

令和7年度

印西市立保育園 保育士等自己評価

(もとの保育園)

2026年2月26日

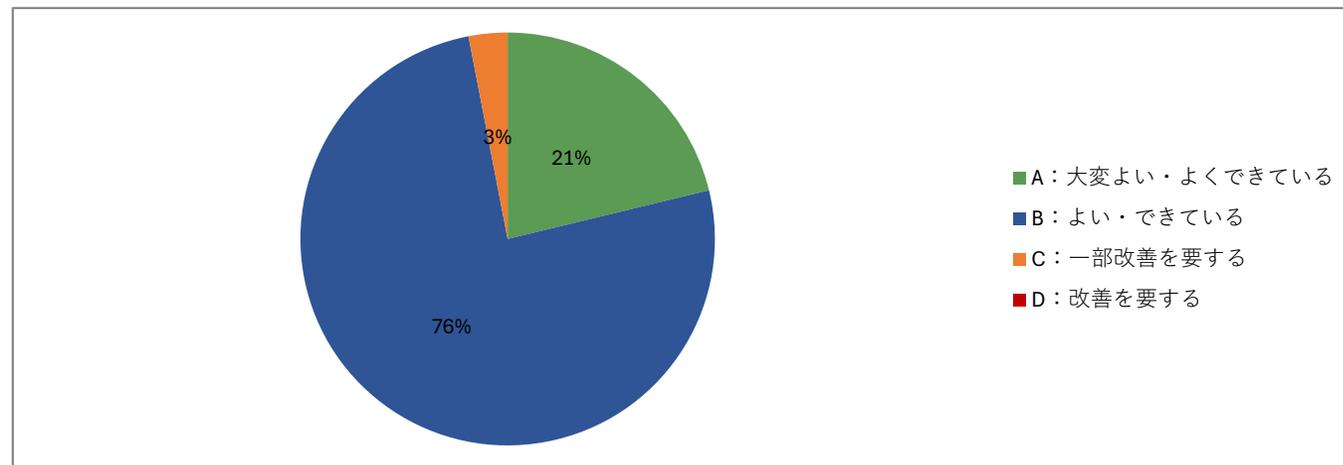
# 令和7年度 印西市立保育園 保育士等自己評価の結果報告

1. 回答数 : 33名

## 保育所保育指針が示す「保育所の役割」を理解し、保育を行っている。

- ・ A：大変よい・よくできている：7（21%）
- ・ B：よい・できている：25（76%）
- ・ C：一部改善を要する：1（3%）
- ・ D：改善を要する：0（0%）

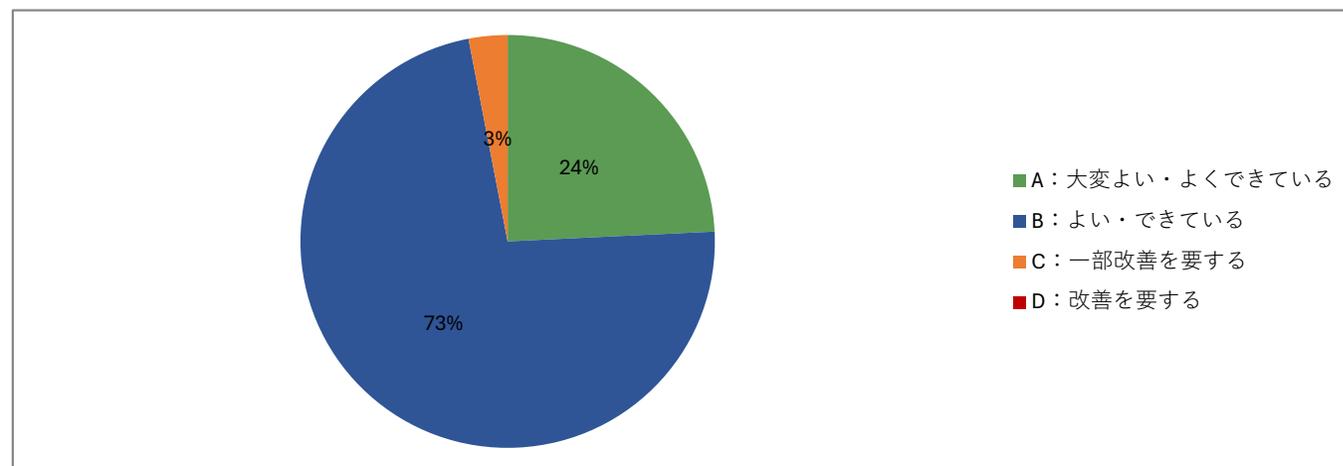
n=33



## 保育所の保育理念・保育方針・保育目標を理解している。

- ・ A：大変よい・よくできている：8（24%）
- ・ B：よい・できている：24（73%）
- ・ C：一部改善を要する：1（3%）
- ・ D：改善を要する：0（0%）

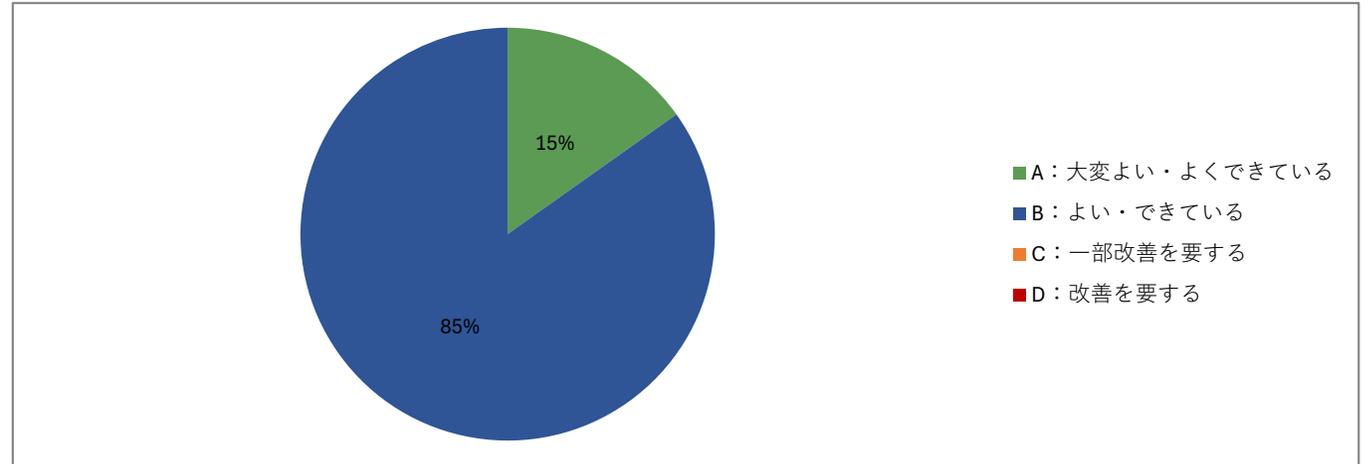
n=33



保育計画は、乳幼児の興味や関心、これまでの生活や予想されるこれからの生活等を考慮して作成している。

- ・ A：大変よい・よくできている：5（15%）
- ・ B：よい・できている：28（85%）
- ・ C：一部改善を要する：0（0%）
- ・ D：改善を要する：0（0%）

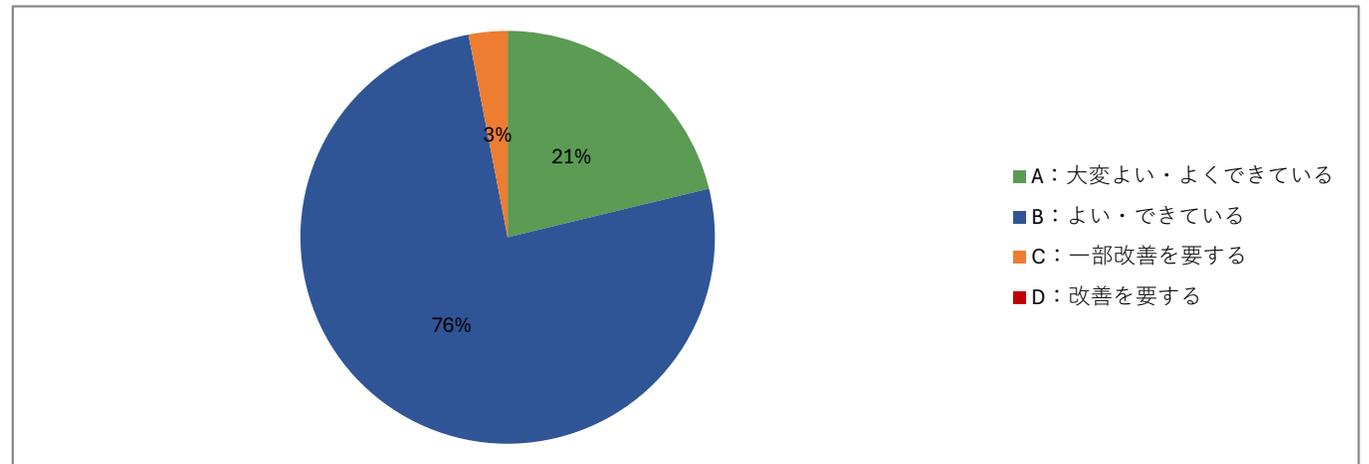
n=33



楽しい雰囲気の中で、安定して遊びこめるように遊具や用具、素材など質、数量を考慮して環境構成をしている。

- ・ A：大変よい・よくできている：7（21%）
- ・ B：よい・できている：25（76%）
- ・ C：一部改善を要する：1（3%）
- ・ D：改善を要する：0（0%）

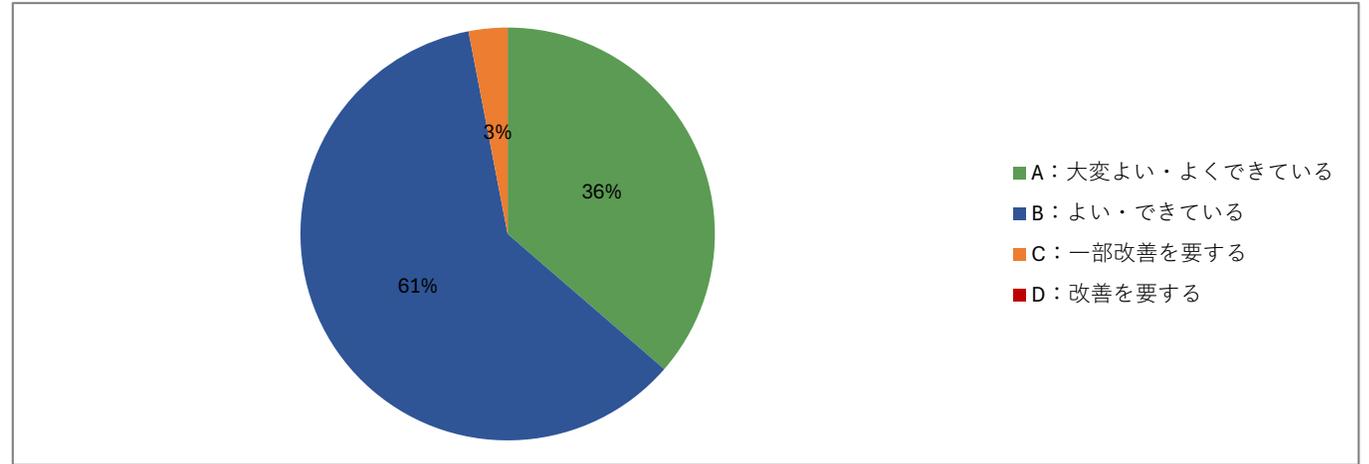
n=33



## 乳幼児の発達や生活を見通し、季節の変化に応じた環境構成をしている。

- ・ A：大変よい・よくできている：12 (36%)
- ・ B：よい・できている：20 (61%)
- ・ C：一部改善を要する：1 (3%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

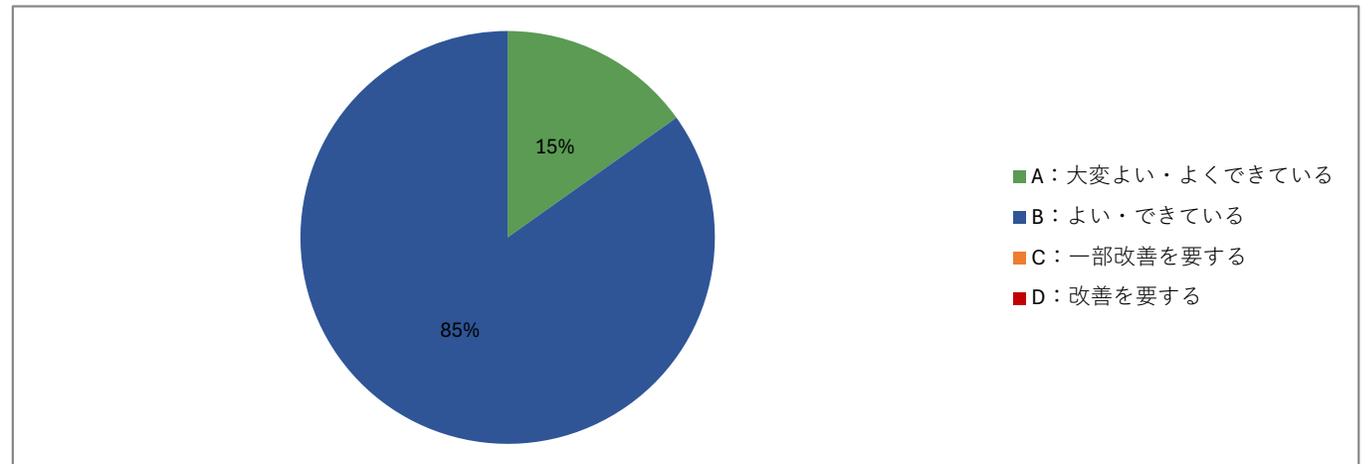
n=33



## 自分の保育を振り返り、評価反省を行い、次の保育と計画に生かせるように行っている。

- ・ A：大変よい・よくできている：5 (15%)
- ・ B：よい・できている：28 (85%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

