間となりました。 先生や参加者のみなさんのお話を聞いて毎回帰る時にはあたたかい気持ちになりました。 ハートフルコミュニケーションの方々、市職員の方々に感謝申し上げます。
親の幸せは自分でつくる、しつけ	印西市LINE			毎回楽しみにしてました。またこのような講座に参加したいです。
自己肯定感が私が自分でも低いのを子どももひきついでているかわかりをしているのに気が付きました。生きづらさを感じていたので、ここで止めた！と思いました。	チャリン・ポスター	いろんな人の話が聞けて参考になりました	自己肯定感・子育ての軸	これからも子育てを学び続けて、子育ての軸をしっかり作りたい！と思います。まだ、軸は出ていないので、まとめていきます。学童期の講座も参加したいです。
前回のセッションから何をとり組んだか発表することが、学びをアウトプットしようとする良いレッスンになりました。	印西市LINE			ありがとうございました。仕方がない部分もあるかと 思うのですが、毎回チェックインで1時間近く時間を使っていると思いますが、テーマについてもっと考えたり他の人の意見を聞きたいなと思っていたので、どうにか上手く時間配分ができるとういのかなあと思いました。
参加者同士の顔と名前を覚えることができ、参加するたびに親しみが増えた。街中で出会え挨拶できる間柄になった。また、2週間という開催間隔であることで、実践して感じたことを次回にシェアできることで学びが深まりやすいと感じた。	印西市ホームページ	子育てについてじっくり仲間と考える時間を過ごせるよ	イヤイヤ期をどう乗り越えるか	素敵な講座の開催ありがとうございました。 赤ちゃんと一緒に参加できる対面講座というのはなかなかないので、とても貴重な機会でした。福田先生はじめ皆さん優しくお話してくれてるので安心して楽しくお話できました。こういう講座が増えると子育て世帯にはとてもよいと思います！
自分でやる！を育てる	保育園・幼稚園	子育ての目的やゴールを夫婦で考えるきっかけになった。	学童期、思春期など、この先もどんな悩みは変わっていくと思うので、また学びたいと思います。意欲中で時間があるときに先の不安も考えられたいと思うので、子連れ可だと嬉しいです。	毎回楽しみに参加していました。相談するほどでもない小さな悩みを話して、先生や周りの方からアドバイスを頂いて、とても気持ちが軽くなりました。また、先生が「いつも頑張ってるね。それでいいんだよ」と褒めて認めてくださるので、大人になって認めてもらえらることも嬉しい気持ちで、また頑張ろうと思いました。隔週も丁度よく、お友達も増えて参加して本当に良かったです。ありがとうございました。
連続講座だからこそ、他の参加者の方と顔見知りになり、児童館でお会いした際にも気軽に挨拶ができるようになりました	印西市LINE	子育てを色んな視点で考えるきっかけになる講座	親心を育てるには？	毎回、楽しみに参加させていただきました。 思いやりの心を育てるには？等、大切なことですが、全く考えられていなかったもので、考えるきっかけづくりになり、とても勉強になる講座ばかりでした。教えていただいた事を今後の育児でしっかりと実践していきたいです。ありがとうございました。
数回しか参加できなかったがどれも良かった	印西市LINE			

幼児・学童期のパパ・ママ集まれ!



子どものやりたい! を引き出す4回講座

『子ども心のコーチング』 ～実践編～

学んで、気づいて、やってみる♪

参加費無料

先着20名

(事前申込制)

対象者
日程

▶ 市内在住の3歳～小学生の保護者
▶ 令和8年

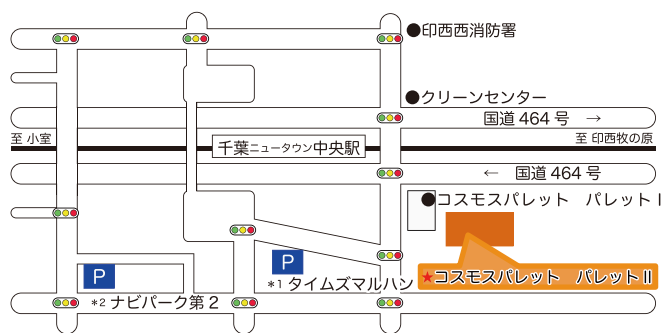
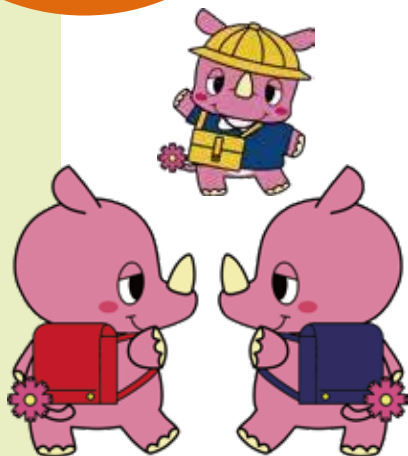
①1/14②1/21③2/4④2/18

全日程水曜日 10:00～12:00

会場

▶ コスモパレット パレットⅡ3階会議室C

(千葉県印西市中央南1-4-3)



*1 タイムズ マルハン千葉ニュータウン店5・6階 (印西市中央南1-7)

*2 ナビパーク千葉ニュータウン中央駅前第2駐車場 (印西市中央南1-11)

駐車場は、どちらかの駐車場をご利用のうえ、会場まで駐車券をお持ちください。

※ナビパーク千葉ニュータウン中央駅前第1駐車場はご利用できません。

申し込み

12月1日(月)9時～ 令和8年1月7日(水)17時締切

右の2次元コード、又はURLよりお申し込みください。

https://apply.e-tumo.jp/city-inzai-chiba-u/offer/offerList_detail?tempSeq=51030



連続講座内容▼

言うことをきかない子どもにイライラしたり、怒りすぎたり、
私の子育てこれでいいのかな？と思うことはありませんか？

第1回目の講演では、子どもの『生きる力』を育てるための基本的な考え方を学びます。
2回目からは、『しつけ』をキーワードに、より実践的なやり方を、参加者同士の対話や
体験ワークを通して見つけます。

日 程 & テーマ

第1回 1/14(水) 『子どものコーチング』講演会
子どもの幸せな自立のために、育てたい3つの力

第2回 1/21(水) 幼児期に大切なこと
しつけとは？ほめる・叱るよりうまくいくやり方

第3回 2/4(水) 学童期に大切なこと①
ヘルプからサポートへの切り替え方

第4回 2/18(水) 学童期に大切なこと②
子どものやりたい！を引き出す親のかかわり方

- * 託児の用意はありません。保護者のみのご参加をお願いします。
- * 4回連続講座ですが、参加できない回があっても大丈夫です。
- * 受講に関して不安がある方は遠慮なくご相談ください。

講師紹介▼

第1回

全国で講演・ワークショップの講師を務める。成人した二人の息子の子育て奮闘体験を生かし、日本中の親が元気に子育てを楽しめるよう子育て支援活動を展開中。



NPO 法人ハートフルコミュニケーション 副理事長
平松 容見子

第2回～第4回

全国各地の自治体でのワークショップ講師を務めると共に、千葉県内では、親のための学びの場「ハートフルセッション」継続開催している。また、行政との協働事業にも積極的に取り組んでいる。



NPO 法人ハートフルコミュニケーション 理事
福田 潔子

団体紹介▼

NPO 法人ハートフルコミュニケーション

ハートフルコミュニケーション®のテーマは子どもの幸せな自立。
そのために子どもの「生きる力」を引き出すことを提案しています。子育てにコーチングを取り入れたプログラムを全国各地の自治体からの依頼を受けて実施。

詳しくはホームページをご覧ください



<http://www.heartful-com.org>

ハートフルコミュニケーション

検索



★子育て Idea Box

http://www.heartful-com.org/html/02_16.html



令和7年度学童期連続講座 第1回目アンケート2026年1月14日開催

年代	子の数	子の年齢	参加動機	満足度	参加してよかったこと	家に帰ってやってみたいと思うこと	次回以降で知りたいこと	情報の取得方法	ご感想、ご意見
1	30代	2人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 子どもに対するイライラ	5	子供に対しての接し方を見直すこと	子供を話す時少し場所と姿を変えてみる	子供兄弟ケンカ	広瀬いんざい12月1日号 ネーミングポスター・児童館 子育て支援センター・児童館	
2	30代	3人	3歳未満、5歳、7歳 子どもへの接し方を学びたかった	5	子どもとのかかわり方、どこまで伝えればよいのか迷いがあがったが、まずは受けることと、そして責任、人の役に立つ喜びを順に遇ってやるのが大切であると知れて勉強になった。	子どもの心の内を聞くために、くりかえすをやってみたい		小学校	
3	30代	3人	子どもへの接し方 育児中だったから時間があつた	5	アウトプットするときにがよかったです。自分の子どもに対する考えを整理できました。	子どもの話に対して、くり返し聞いてみてもらうと思えますように思えました。	具体的な生活に落とし込めること、悩みに対するこたえ？が知りたいです。	保育園・幼稚園 NPO法人ハートフルコミュニケーションからの情報	
4	30代	3人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 子どもに対するイライラ コミュニケーションに興味 育児中だったから時間があつた	5	具体的な声かけの方法や、子どもの感じ方を知れたこと	まず、子どもたちの良いところを見つけてほめてもっと向き合おうと思いました。	宿題が自分で出来るようになってほしい。でも、夕方から夜にかけては忙しく、私に余裕のある時にやってみてほしい。やった？と声をかけずに待っていても、結局やらずに寝る前に声掛けしてやりだし、下の子眠たいし、イライラする。	ネーミング・ポスター・ 小学校 保育園・幼稚園 NPO法人ハートフルコミュニケーションからの情報	ヒントをたくさんありがとうございします。考えるきっかけになっていきます。
5	40代	2人	3歳未満、8歳 子育てに悩みや不安	5	子どもの視点から行動すること	子どもの肯定と理解すること		小学校	
6	30代	2人	子どもへの接し方 子どもに対するイライラ	5	よく勉強になりました。	子どもの話を聴く「くり返す」を使う		印西市LINE	
7	30代	2人	子育てに悩みや不安 子どもに対するイライラ	5	今自分が不安になる理由が明確化しました。	「What?」→「How?」の聞き方で解決法を子どもと探していきたい。待つ時間を増やしたい。		印西市LINE	
8	40代	1人	子どもへの接し方 コミュニケーションに興味があつた	4	実践は一人でではできないので、子どもの気持ちになって、こういわれたらどんな気持ちになるか知れてよかった。	そのまま受け止めて返す		小学校	
9	40代	2人	9歳、12歳以上 子どもに対するイライラ	5	声かけの仕方が分かった。 くりかえして言う。確る位置など。 自分との向き合い方	やれることは本人にやってみてもらおうと思った。		印西市ホームページ 小学校	
10	40代	1人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 子どもに対するイライラ	5	子どもに対する不安、自分自身の不安、少し解決できるように思えました。	子どもの声を聴く、聞く、話すこと、もっとコミュニケーションの時間を増やすこと。		小学校	
11	40代	1人	子どもへの接し方 子どもに対するイライラ	5	先生の体験談も含めてお話され、とてもよかったです。	話を聴く	思いつきません	印西市ホームページ	
12	40代	1人	子どもへの接し方	5	子育ての考え方の基礎を学べた	子どもと自分でできること（やってみたいこと）を話そうと思います。待つ伝えたいです。	子どもの甘えたい気持ちと見守る役割のバランス	広瀬いんざい12月1日号	持ち物でノートと筆記用紙のアナウンスがあっても良かったのでは？見落とししていたらすみません。
13	40代	3人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 コミュニケーションに興味	5	悩んでいたことが、少し解決できた気がします。子どもへの声掛け、言い方を知れてよかったです。	考える時間を奪わない。待つみる！！やってみます！		小学校	
14	30代	1人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 子どもに対するイライラ 他の人がどうしているのか知りたい	5	具体的な声かけの言葉が分かったこと。	いつも以上に、本人の言葉や行動をよく観察しようと思います。	よくある問題点、よくある質問と対処法	印西市LINE	丁寧に教えてくださって、ありがとうございます。
15	40代	2人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方	5	子どもに対しての声かけに地震がなく学びたいと思っておりました。 とても論理的かつ今後の根本的な考え方のヒントをいただけてよかったと思います。	まず、子どもに対しての接し方、言葉を発するときの体の動き等にも気を払おうと思いたった。	何度も繰り返し伝えても、全然することしない時、どうしたらいいのか、悩んで何度も伝え続けるべきか。	広瀬いんざい12月1日号 印西市LINE 保育園・幼稚園	先生のお話し、とても分かりやすくよく聞けました。ありがとうございます。
16	40代	4人以上	子どもへの接し方 コミュニケーションに興味	4	自分のやってきたことを振り返り、やってきてよかったこと、良くなかったことを考えることができました。	子どもが話してくるときの聴き方	子どもが友達や先生とうまくいかない時に話の聴き方、答え方の工夫点	印西市LINE 小学校 小中学校高様のスクリーン	