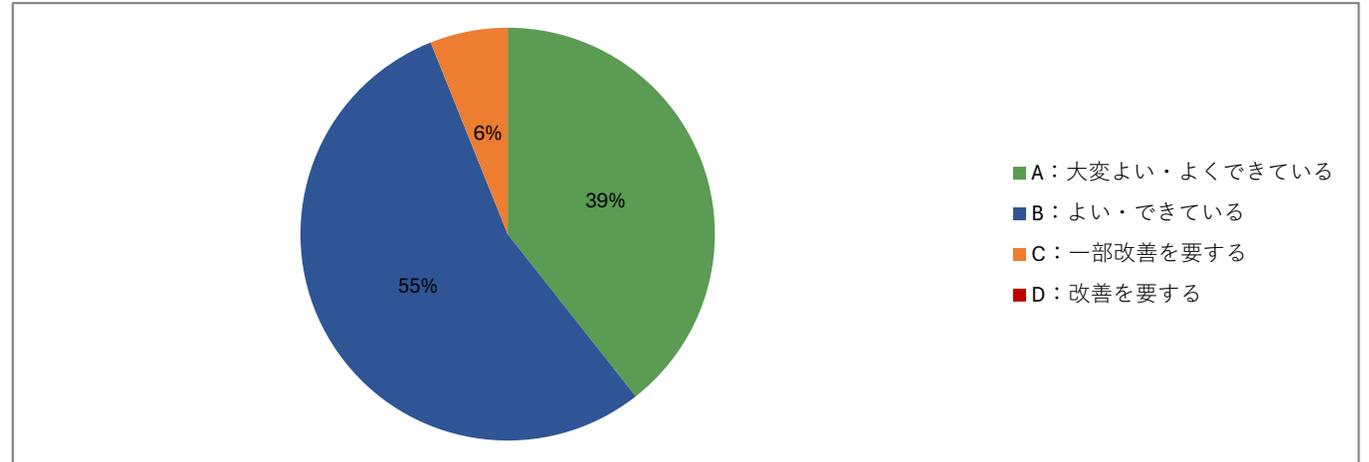
n=33



## 職員間で共通認識を持ち、評価の課題改善に向けて取り組んでいる。

- ・ A：大変よい・よくできている：13 (39%)
- ・ B：よい・できている：18 (55%)
- ・ C：一部改善を要する：2 (6%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

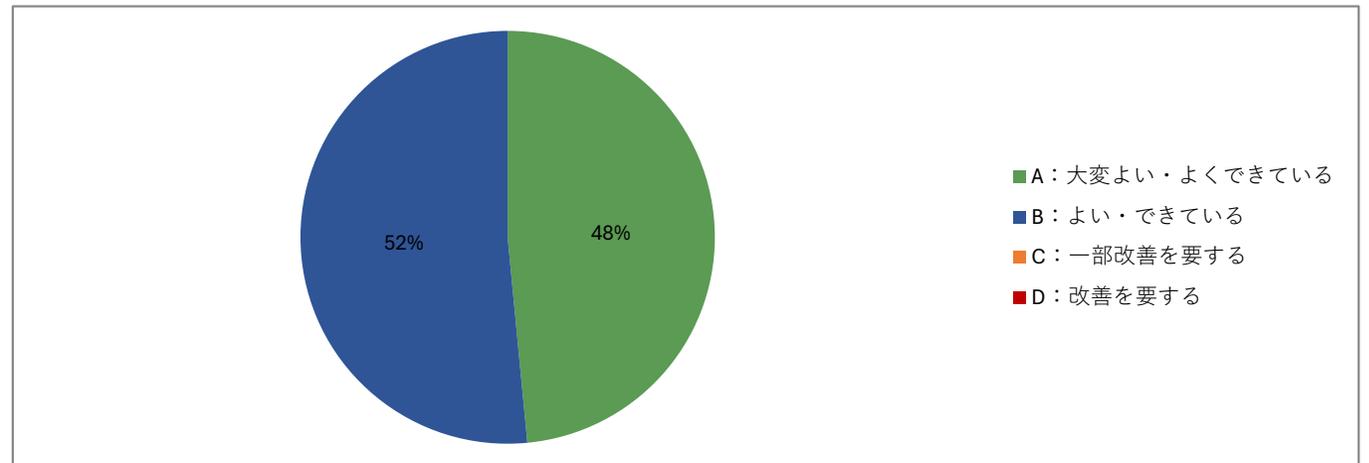
n=33



## こどもの健康状態を定期的、継続的に把握し、けがの有無や体調の変化などがないか確認している。

- ・ A：大変よい・よくできている：16 (48%)
- ・ B：よい・できている：17 (52%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

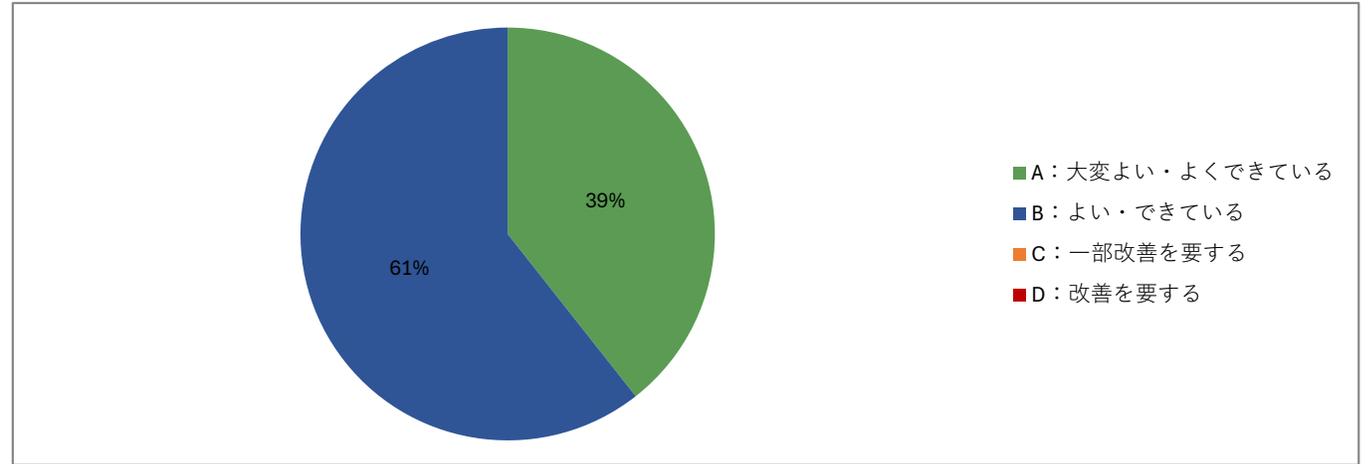
n=33



## 感染症の予防に努め、流行状況を家庭、関係機関に周知している。

- ・ A：大変よい・よくできている：13 (39%)
- ・ B：よい・できている：20 (61%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

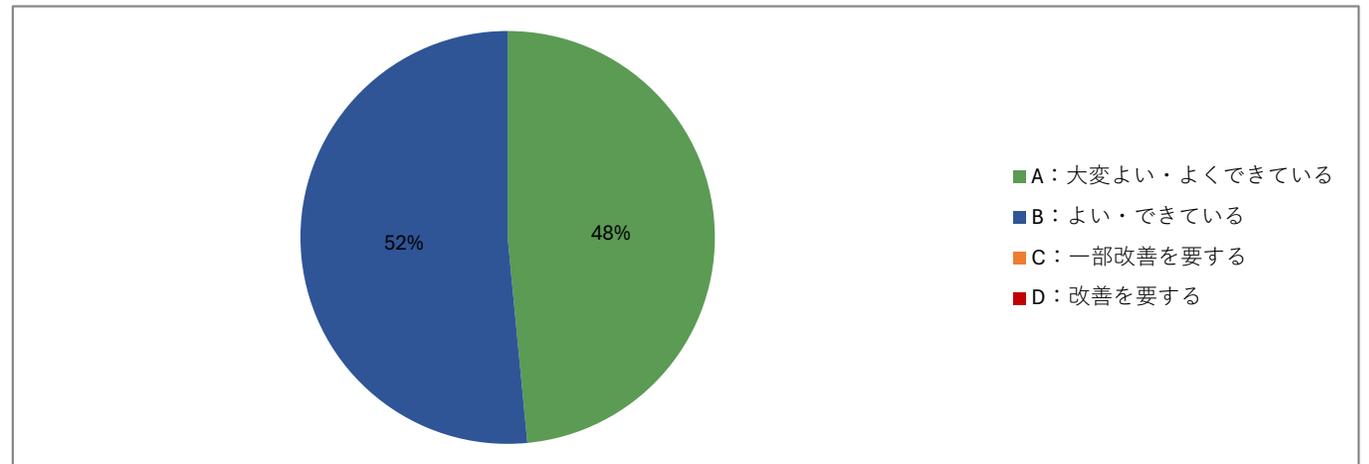
n=33



## 気候やこどもの活動に合わせて、温度、湿度、換気などに配慮している。

- ・ A：大変よい・よくできている：16 (48%)
- ・ B：よい・できている：17 (52%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

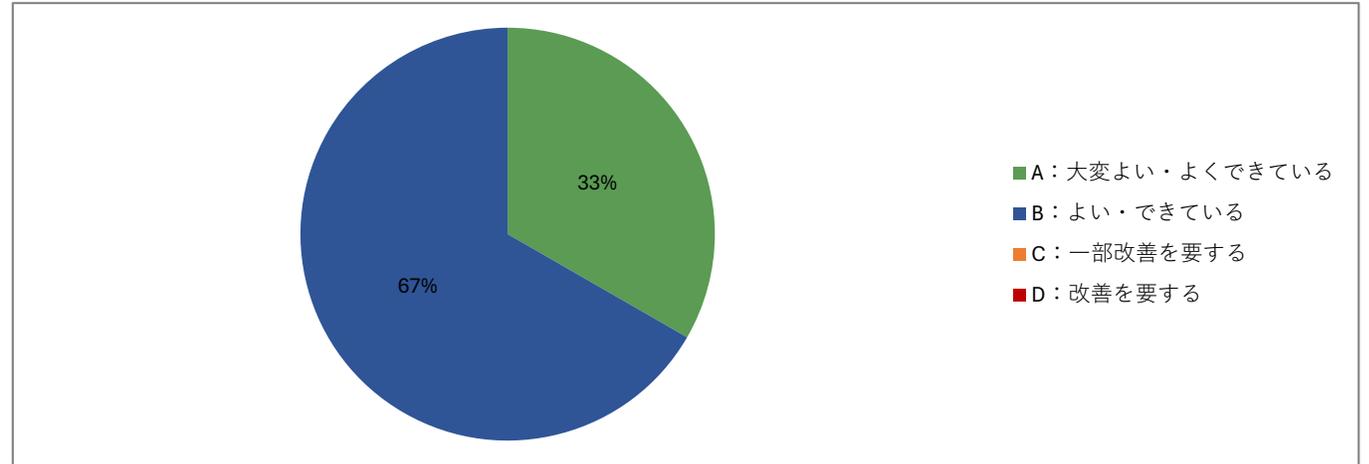
n=33



施設内外を清潔に保ち、玩具・遊具の点検を定期的に行い、安全・安心感のある環境作りに努めている。

- ・ A：大変よい・よくできている：11 (33%)
- ・ B：よい・できている：22 (67%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