あなたの年代を教えてください

16 件の回答



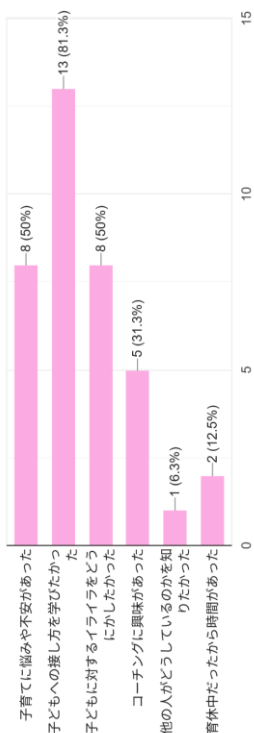
お子さんの人数

16 件の回答



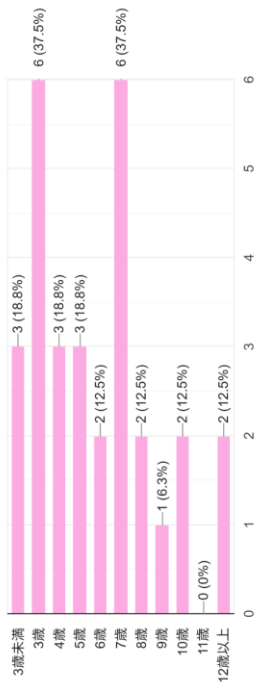
この講座に参加しようと思った理由を教えてください...具体的に書ける方は、その他にお書きください

16 件の回答



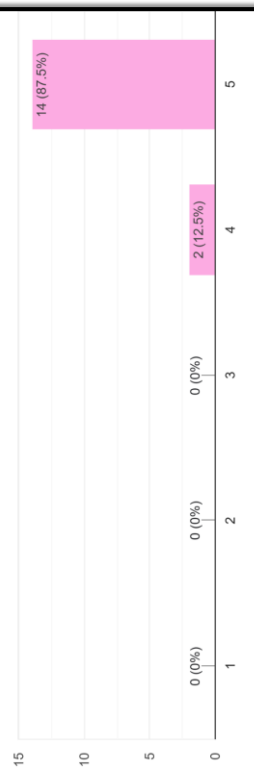
お子さんの年齢（複数の方は該当する年齢に☑）

16 件の回答



講座内容についてお尋ねします

16 件の回答



本日の講座の情報はどこでお知りになりましたか？（複数回答可）

16 件の回答

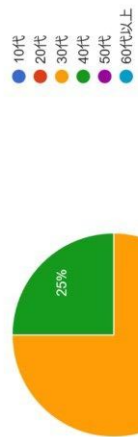


令和7年度学童期連続講座 第2回 幼児期に大切なこと アンケート 2026年1月21日開催

年代	子どもの年齢	参加動機	満足度	良かった事	やってみようと思うこと	次回以降で知りたいこと	情報取得先	ご感想、ご意見
1	30代	3歳未満, 5歳, 7歳 子育てに悩みや不安 接し方	5	実際にやってみることで、子どもの感じ方を自分で体験することができた。	会話の中で、葛藤の時間を設けてあげる。具体的にやり方を伝える。		小学校	
2	30代	3歳, 7歳 子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 イライラ しつけについて知れたかった	5	子育てに対する考え方の他の人の意見を聞け良かった	共感から待つ時間を持つてみる	小学生への対応	印西市LINE	
3	30代	3歳未満, 5歳, 7歳 子どもへの接し方 子どもに対するイライラ 育休中	5	子どもへの接し方について、掘り返ったり、考える時間を持つてること。毎日流れていってしまうので、また講座に参加して、ヒントを探したいです。	共感が大切、共感しよう！と思って声かけをしていくのに、つい、さっき言ったじゃん、とかいう通り口から出てきてしまうので、親にも余裕を持つて、一旦考える時間が必要だなと思い、練習が必要だと感じました。意識が大切。			色々な方と話せたので、楽しくリフレックスでできました。また、考える時間と話す時間があつた。話し、話すことで考えがまとまり、良かったです。
4	30代	4歳 子どもへの接し方 しつけについて知れたかった 5歳児健診でやる気を削がないサポートをしてあげられることを勧められた	5	子どもの気持ちが変わった	将来の幸せを願って、ビジョンをもってキゼンとしつつ、笑顔で接すること。		チャラシ・ポスター	
5	30代	3歳 子どもへの接し方を学びたかった	5	親と子のやり取りの実践	親と子のやり取りの実践	さまざまなよくあるパターンの対応ポイント	印西市LINE	実践しようと思います、ありがとうございます。
6	40代	3歳, 4歳 子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 子どもに対するイライラ コーチングに興味 しつけについて知れたかった	5	今回の講座内容は、私が学びたかったことを重点的に行ってくださったのでとても助かりました。なるべく共感や工程を心掛けているつもりでしたが、まだまだ不足していたようです。学びが多く、よい時間が過ごせました。	まず、頭ごなしに怒るのではなく、子どもが自ら考える時間を持つて心と時間のゆとりを持つて欲しいと思いました。やりたない気持ちに寄り添って、自分の意思決定を下す時間を持つてくことをしっかり行いましょう。	親が持つべき心の余裕や考え方の根本をもっと少し自分の中に根付くまで言語化してみたいと思います。	広報いんざい12月1日号 印西市LINE 保育園・幼稚園	有難うございました。先生方もしっかり子どもと考え育てていったのを感じて、子育てに対しての向き合い方、考え方を学べています。
7	40代	2人 子育てに悩みや不安 コーチングに興味 しつけについて知れたかった	4	改めて思い出しました。	時間。時間をとれるように、倍の時間をかけたいと思いました。あと、健康に気を付けて、時間をとって、子どもと話聞きたいです。	ごだわり、自分で責任を取らせる、よりそう、そして、思春期のタイミング、兼ね合いを考えるヒントがいただけたらと思います。	小学校	思ったより時間が、、、短かった！
8	30代	2人 子どもへの接し方 子どもに対するイライラ 他の人がどうしているのかを知りたかった しつけについて知れたかった	5	子どもの視点から考えることができました。	共感して声かけをしてみようと思います。	学力をつける必要性や方法	チャラシ・ポスター	途中で3〜5分ぐらいの休憩がほしいかもしれません
9	40代	2人 子どもへの接し方 コーチングに興味 しつけについて知れたかった	5	親子の公園でのかわり方を体験できてよかった。 声かけの違いがよく分かり、子どもの気持ちになることができた。	(仕事で) 家に帰りに帰らない！！という子どもにも共感し、本人が自分の意思で「帰る」と言えるように導きたい。	中学生・高校生の反抗期への対応も知りたい。	チャラシ・ポスター	
10	30代	3人 子どもへの接し方 子どもに対するイライラ しつけについて知れたかった	5	改めて、自分の行っていることが納得にかかっていると感じ、あるべき姿と自分の現在地を把握することができた。	できるだけ受け止めて、話を聞くスタンスで共感できるように頑張ります。 肯定的に真実性をもって伝えていきたい。		NPO法人ハートフルコミュニケーションからの情報	毎回参加したことを実践しようとしてもうまくできないこともある ある一定期間できていても忘れてしまうことがあるので、夫婦でしっかりと話し、協力して頑張りたいと思います。
11	30代	1人 子どもへの接し方 コーチングに興味	5	いろいろな悩みを抱えたお母さんと話せて、講座ではヒントを頂けた。	共感して受け止めます。		チャラシ・ポスター	貴重な時間になりました。
12	30代	3人 子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 子どもに対するイライラ	5	しつけについて考えられました。 普段困っていることに対して対応を教えてもらえました。	鬼の面を使って脅していたため、鬼の出番を少なくできるように、共感・待つをくりかえしたいと思います。	次回も楽しみにしています。	保育園・幼稚園、NPO法人ハートフルコミュニケーションからの情報	

あなたの年代を教えてください

12 件の回答



お子さんの人数

12 件の回答



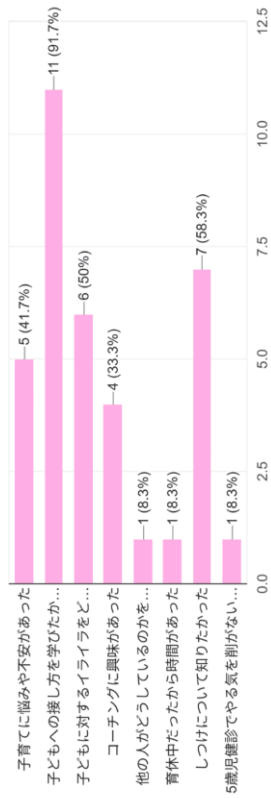
お子さんの年齢（複数の方は該当する年齢に㊟）

12 件の回答



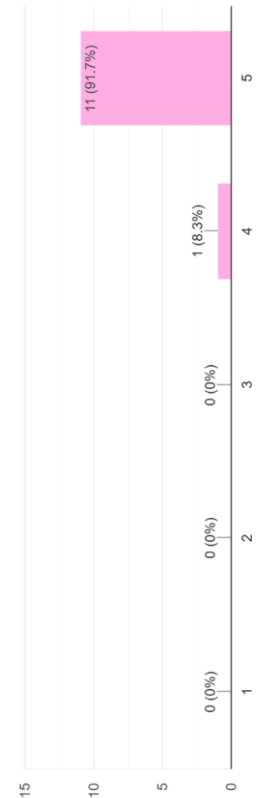
この講座に参加しようと思った理由を教えてください...具体的に書ける方は、その他にお書きください