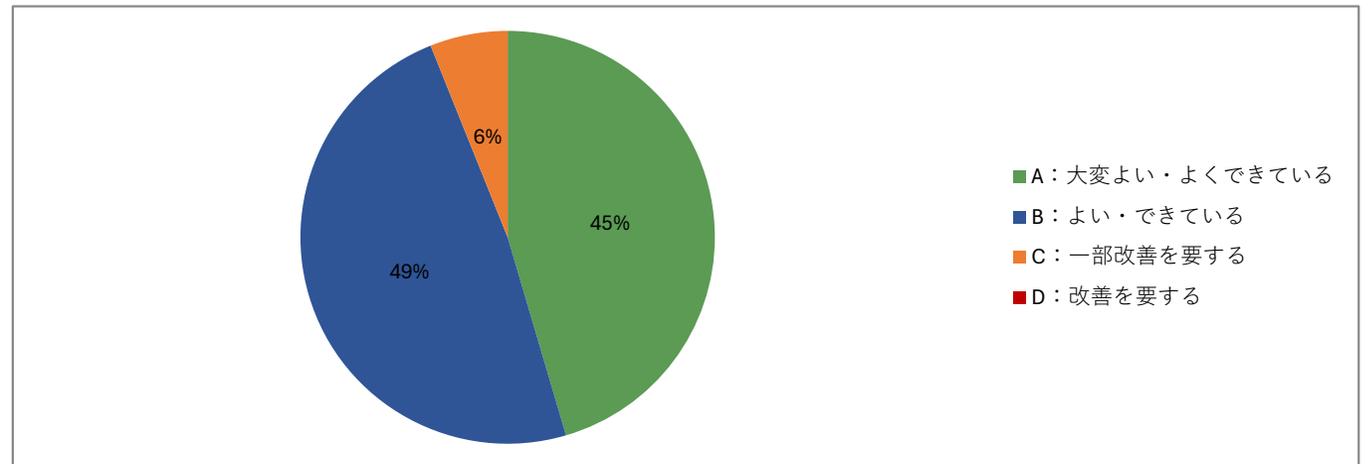
n=33



火災や地震、不審者対応を想定した避難訓練を定期的を実施し、事故や災害に適切に対応するためのマニュアルがあり、正しく理解し行動できる。

- ・ A：大変よい・よくできている：15 (45%)
- ・ B：よい・できている：16 (48%)
- ・ C：一部改善を要する：2 (6%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

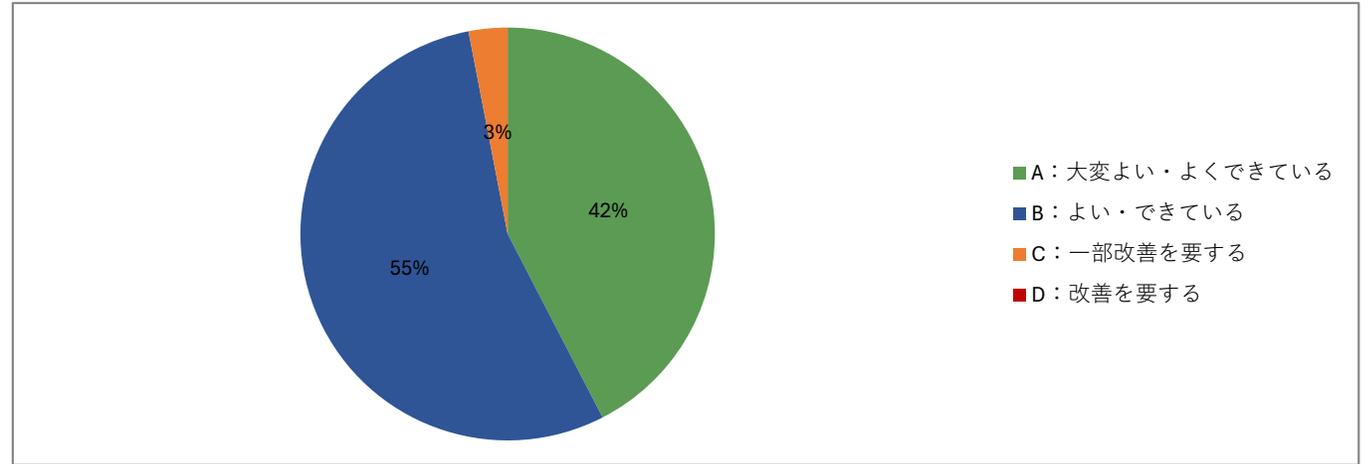
n=33



保護者から健康状態などの申し出を受けるなど、乳幼児の健康情報を共有し、アレルギー、熱性けいれんなどの既往症や予防接種の状況について職員間で把握している。

- ・ A：大変よい・よくできている：14 (42%)
- ・ B：よい・できている：18 (55%)
- ・ C：一部改善を要する：1 (3%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

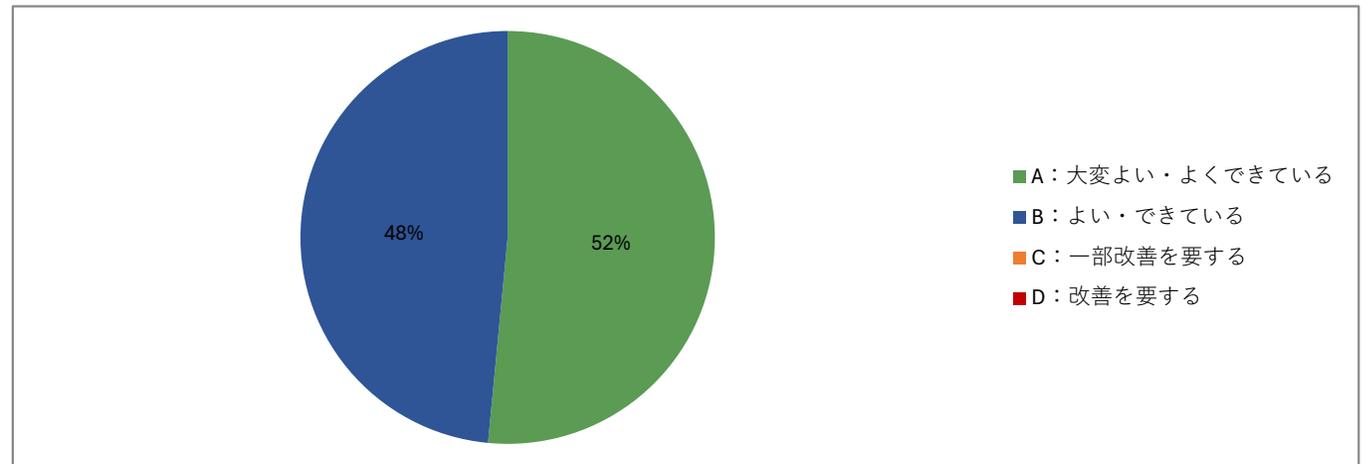
n=33



こどもとの温かなやりとりや、スキンシップでコミュニケーションを図り、信頼関係を築いている。

- ・ A：大変よい・よくできている：17 (52%)
- ・ B：よい・できている：16 (48%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

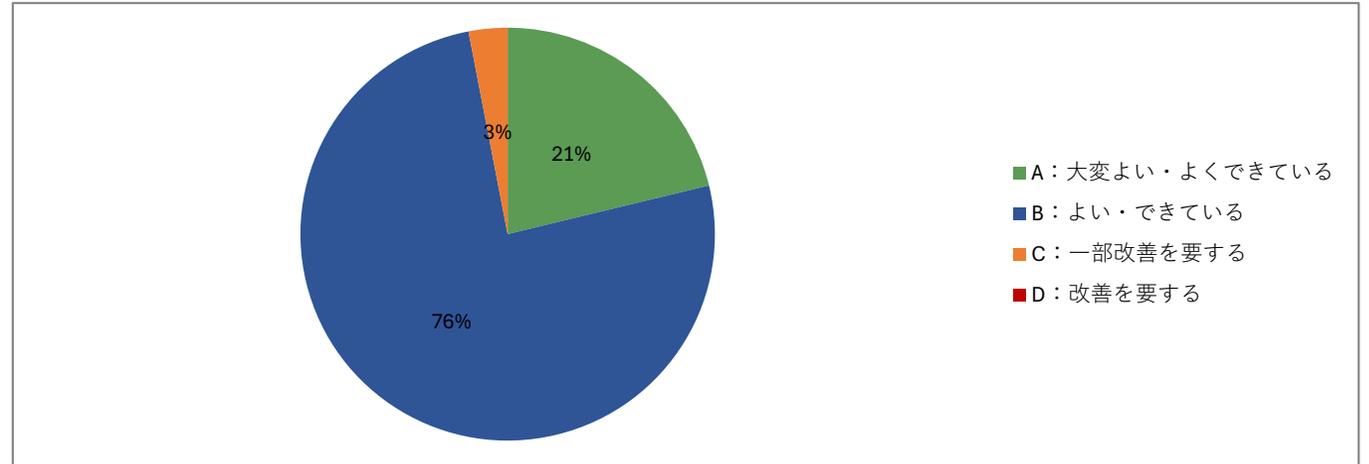
n=33



必要以上に禁止、命令、行動を急がせたり、自信を失わせたりする言葉や態度は控え、安心感と自己肯定感を持てる言葉かけをしている。

- ・ A：大変よい・よくできている：7 (21%)
- ・ B：よい・できている：25 (76%)
- ・ C：一部改善を要する：1 (3%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

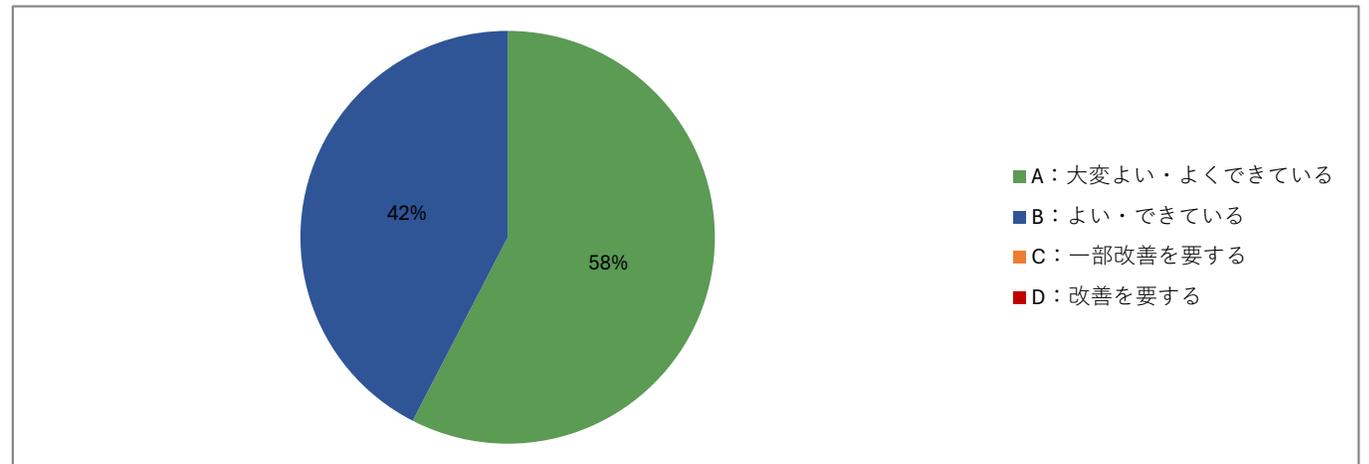
n=33



乳幼児期は一人一人心身の発達に個人差があることを理解し関わっている。

- ・ A：大変よい・よくできている：19 (58%)
- ・ B：よい・できている：14 (42%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

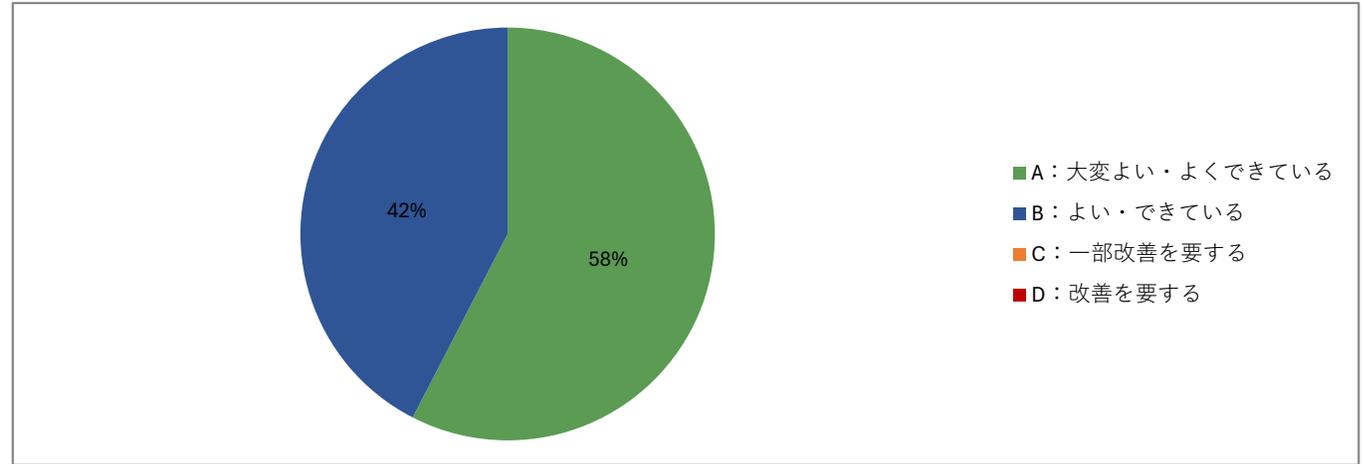
n=33



十分な睡眠がとれるような静かな環境を整え、午睡の状態、SIDS（乳児突然死症候群）のチェックを記録している。

- ・ A：大変よい・よくできている：19 (58%)
- ・ B：よい・できている：14 (42%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