12 件の回答



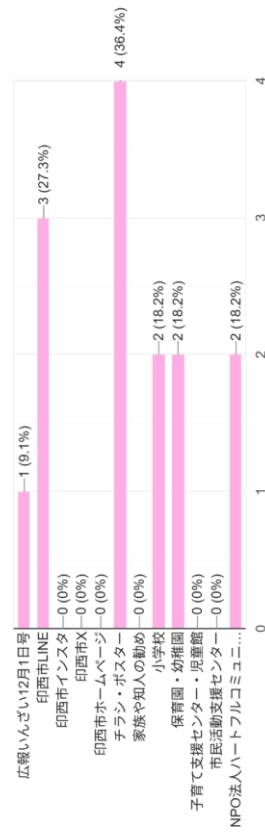
講座内容についてお尋ねします

12 件の回答



今回初参加の方だけお答えください。本日の講座の情報はどこでお知りになりましたか？

11 件の回答



令和7年度学童期連続講座第3回目アンケート 2026年2月4日開催

年代	子の人数	子の年齢	参加理由	評価	講座に参加してよかったことは	やってみようと思うこと	次回以降で知りたいこと	情報取得先	感想・意見
1	30代	2人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方	5	グループワークで他の家庭の話が聞けてよかった	まずは本人の話を聞いて一呼吸をおく		印西市LINE	
2	30代	1人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 コーチングに興味 しつけについて	4	先輩ママの育児が参考になる。 女性的なかわり方について参考になった。 保育園→小学校の進みがまとまっていて中期的な目標について想像させられた	やって欲しいこと、本人がやりたい（かつありがたい）ことを任せられるために声掛け、褒めたりをしてあげたい。「大丈夫」と言ってもらえる状態になりたい。	うそをつく、人のせいにするのも自律ができなから分決めてもらえない、ルーティンが中絶してしまうのは、子どもはやる気がある原理に反するのでは？コーチングで挽回できる？	チラシ・ポスター	第2回より講座の進行が居るほどの印象を寄せました。もっと事例があつたほうが、自分の子についてイメージがわきやすいと思いました。 (例 エレベーターの騒音 体験ワークの感想、もっと聞きたかったです。
3	40代	2人	子どもへの接し方 子どもに対するイライラ	4	悩みを共有できる	解決を促す問いかけ		小学校(スクリレ)	
4	30代	3人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 育児中 しつけについて	5	他の方とお困りごとについて話をすることで、声かけの仕方や自分のやり方が客観的に見れて良かったです。	仕せる、ことが意外とできていたなと気づきました。これらも任せられることを増やしていきたいと思いました。			たくさん話せて、自分の子育てや声掛けのやり方を考えなおすきっかけになり、とても役に立っています。これからも学んだことを忘れずにいろいろ試してみようと思います。
5	40代	4人以上	子どもへの接し方	4	自分の行動、言動を振り返ることができた。	「知ってて」といわれた時は、やっていることとのくぎりが付いた時には抱っこしてあげようと思えました。できることをやって欲しいと言われたときも子どもの様子をよく見たり観察してみようと思います。	・「考える」ことを本人が積極的に行いたいと思えるような関わり方、言葉かけの仕方 ・本人が困ることになっているのに気にせず続けているときは対応、いつまで見守っていいのか？ ・自主性が出てこない時		
6	40代	2人	子どもに対するイライラ コーチングに興味	5	他の人のお話を聞けたこと コーチングの対応を改めてやってみようと思った	子どものできることは仕せる！！	対応例をもっと具体的に知りたいです。 親が一步（一息）ワンテンポ待つためにはどうしたらよいか。	子育て支援センター・児童館	
7	30代	3人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 しつけについて	4	ヘルプするのが自分の前になっていて、子どもでもできることを奪っているような気がして、やる事に気が付いた。サポートになれるように頑張っていくべきかと思えた。	ヘルプをサポートにできるように、子どもも一つ一つ聞いてみようと思う。		家族や知人の勧め	子どもに対して接する考えやあり方を整理するいい機会になっている。
8	40代	2人	子どもへの接し方 コーチングに興味	5	いつも子どもにかけているような言葉が、本人がどのようにに感じるのか、体験することによって学ぶことができた。 前向きな言葉かけをしたいと思えます。	朝起きられない息子にどうしたら起きられるのか考えさせるようにしたいです。			
9	40代	2人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 コーチングに興味 しつけについて	5	仕せることを仕せてみる、肯定を入れずとも信頼と自己肯定感を育てていくと改めて思うことができた。ことが出来、感謝しています。	仕せることと子どもとどんなに任せようか自主性と自己肯定感を育てて（嫌いて）あげたいと思いました。	肯定の仕方ををもっと種類を多く知りたいです。 言い方や言うタイミングのヒントが欲しいです。	印西市LINE	今回もとてもよい気づき、ヒントを頂戴できました。子どもに余裕をもって対応できる気がしてきました。
10	30代	2人	子どもへの接し方 子どもに対するイライラ	5	子ども自身に考えるタイミングを持たせる。 そのための声かけ方法、親の心づもり	肯定してどうする？ときく。 否定の言葉を選択しない		チラシ・ポスター、家族や知人の勧め	自分が悩んでいることがすっきりしました。 様々なやり方で時間をかけて実践していきたいと思います。
11	40代	2人	子どもへの接し方 コーチングに興味	4	快・不快 考えさせる	考える力。今は解決策を言ってしまうと待ってみたいと思いで、自分で考えさせるように待ってみたいと思	考えさせてどうしたらいいかな～、と言ってみて、わからないうちに、どうしたらいい？と聞かれたら解決策を話してしまってもいいのかな？	小学校(スクリレ)	いつも、そーだよな……と思うことがたくさんです！！ ありがとうございます。
12	40代	1人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 子どもに対するイライラ コーチングに興味 しつけについて	5	子どもの声かけを改めようと思いました。 いろいろな人の話を聞けて、私だけじゃないと思ひ安くなりました。	子どもの声かけ、仕せることの大切さを知ったので、まず子どもの考える時間を大切にしよう、英語をしようというところから始めて、今までは一方的に叱ることが多かったもので……		小学校(スクリレ)	
13	30代	3人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 子どもに対するイライラ	4	自分の考え、体験をアウトプットすることが出来た。	私から言わなくても、自分で保育園の準備、片付けができる。どうしたら言わなくてもできるように、考えてもらう。	コミュニケーション NPO法人ハートフルコミュニケーションからの情報		
14	30代	1人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 他の人がどうしているのか	5	子どもの気持ち、立場に立つて伝え方も考えていくと思ひました。	自律を促すための伝え方、共感をしたい		子育て支援センター・児童館	お勉強になりました。ありがとうございます！
15	30代	1人	子育てに悩みや不安 子どもへの接し方 子どもに対するイライラ コーチングに興味 しつけについて	5	他の人の方の困りごとなどを知れた。	本人ができるのに、早く終わらせたくて嫌がしてしまふことを仕せること。	自己肯定感、愛情を伝える、とっておきのコミュニケーション	印西市LINE	改めて気づくこともありました。 ありがとうございます。

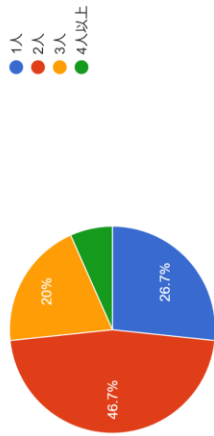
あなたの年代を教えてください

15 件の回答



お子さんの人数

15 件の回答



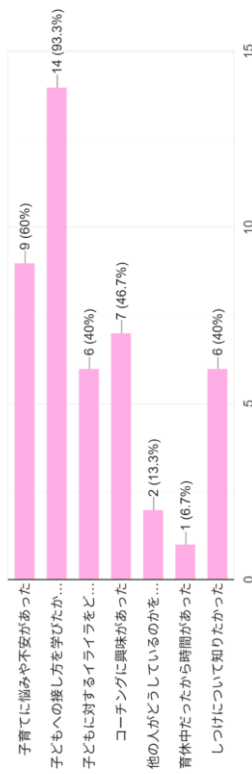
お子さんの年齢（複数の方は該当する年齢に☑）

15 件の回答



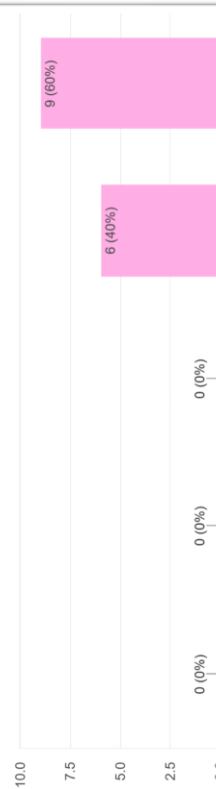
この講座に参加しようと思った理由を教えてください...具体的に書ける方は、その他にお書きください

15 件の回答



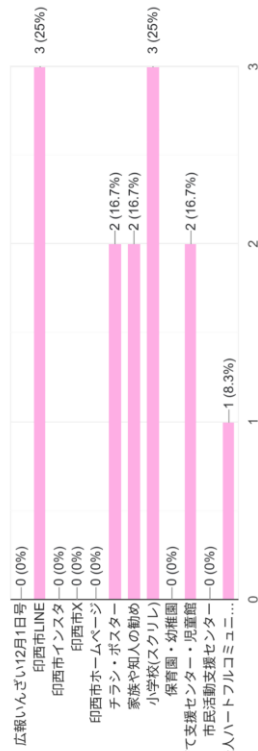
講座内容についてお尋ねします

15 件の回答



今回初参加の方だけお答えください。本日の講座の情報はどこでお知りになりましたか？

12 件の回答



令和7年度学童期連続講座 第4回目アンケート 2026年2月18日開催

[illegible]