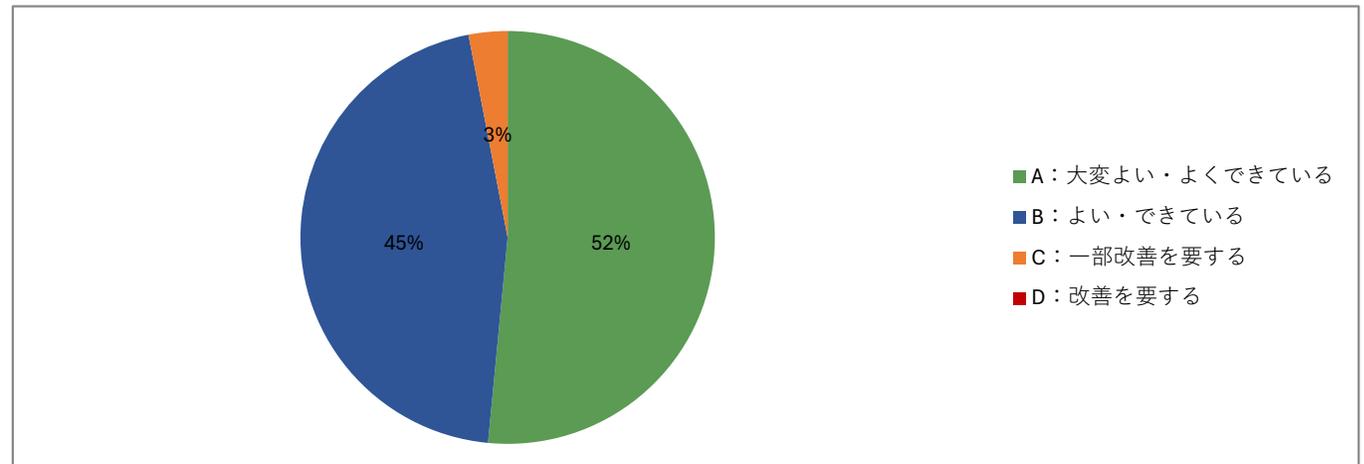
n=33



優しく声をかけながらおむつ交換をしたり、その子の排泄リズムに合わせてトイレに促したりしている。

- ・ A：大変よい・よくできている：17 (52%)
- ・ B：よい・できている：15 (45%)
- ・ C：一部改善を要する：1 (3%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

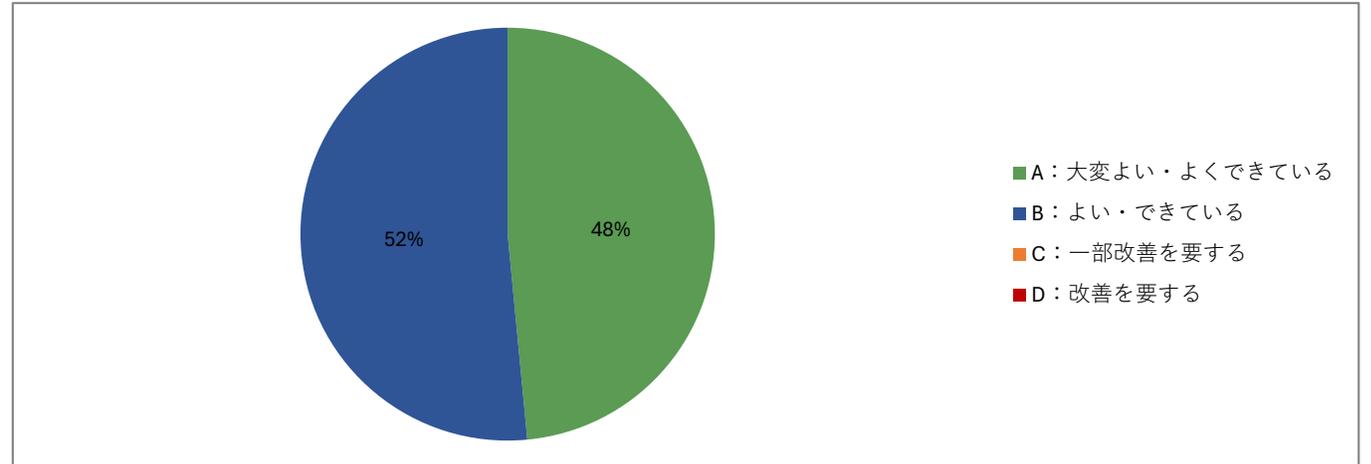
n=33



落ち着いた雰囲気の中で抱いたり語りかけたりして、乳幼児が人との関わりの楽しさや心地よさを感じられるようにしている。

- ・ A：大変よい・よくできている：16 (48%)
- ・ B：よい・できている：17 (52%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

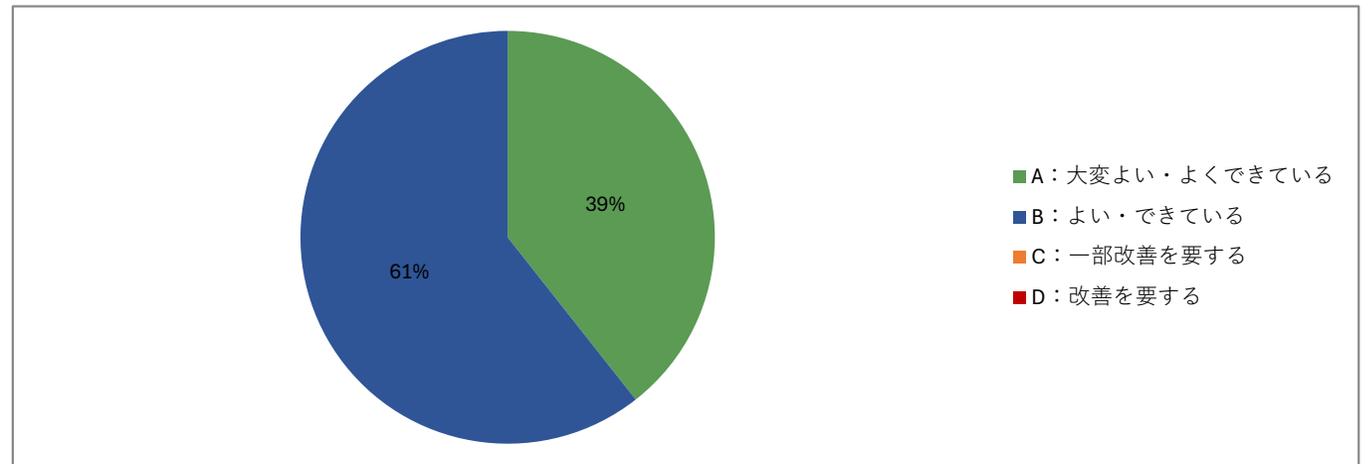
n=33



泣いたりぐずったりのサインを見逃さず、要求に応じた適切な対応をしている。

- ・ A：大変よい・よくできている：13 (39%)
- ・ B：よい・できている：20 (61%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

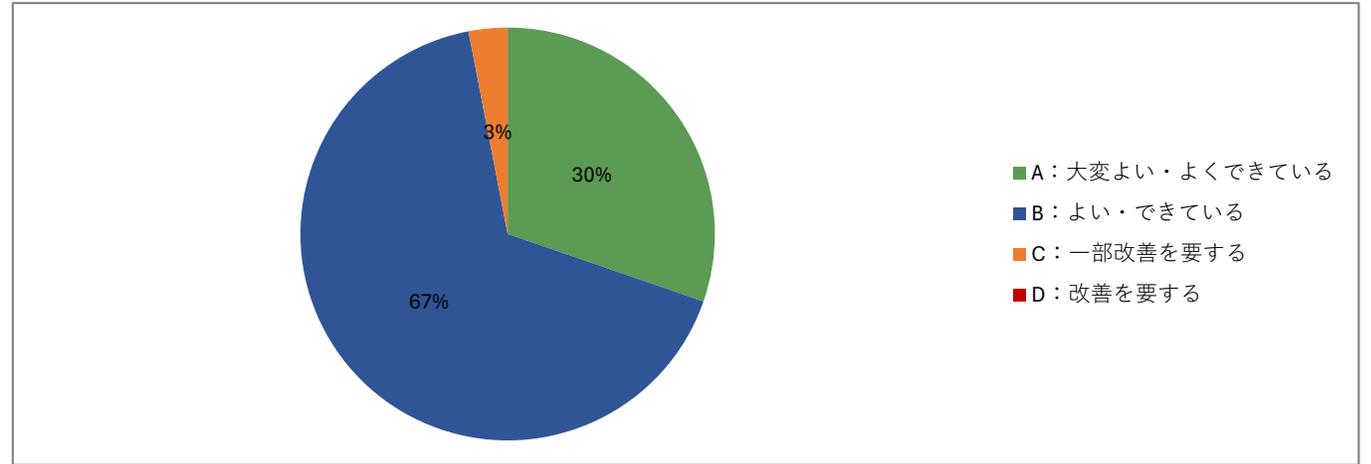
n=33



運動あそびを充実できるように配慮し、やり遂げた喜びや自信が持てるようにしている。

- ・A：大変よい・よくできている：10 (30%)
- ・B：よい・できている：22 (67%)
- ・C：一部改善を要する：1 (3%)
- ・D：改善を要する：0 (0%)

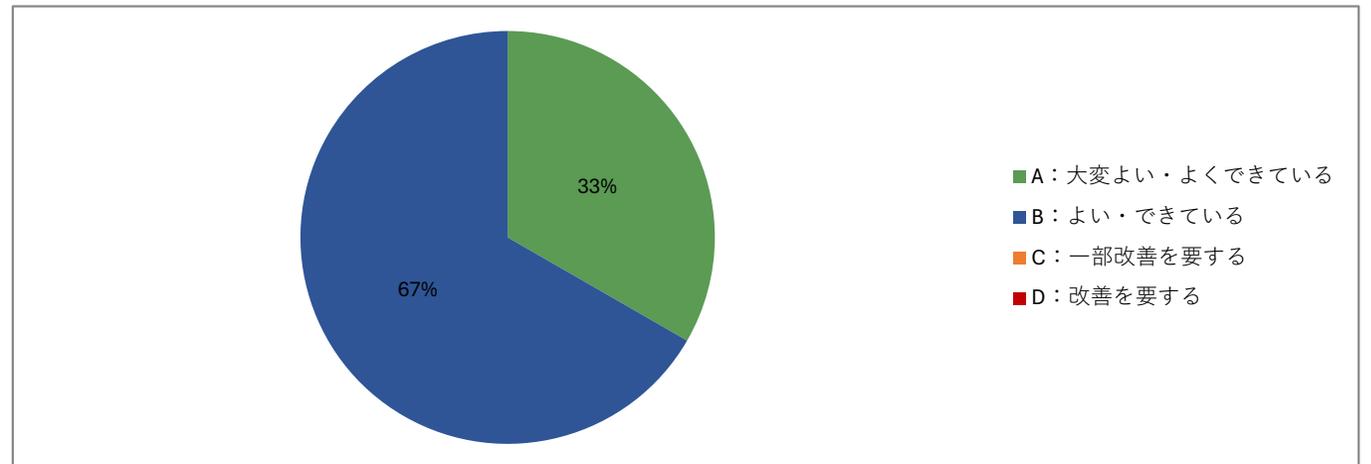
n=33



身近な友達との関わりを通し、相手を思いやり、譲り合う気持ちを身に付けるよう援助している。

- ・A：大変よい・よくできている：11 (33%)
- ・B：よい・できている：22 (67%)
- ・C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・D：改善を要する：0 (0%)

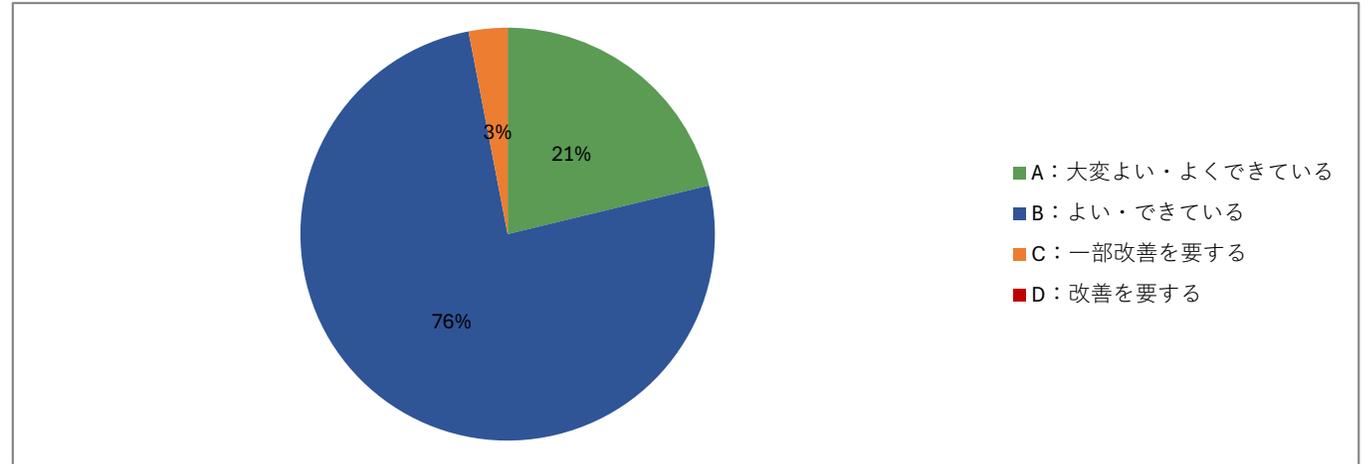
n=33



## 異年齢児の交流ができる保育環境を作っている。

- ・ A：大変よい・よくできている：7 (21%)
- ・ B：よい・できている：25 (76%)
- ・ C：一部改善を要する：1 (3%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

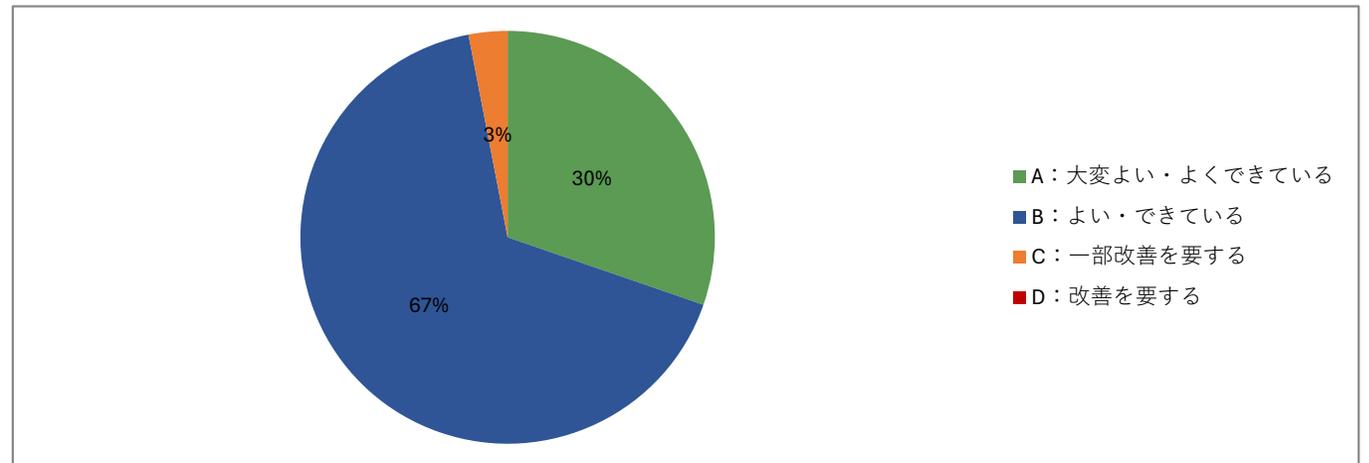
n=33



## 身近な動植物や自然に親しみ、生命の不思議さ・尊さを感じ、いたわりや感謝する心を育めるようにしている。

- ・ A：大変よい・よくできている：10 (30%)
- ・ B：よい・できている：22 (67%)
- ・ C：一部改善を要する：1 (3%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

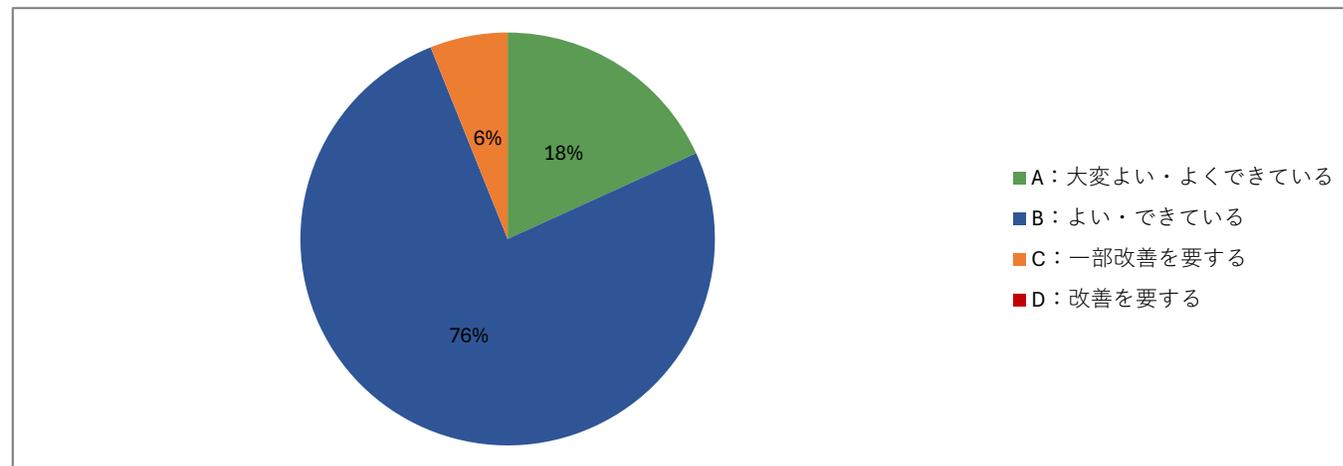
n=33



様々な素材や音楽等に触れる機会を  
設け、表現する楽しさや喜びが味わ  
えるようにしている。

- ・ A：大変よい・よくできている：6（18%）
- ・ B：よい・できている：25（76%）
- ・ C：一部改善を要する：2（6%）
- ・ D：改善を要する：0（0%）

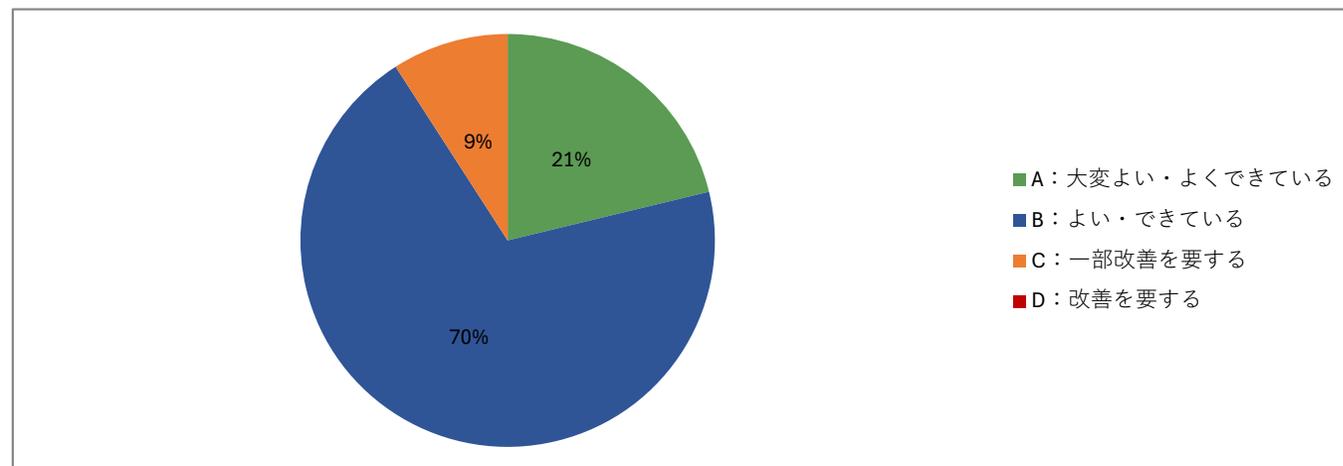
n=33



保育に携わる者として、専門知識や  
技能を身につける努力をしている。

- ・ A：大変よい・よくできている：7（21%）
- ・ B：よい・できている：23（70%）
- ・ C：一部改善を要する：3（9%）
- ・ D：改善を要する：0（0%）

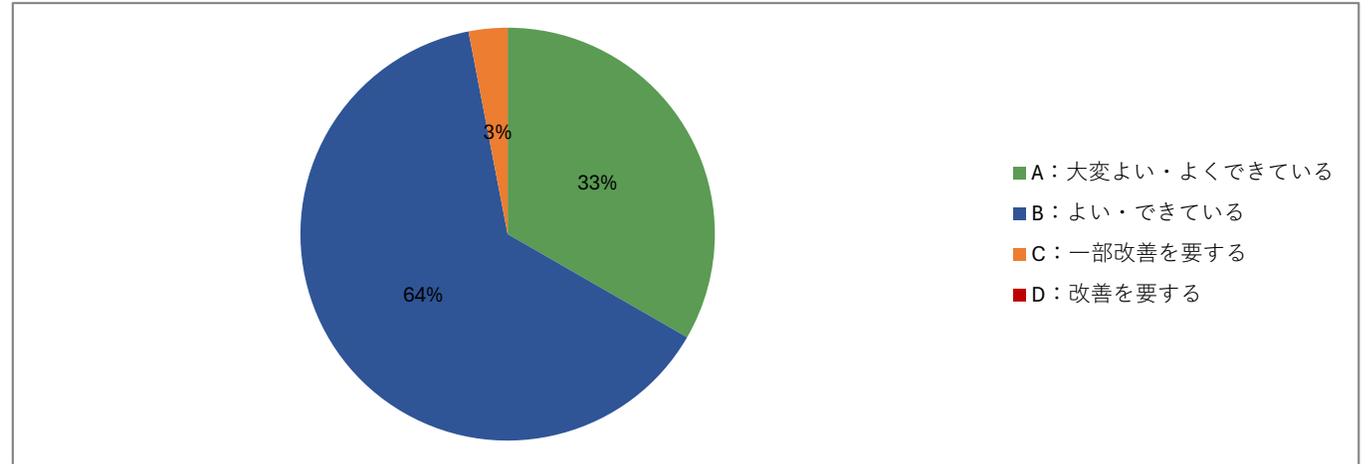
n=33



## 保護者との信頼関係を得るために努力している。

- ・ A：大変よい・よくできている：11 (33%)
- ・ B：よい・できている：21 (64%)
- ・ C：一部改善を要する：1 (3%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

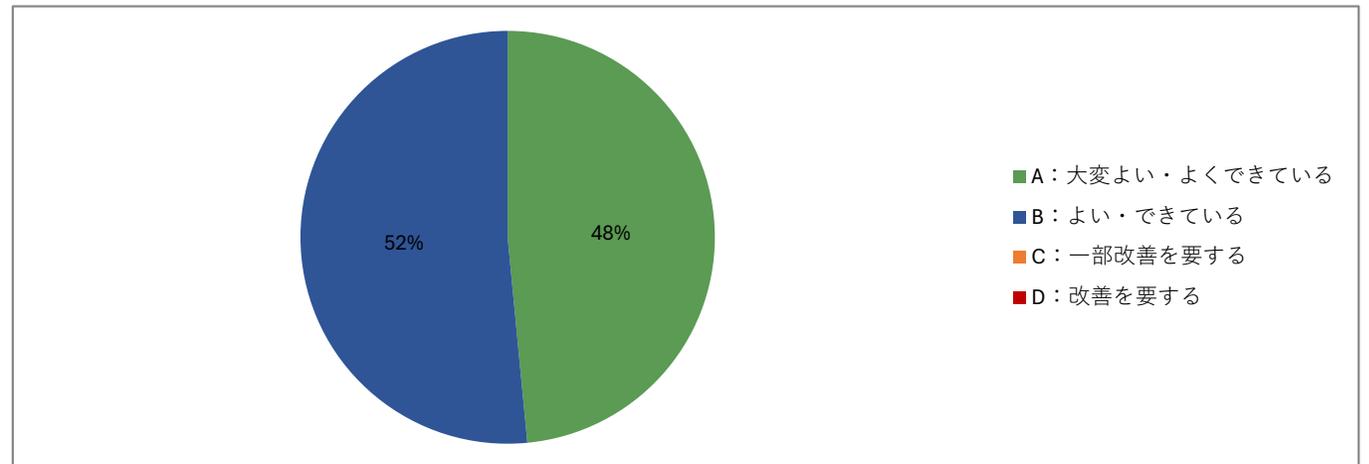
n=33



## 保育者の人間性が子どもたちに影響を与えることを自覚している。

- ・ A：大変よい・よくできている：16 (48%)
- ・ B：よい・できている：17 (52%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