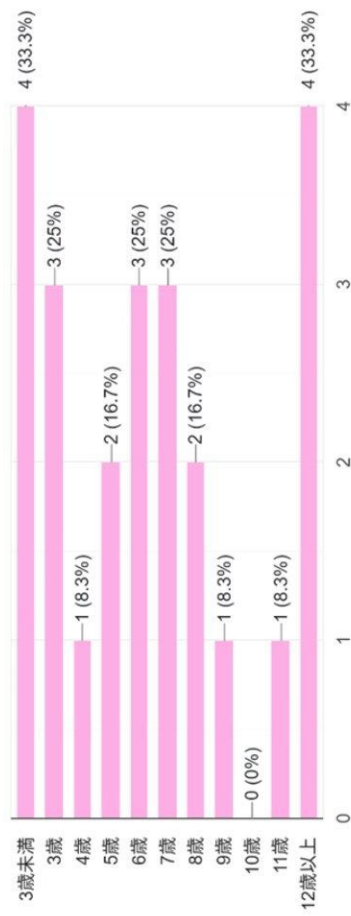
あなたの年代を教えてください
12 件の回答



お子さんの人数
12 件の回答

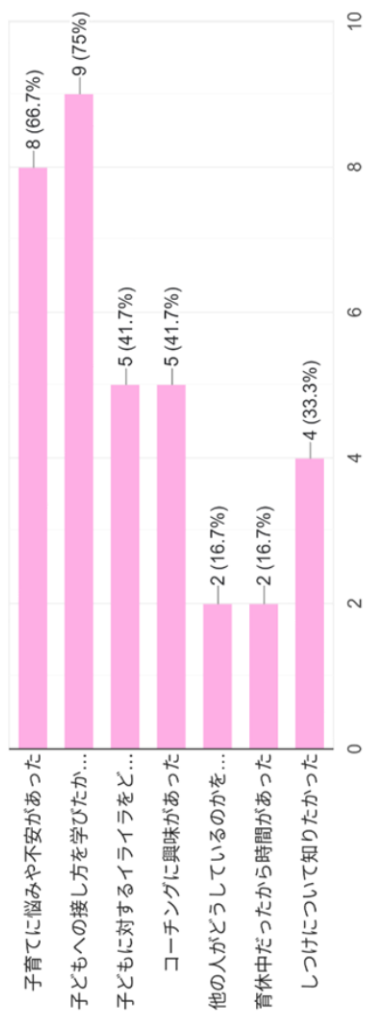


お子さんの年齢（複数の方は該当する年齢に☑）
12 件の回答



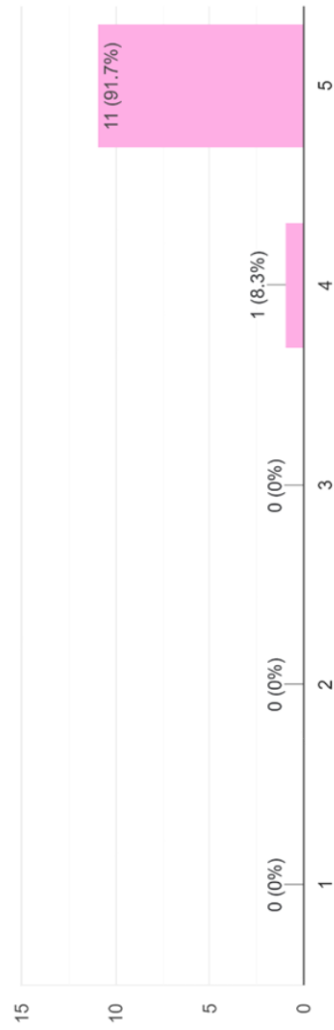
この講座に参加しようと思った理由を教えてください...具体的に書ける方は、その他にお書きください)