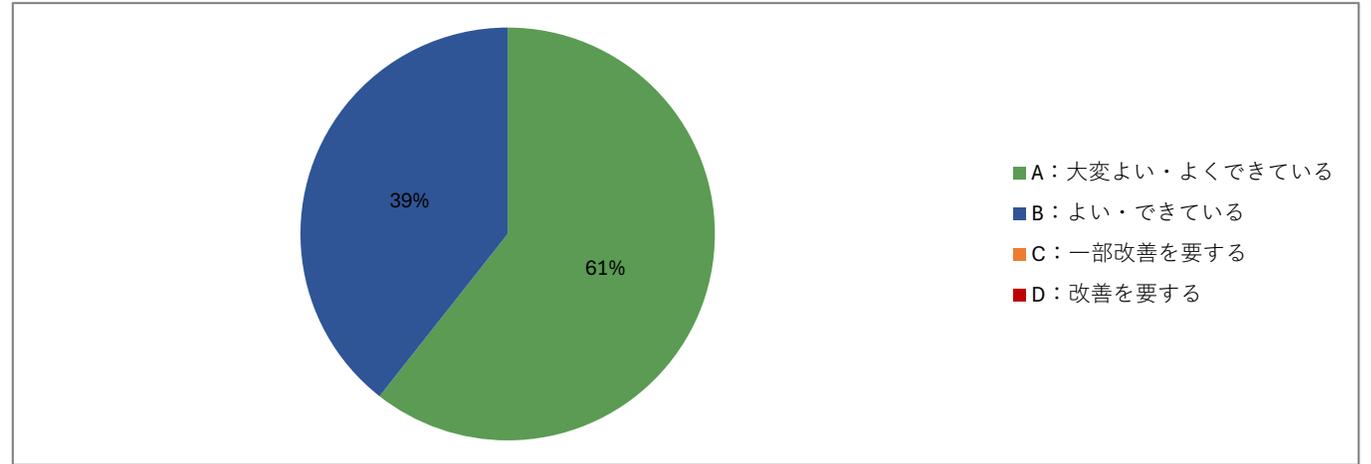
n=33



朝と帰りの挨拶は明るく親しみを込めて行い、感謝の気持ちを言葉などで表している。

- ・ A：大変よい・よくできている：20 (61%)
- ・ B：よい・できている：13 (39%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

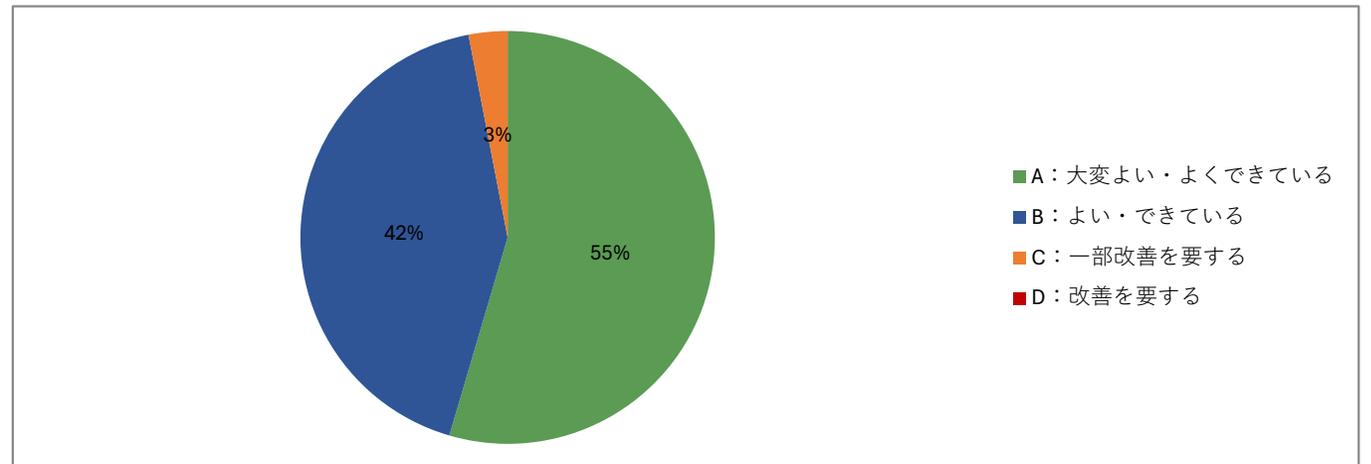
n=33



服装、髪形、髪色、身だしなみなど、清潔感のあるものを心がけ、安全性にも気を付けている。

- ・ A：大変よい・よくできている：18 (55%)
- ・ B：よい・できている：14 (42%)
- ・ C：一部改善を要する：1 (3%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

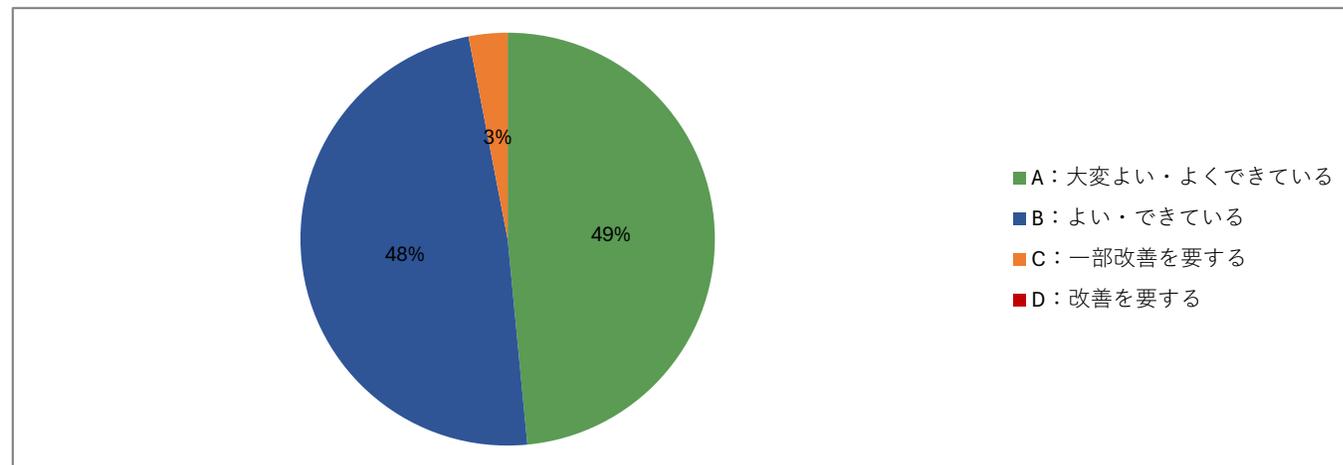
n=33



## 保育に携わる者としての立場を意識し、公私混同しないように常に気を付けている。

- ・ A：大変よい・よくできている：16 (48%)
- ・ B：よい・できている：16 (48%)
- ・ C：一部改善を要する：1 (3%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

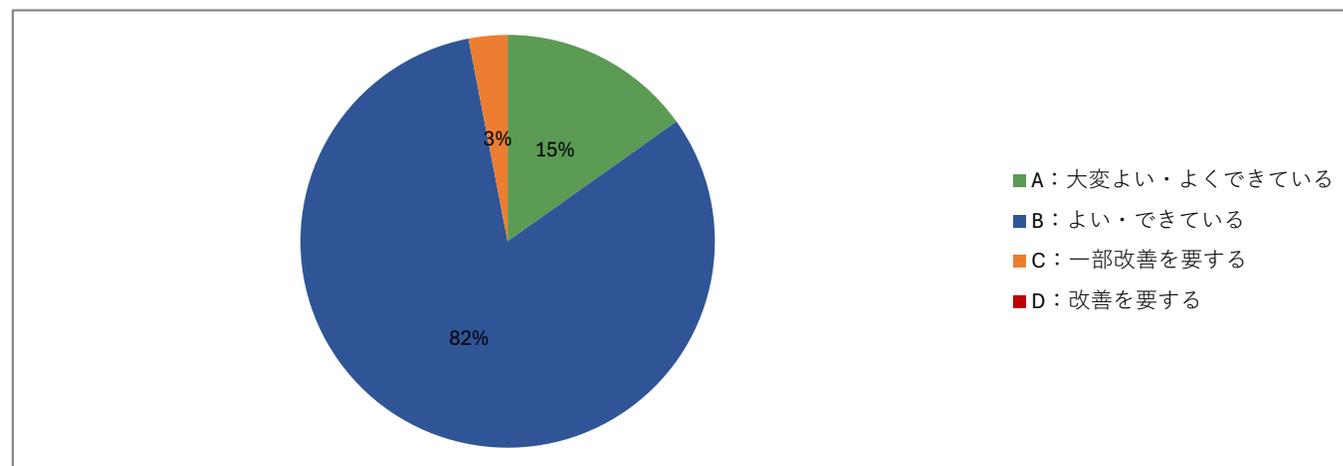
n=33



## 教材、用具の管理、点検、施設内の清掃や整理整頓を実行している。

- ・ A：大変よい・よくできている：5 (15%)
- ・ B：よい・できている：27 (82%)
- ・ C：一部改善を要する：1 (3%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

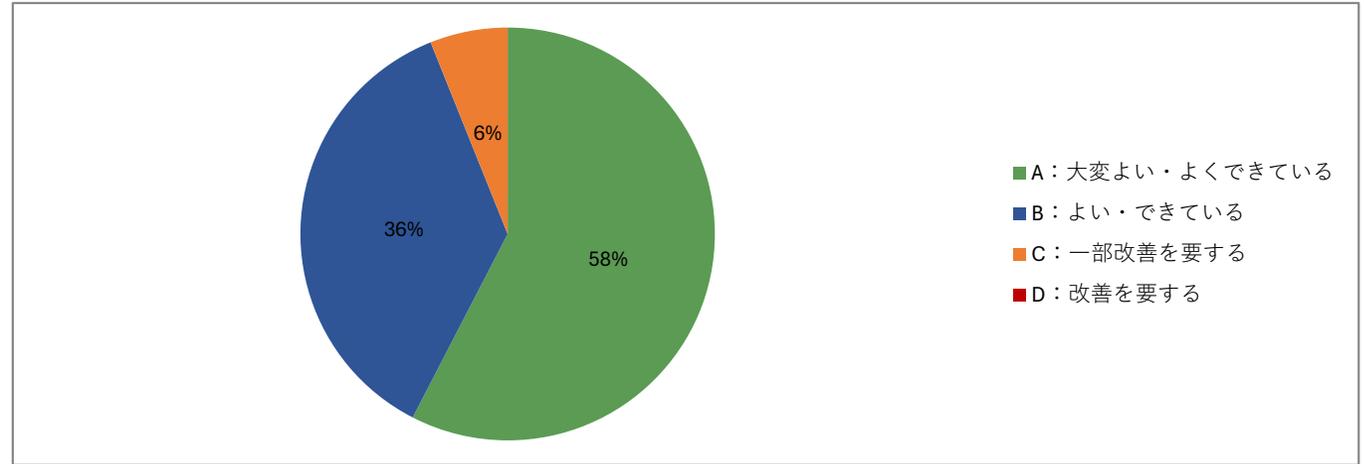
n=33



こどものこと、クラスの出来事、保護者からの連絡事項など、必要なことは園長や副園長・他の職員に「報告・連絡・相談」している。

- ・A：大変よい・よくできている：19 (58%)
- ・B：よい・できている：12 (36%)
- ・C：一部改善を要する：2 (6%)
- ・D：改善を要する：0 (0%)

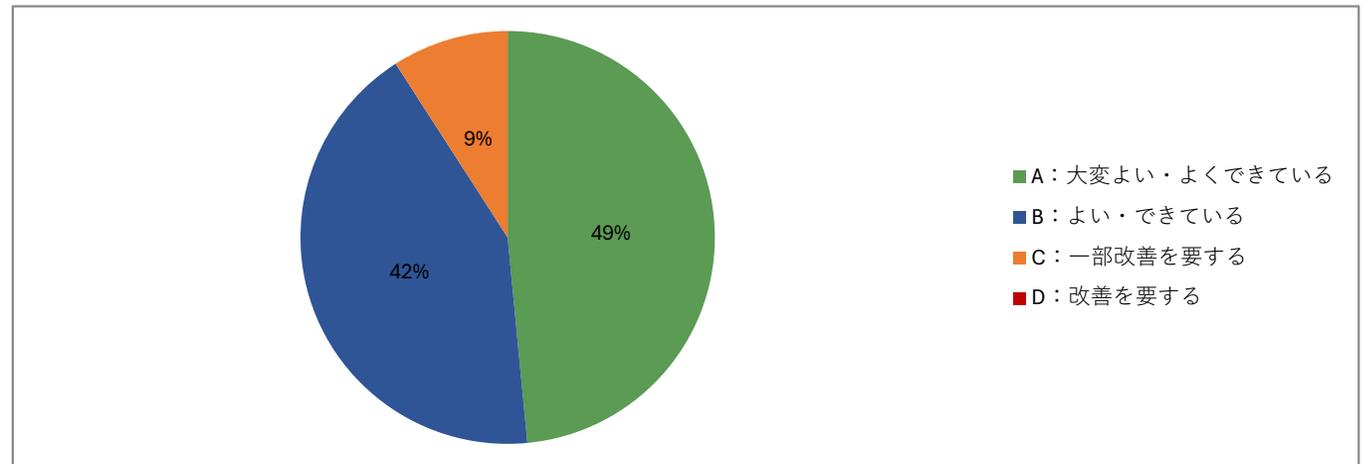
n=33



当番や役割による仕事を理解し、職員間でコミュニケーションを密にし、互いに助け合いながら、保育業務を行っている。

- ・A：大変よい・よくできている：16 (48%)
- ・B：よい・できている：14 (42%)
- ・C：一部改善を要する：3 (9%)
- ・D：改善を要する：0 (0%)