12 件の回答



今日の講座内容についてお尋ねします

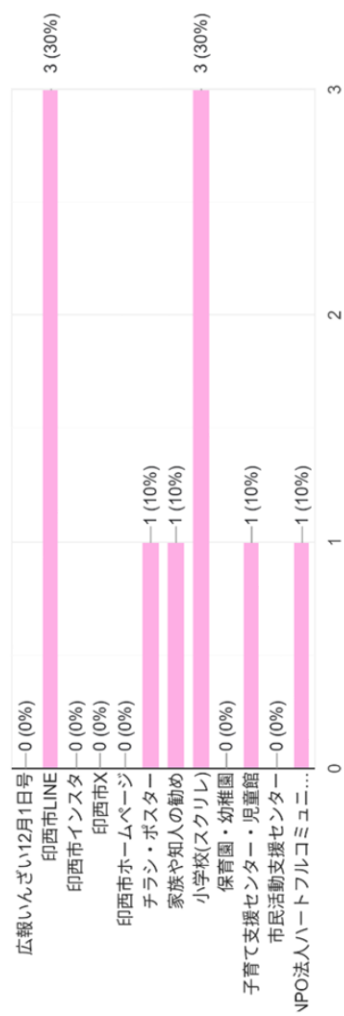
12 件の回答



参加回数
12 件の回答

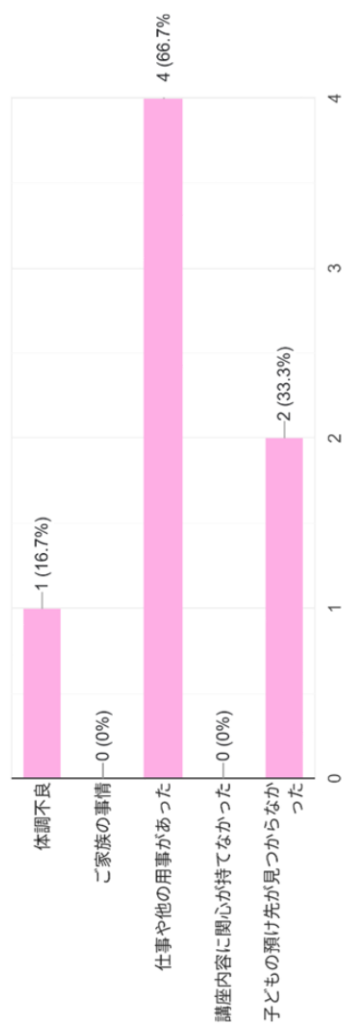


今回初参加の方のみお答えください。本日の講座の情報はどこでお知りになりましたか？
10 件の回答



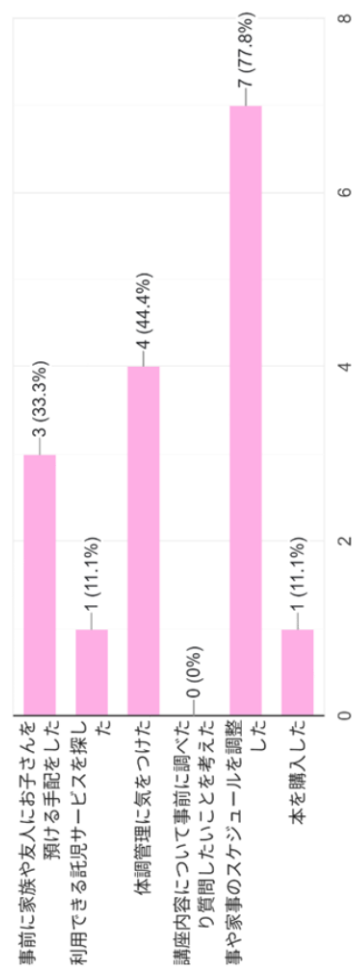
参加できなかった回がある方のお答えください...た理由を教えてください (複数選択/自由記述)

6 件の回答



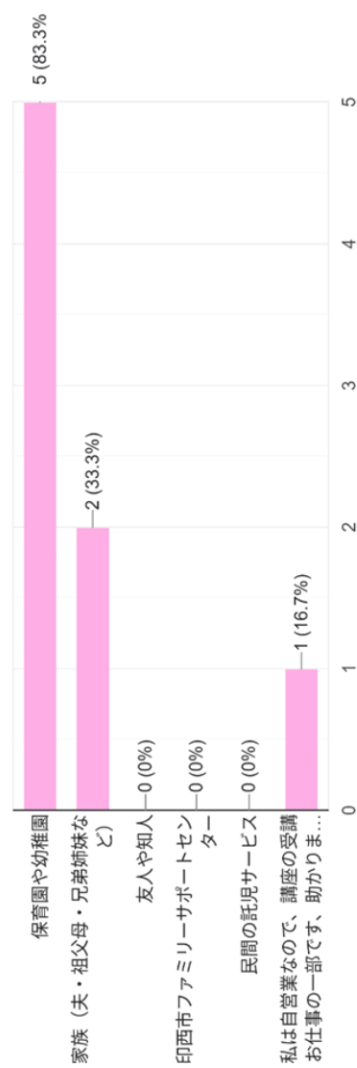
講座を受講するにあたって、工夫した (氣をつけた...あれば教えてください。 (複数選択/自由記述)

9 件の回答



未就学児のお子さんがいる方のお答えください。...先を教えてください (複数選択/自由記述)

6 件の回答





協働の機会提案書(継続提案用)

2024 年 9 月 13 日

(あて先) 印西市長様

(登録者) 登録番号 01 — 001
名 称 NPO 法人ハートフルコミュニケーション千葉エリア
所在地 印西市
代表者 福田 潔子
連絡先 090-3239-3291
E-mail fukuko.fukuda@heartful-com.org

企画提案型協働事業を、下記のとおり提案します。

☒ 自由提案型 ☐ 指定テーマ型

提案事業名	虐待予防事業『子育てを学ぼう！乳幼児期から始める子どもの心のコーチング』
現状・課題 (前年度の実施を踏 まえた課題)	核家族化が進み、人間関係の希薄化による「家庭教育力」の低下が懸念されていることは、「第二期印西市子ども・子育て支援事業計画」でも課題として提示されている。コロナ禍における社会の変化のスピードは著しく、SNS 等での情報があふれ、必要な情報を選び取ることが難しい中で、子どもを産み育てることへの不安が広がっている。また、2020 年 4 月より、子どもへの体罰が禁止となり「しつけ」に関心を寄せる親が多い一方で、どのようにしつけていいのかわからないという悩みも多く、家庭内での問題が表面化せず、しつけの名の下に行われる虐待などの痛ましい事件が繰り返されている。
提案理由	子どもの健全な育成のためには、乳幼児期において、親子の信頼関係を構築することが欠かせない。しかし、その大切な時期に子育てのやり方がわからずに、子育てにストレスを感じ、「体罰」や「ネグレクト」といった虐待につながりかねない事態が起きている。さらに、そのまま学童期を経て思春期を迎えることで、さらに問題が深刻化する傾向にある。そこで、虐待予防の観点からも、乳幼児～思春期までの親を対象に切れ目なく、体罰ではなく「対話による子育て」を学ぶ機会を作ることが急務である。
提案内容 (予算の概算は提案 書様式①-4)	(前年度の実施を踏まえた改善内容) 上記の課題解決のためには、継続的に学ぶ機会を増やす必要がある。 単発講座に変えて、学童期を中心とした親向け連続講座を実施する。 ① 学童期(3歳～小学生)の親向けワークショップ 4 回連続講座 ② 乳幼児期の親向けハートフルセッション 6 回連続講座

貴団体の特性、協働で実施するメリット	① 当団体では、「子どもの幸せな自立」をテーマに、親の家庭教育力の向上を図るため 2006 年の NPO 設立当初より、教育委員会、地方自治体などからの依頼を受けて講座を実施。実績が豊富である。 ② 「コーチング」を取り入れたプログラムはわかりやすく、日常生活ですぐに試せるものが多く、学びの効果を実感しやすい。 ③ 当プログラムでは、参加者同士が生産的に関わり、成果を作り上げる場面で使われるコミュニケーションスキルである「ファシリテーション」を用いるため、交流会や情報交換会とは違い、参加者が安心して自己開示ができる場づくりをすることで、深い気づきや発見を促すことができる。 ④ 乳幼児期から思春期まで、子どもの発達段階に合わせたコンテンツも豊富なため、担当課が対象とする子どもの年齢（0 歳～18 歳）と合致し、子育て中の親の切れ目のない支援が実現できる。 ⑤ ニーズに合わせて、オンライン・対面両方での実施が可能。 講師として、当法人代表理事である菅原裕子をはじめ、訓練を積んだ経験豊富なコーチが多数在籍している。
継続実施により得られる効果 (自由提案型は今後の展望も記入)	【効果】 ① 「体罰によらない」子育てを学ぶ場があることで、親の育児不安の解消ができ、子育てへの自信を得られる。虐待の発生予防につながる。 ② 連続講座参加により、親同士のつながりが期待でき、孤立化を防げる。 ③ 行政との協働事業による持続・継続性のある講座展開を図ることで、今後、乳幼児から思春期までの切れ目のない支援の実現が期待できる。 【今後の展望】 継続した講座展開ができれば、親の自主性・課題解決力が向上することにより、子育て世代の地域活動への積極的参加が期待できる。なぜならば、当法人のプログラムは「教え込む」のではなく、寄り添い、問いかけていくコーチングの手法を取り入れているので、参加者に「深い気づき」を与え、親の「考える力」を引き出すことが出来るからである。 また、親がこのプログラムの恩恵を受けて、成長し、一人の大人として自立することができれば、自身が体験したプロセスを後進に伝えていこうという意欲につながり、継続して学び合う循環を生み出すことが出来る。 さらに、その学びを生かせる場を行政と共に作り出すことで、子育て・親育てを健全に進める環境づくり、地域づくりにつなげていくことが可能であると考え。そのために、初年度は乳幼児期の親の学びの場を作ることから始め、5 年後、10 年後の未来を創る人材を育てていくことを視野に入れた多角的で、継続的な事業を今後も提案していきたい。