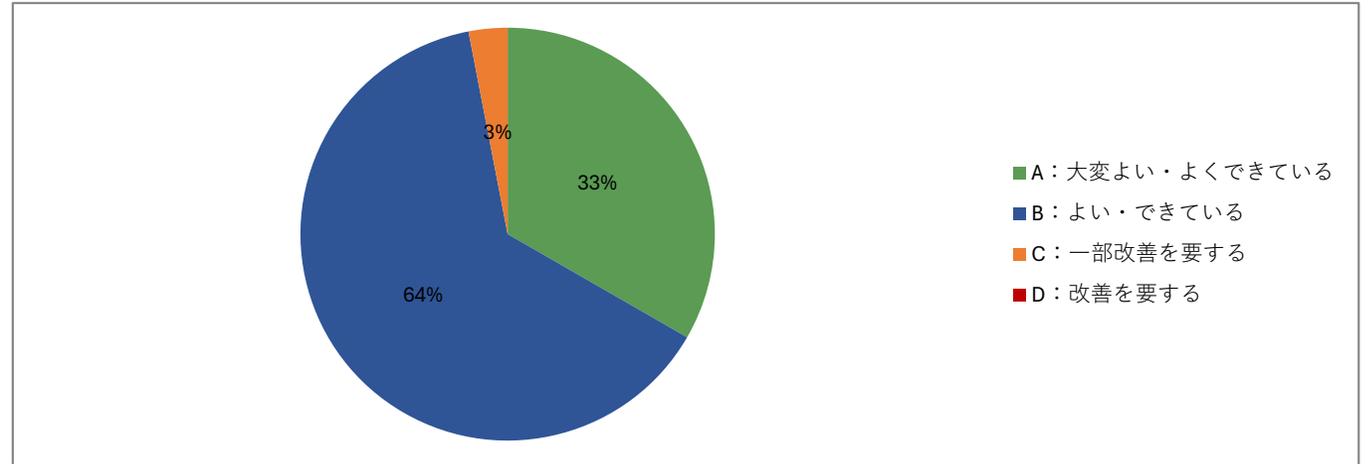
n=33



自園で解決できない問題に対して、他の機関（児童相談所・保健師・療育・医療・民生委員等）と連携に努めている。

- ・A：大変よい・よくできている：11（33%）
- ・B：よい・できている：21（64%）
- ・C：一部改善を要する：1（3%）
- ・D：改善を要する：0（0%）

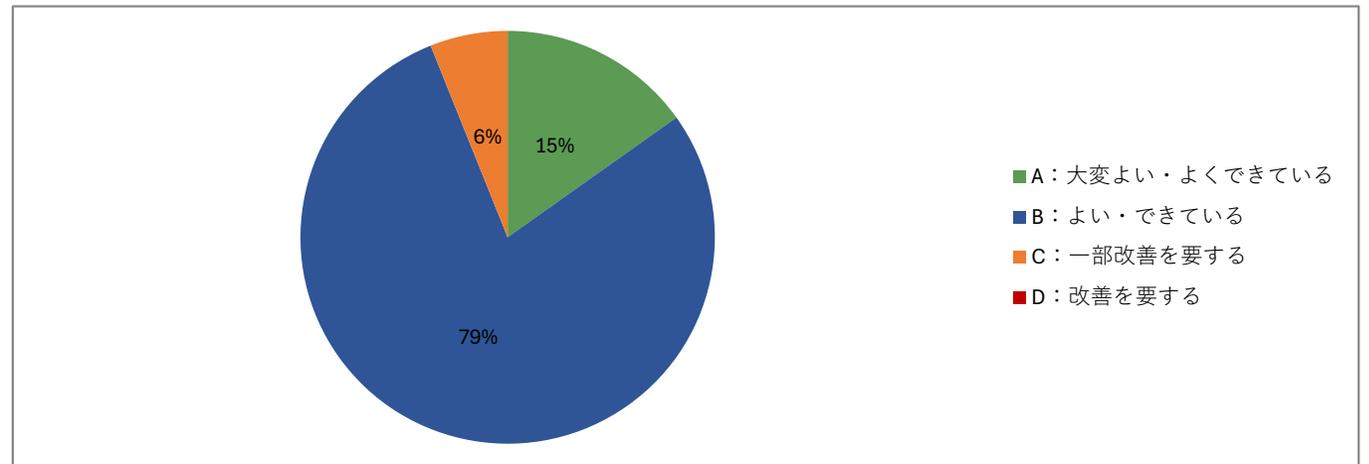
n=33



一人一人の子どもについて、家庭での養育方針などを把握している。

- ・A：大変よい・よくできている：5（15%）
- ・B：よい・できている：26（79%）
- ・C：一部改善を要する：2（6%）
- ・D：改善を要する：0（0%）

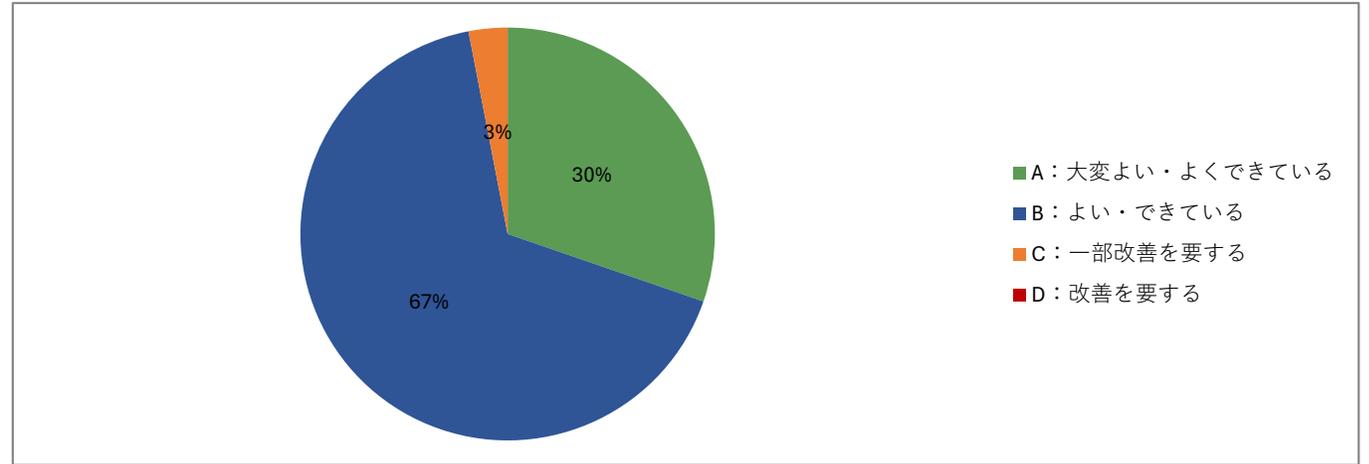
n=33



「園だより・クラスだより」などで保育実践の内容や意図、クラスやこどもの様子を、わかりやすく伝える努力をしている。

- ・A：大変よい・よくできている：10 (30%)
- ・B：よい・できている：22 (67%)
- ・C：一部改善を要する：1 (3%)
- ・D：改善を要する：0 (0%)

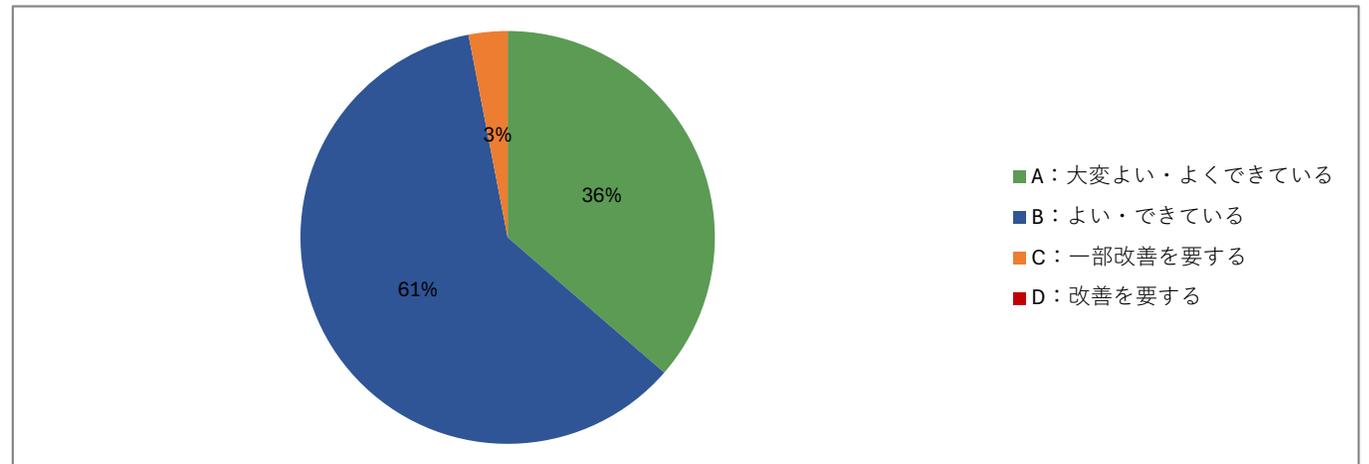
n=33



個々のこどもの様子は、直接保護者と話をしたり、連絡帳、電話などを使って伝えたりし、成長を共に喜び合えるように、こどもの心身の発達について共通理解を図っている。

- ・A：大変よい・よくできている：12 (36%)
- ・B：よい・できている：20 (61%)
- ・C：一部改善を要する：1 (3%)
- ・D：改善を要する：0 (0%)

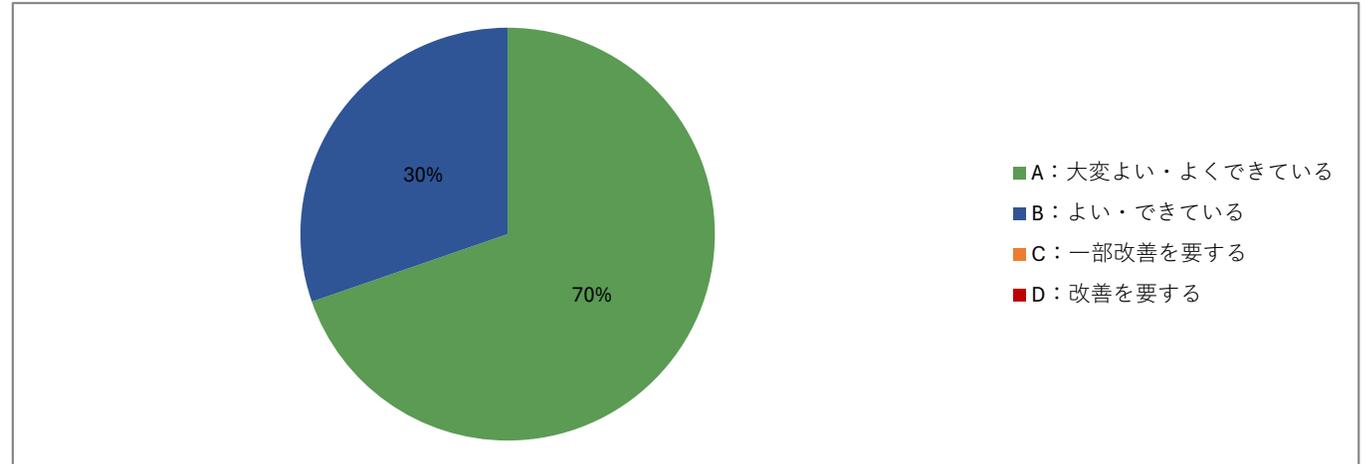
n=33



## 園児・保護者や職員・施設の情報 は外部に漏らしていない。

- ・A：大変よい・よくできている：23 (70%)
- ・B：よい・できている：10 (30%)
- ・C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・D：改善を要する：0 (0%)

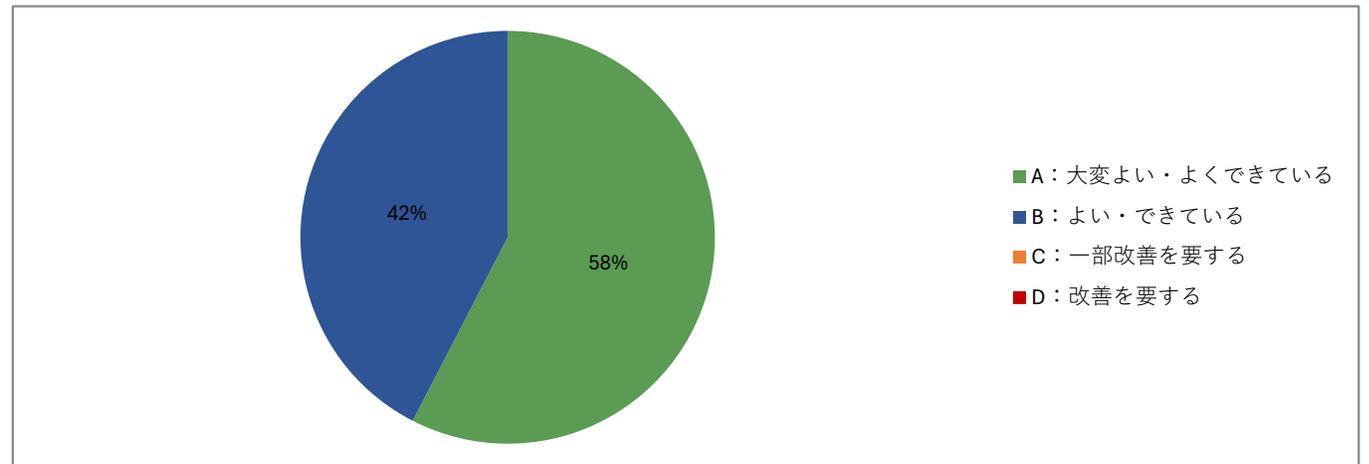
n=33



## 保護者の国籍、思想、宗教により、 また、こどもの性差、個性差によっ て、区別、差別せず公平に接してい る。

- ・A：大変よい・よくできている：19 (58%)
- ・B：よい・できている：14 (42%)
- ・C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・D：改善を要する：0 (0%)

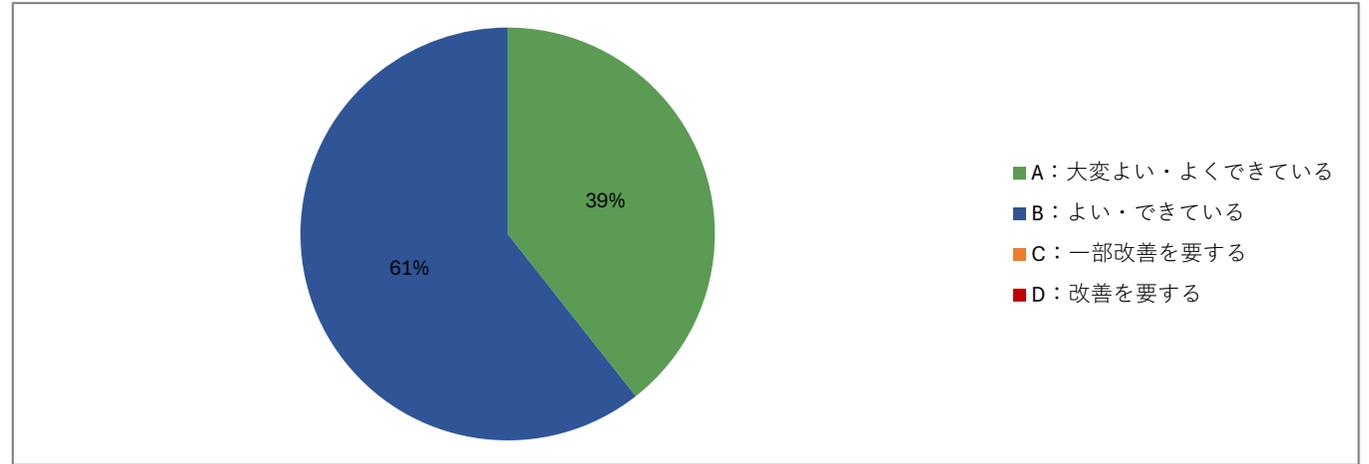
n=33



## 苦情処理窓口が設置され、適正な苦情処理がなされている。

- ・ A：大変よい・よくできている：13 (39%)
- ・ B：よい・できている：20 (61%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

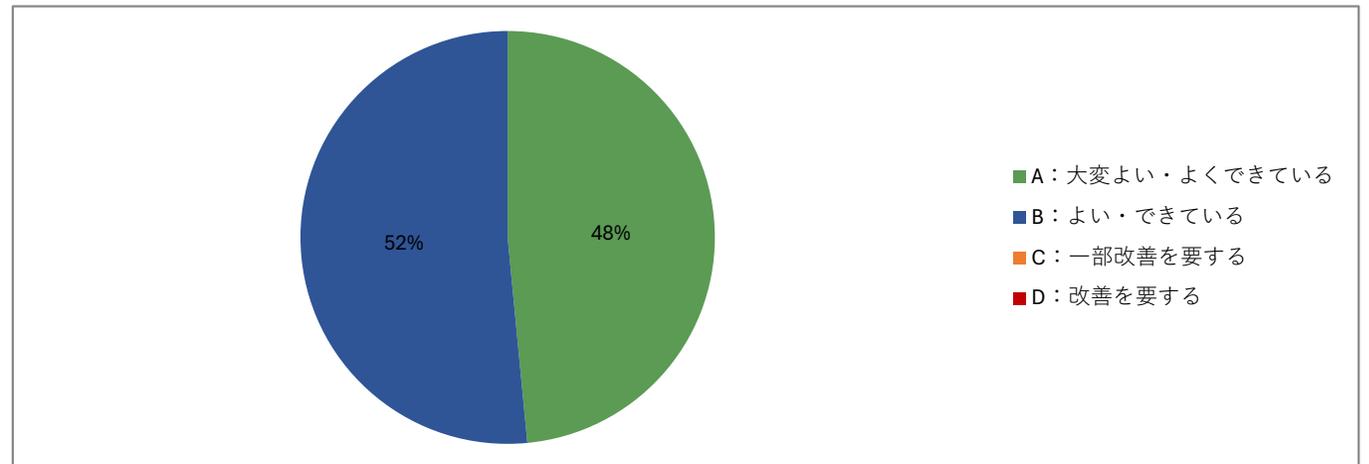
n=33



## こどもの様子を送迎時に伝えあったり、キッズダイアリーなどで情報交換をしたりしている。

- ・ A：大変よい・よくできている：16 (48%)
- ・ B：よい・できている：17 (52%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

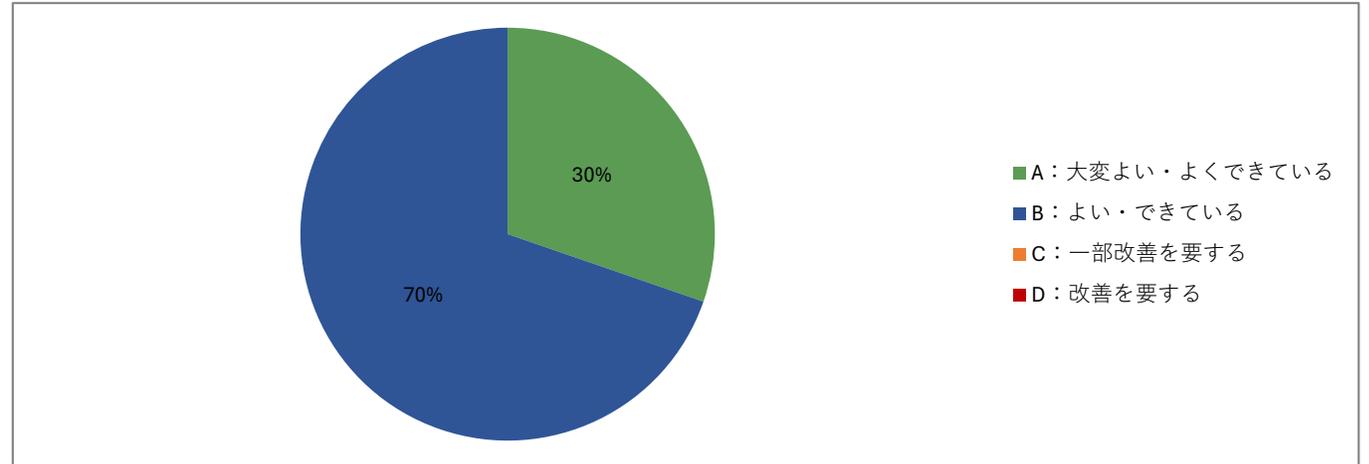
n=33



入園時や面談の時、保育内容や目的をわかりやすく説明し情報提供を行っている。

- ・ A：大変よい・よくできている：10 (30%)
- ・ B：よい・できている：23 (70%)
- ・ C：一部改善を要する：0 (0%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

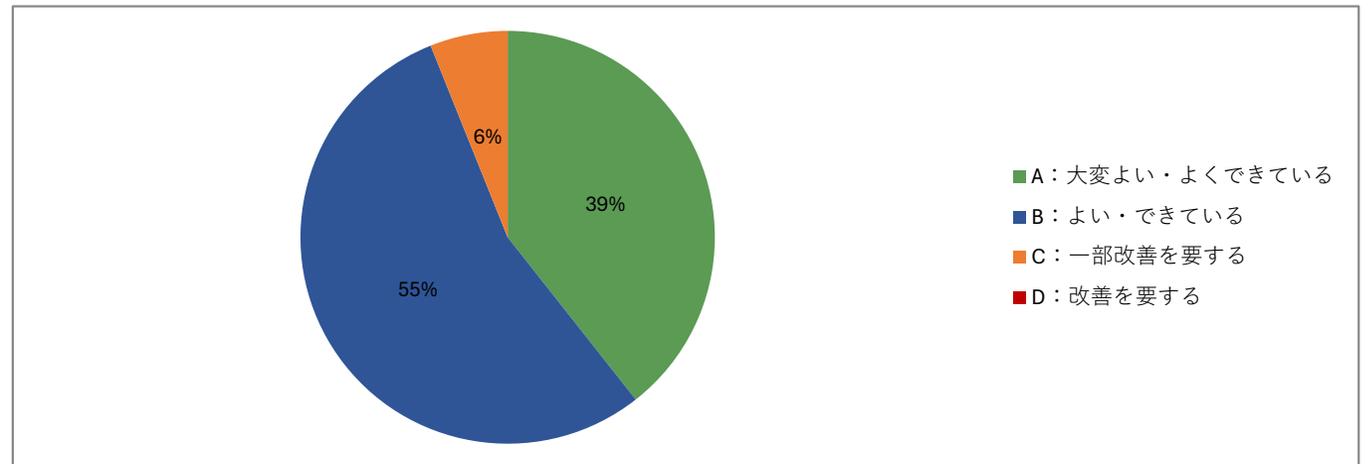
n=33



保護者の気持ちに寄り添いながら、話を聞いたり、相談に応じたりしている。

- ・ A：大変よい・よくできている：13 (39%)
- ・ B：よい・できている：18 (55%)
- ・ C：一部改善を要する：2 (6%)
- ・ D：改善を要する：0 (0%)

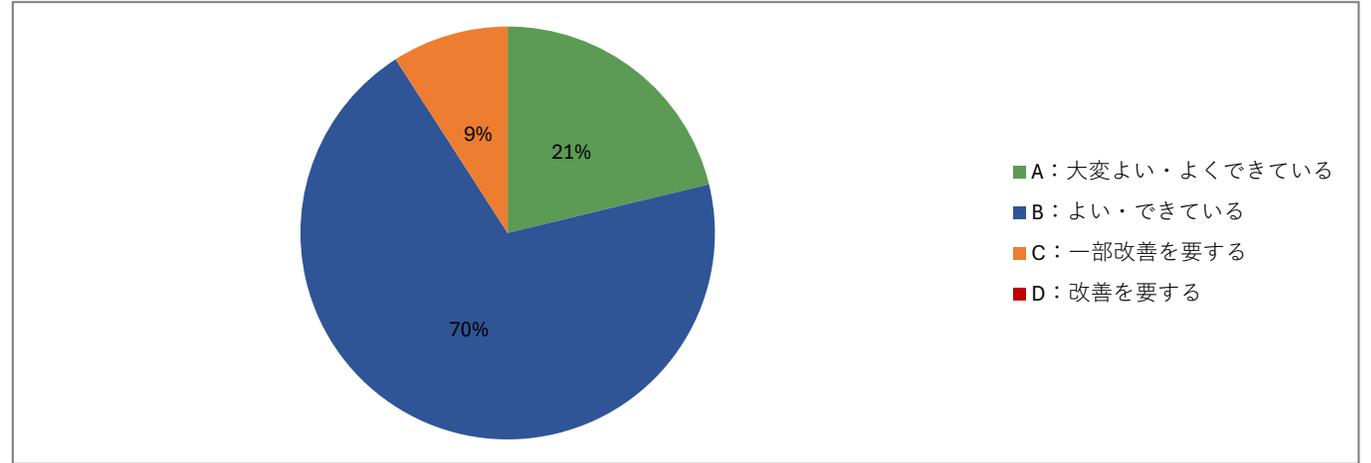
n=33



## 近隣の保育園・幼稚園・小中学校など、地域子育て資源を把握し、積極的に連携や交流をしている。

- ・ A：大変よい・よくできている：7（21%）
- ・ B：よい・できている：23（70%）
- ・ C：一部改善を要する：3（9%）
- ・ D：改善を要する：0（0%）

n=33



## 地域の子育て家庭に向け、園開放や育児相談などを行っている。

- ・ A：大変よい・よくできている：7（21%）
- ・ B：よい・できている：23（70%）
- ・ C：一部改善を要する：3（9%）
- ・ D：改善を要する：0（0%）

n=33