協働事業計画書			
事業名	虐待予防事業『子育てを学ぼう！乳幼児期から始める子どもの心のコーチング』		
事業の目的	育児不安を解消し、虐待を予防する。「体罰によらない子育て」の方法として、子育てにコーチングを取り入れた講座を実施する。		
市の施策上の位置付け及び協働部署	(施策名) 子育て支援の充実、虐待の予防 (部署名) 子ども家庭課 児童相談係		
事業期間	令和 7 年 4 月 1 日 ～ 令和 8 年 3 月 31 日		
事業の内容	提案者	市	
詳細に役割分担別に記入 (役割分担を、できれば事前に市の担当に相談して記すか、希望を記す)	○講座プログラムの作成 ○講座の告知チラシ作成 ○参加者の募集協力 ○講座・アンケートの実施	○市公共施設での講座の主催 ○講座の告知 ○参加者の募集・管理 ○関係機関との調整・仲介	
事業に要する経費 ※詳細については、様式③による	0 円	408,880 円	
事業の運営体制 (事業関係者、協力者、有資格者など)	経験豊富な内部講師により、地域に合ったプログラムを作成・実施する		
協働のメリット (各立場にとっての効果を簡潔に)	提案者	市民	市
	・行政との協働を通して、乳幼児期～思春期までの継続的な学びの場を提供できる。 ・団体の持っている講座開催のノウハウの活用	・体罰に寄らない子育ての方法を獲得する ・参加者同士および地域との繋がりを作る。 ・不安で孤独な子育てから、笑顔で仲間と楽しく取り組む安心の子育てへ。	・虐待の予防・啓発活動の拡充 ・顕在化しない家庭内での問題の掘り起こし。 ・講座運営の負担軽減
対話方法 市との協議や打ち合わせ方法	年間計画、プログラム内容は令和 6 年度の結果を踏まえ対面・メール・電話にて協議。随時情報交換を行う。必要に応じて対面で協議。		
事業の周知方法	市広報・HP 等で募集記事を掲載。子育て支援拠点・幼稚園・保育園向けチラシ配布。ネットによる小中学校の保護者向けお知らせ通知。		
評価の方法 (具体的な目標値)	参加人数および、アンケートの記述による満足度 目標値 参加人数の目標値は、募集人数の 6 割とする。		
備考	関係団体等・なし その他 (添付書類等)		

(提案書 様式③ 最終審査)

企画提案型協働事業経費内訳書

総事業費（無償分を含む） 金 562,480 円

市から団体への委託費 （金 408,880 円）

【歳入】

項 目	積算根拠（内容・数量・単価など）	見積り金額(円)
市に負担を求める額	人件費・旅費交通費・チラシ作成印刷費・ 報告書作成印刷費等・アンケート作成集計費	408,880
その他収入		0
提案者負担分		0
無償労働力等換算金額	労働力	(153,600)
合 計（無償分を含めない）		408,880
無償分を含めた合計額		(562,480)

【歳出】

項 目	積算根拠（内容・数量・単価など）	見積り金額(円)
人件費 プログラム作成・実施	① 学童期の親向け連続講座 プログラム作成および実施 4回×33,000=132,000 アシスタント 4回×5,500=22,000 ② 乳幼児期の親向け連続講座 プログラム作成および実施 6回×11,000=66,000 アシスタント 6回×5,500=33,000	154,000 99,000
会場設営・撤収	1,200 円/h×2 時間×2 人×10 回=48,000	48,000
旅費	① 交通費 4回×2,200/回×2 人=17,600 ② 交通費 6回×2,200/回×2 人=26,400	 44,000
チラシ作成費	チラシデザイン作成費1講座 5,500 円×2 件=11,000	11,000
チラシ印刷費	1,300 部×2 件 4,960 円×2=9,920	9,920
報告書等印刷費	用紙及びインク代 2,160	2,160
アンケート作成・集計	1,200 円/h×34 時間=40,800	40,800
提案者が負担する 無償労働力	1,200 円×128 時間=153,600 ※千葉県最低賃金をもとに算出(準備・打合せ・広報協力報告)	(153,600)
提案者が負担する無償機材等	なし	(0)
合 計（無償分を含めない）		408,880
無償分を含めた合計額		562,480

年間事業スケジュール

実施予定日	活 動 内 容			参加人数
4月中旬	市との打合せ、契約			2名
4月下旬	年間計画、全体講座プログラム内容、告知方法時期の検討			2名
4月～5月初旬	講座詳細打ち合わせ1～2回	① 学童期講座 日程調整 会場の検討	② 乳幼児期講座 日程調整 会場の検討	2名
				2名
5月中旬	広報関係打ち合わせ			2名
6月	広報掲載事項 確定 チラシ案決定			<u>2名</u>
7月	チラシ印刷 配布	集客協力	集客協力	10名
8月	参加者募集 受付スタート アンケート検討	8月広報掲載 受付スタート アンケート作成	集客協力	10名 <u>1名</u>
9月		① 講座実施 1回目 2回目		<u>2名</u> <u>2名</u>
10月		3回目 4回目 アンケート集計	10月広報掲載 受付スタート アンケート作成	<u>2名</u> <u>2名</u> <u>2名</u>
11月			② 講座実施 1回目 2回目	<u>2名</u> <u>2名</u>
12月			3回目 4回目	<u>2名</u> <u>2名</u>
1月	アンケート実施 アンケート集計		5回目 6回目	<u>2名</u> <u>2名</u> <u>1名</u>
2月	結果まとめ			2名
3月	報告書作成			2名

細字：無償労働人数

太字：事業実施人数